

令和7年度 出前講座リスト(旭川開発建設部)

講座等の概要							担当課等			
分野	種類	講座名	講座等内容	主な対象者	出前範囲 (実施箇所)	開講 期間	開建 名等	担当部署	備考	
用地取得・補償	講演	用地補償について	北海道開発局が行う事業に必要な用地について、取得や使用の方法、これに伴う補償の手順や考え方などについて、分かりやすく説明します。	高校生以上	上川総合振興局管内	年中	旭川	用地課		
総合開発計画	講演	北海道総合開発計画について	北海道総合開発計画の概要を分かりやすく説明します。	小学生以上	上川総合振興局管内	年中	旭川	地域連携課		
機械	講演	旭川開発建設部が保有する機械の紹介	旭川開発建設部が保有する河川や道路の維持用機械、道路除雪機械や災害対策用機械等の種類、役割、技術開発の取り組みなどについて説明を行います。	全ての層	上川総合振興局管内	年中	旭川	施設整備課		
防災	講演	北海道を取り巻く災害と北海道開発局の取組	北海道開発局が行った近年の災害対応の説明と自治体支援(TEC-FORCE派遣)等について説明します。	全ての層	上川総合振興局管内	年中	旭川	防災課		
防災	講演	自然と防災～自分でできること～	身近だけれども、時には暴れてしまう自然。過去の災害事象を踏まえつつ、日頃から災害へ備えることの大切さ、そして、自助・共助の大切さを説明します。	小学生、中学生、高校生	上川総合振興局管内	年中	旭川	防災課		
河川	講演	河川全般について	旭川開発建設部管内(石狩川上流部・天塩川上流部の直轄河川)の河川全般に関わることの説明を行います。 治水・環境整備事業について(河川、ダム、砂防など人の生命、財産、生活を守るために行われる治水事業及び環境整備事業全般の概要についてわかりやすく説明します) 流域治水について(流域のあらゆる関係者が協働して水災害対策に取り組む「流域治水」について説明します) かわの環境学習について(水質の改善、サケ等が遡上できる環境や魚類生息環境の改善など河川の環境に関する取り組みについて紹介します) かわの防災学習(過去の大災害やそれを踏まえたハード・ソフト両面の対策について説明し、災害にどのように備えたら良いか学んで頂きます)	全ての層	上川総合振興局管内	年中	旭川	治水課		
								旭川河川事務所		
								名寄河川事務所		
ダム	講演	ダム全般について(大雪山ダム、忠別ダム、岩尾内ダム、サンルダム)	ダム管理について(国民の安全、安心に寄与しているダムの役割、管理についてわかりやすく説明します。ダム見学についてもご相談ください)	全ての層	上川総合振興局管内	年中	旭川	旭川河川事務所		
								名寄河川事務所		
砂防	講演	砂防全般について	土砂災害、火山噴火などの防災に関わること、石狩川上流の直轄砂防事業全般の概要を説明します。	全ての層	石狩川上流流域市町村	年中	旭川	旭川河川事務所		
道路	講演	橋のはなし	旭川は非常に橋が多いことから、橋と道路の役割を説明します。	全ての層	上川総合振興局管内(主に旭川市内)	年中	旭川	道路整備保全課		
道路	講演	管内道路事業の概要	国道の整備状況、道路維持管理、道路防災、道路老朽化対策、交通安全対策など管内の道路事業について説明します。	全ての層	上川総合振興局管内	年中	旭川	道路計画課・特定道路事業対策官・道路防災推進官		
道路	講演	シーニックバイウェイ北海道について	地域住民が主体となり、行政や企業と連携し、「美しい景観づくり」「活力ある地域づくり」「魅力ある観光空間づくり」に取り組むシーニックバイウェイ北海道の制度及び「大雪・富良野ルート」「天塩川シーニックバイウェイ」の活動状況について説明します。	全ての層	上川総合振興局管内	年中	旭川	道路計画課・特定道路事業対策官		
農業	講演	農業を担う人材育成のための教育支援	活力ある地域づくりには、農業の担い手育成が必要のため、農業に関心のある学生に農業に係わる教育支援(現地見学含む)を行います。	小学生以上	旭川市近郊の農業水利施設	年中	旭川	旭川農業事務所		
農業	講演	農業を担う人材育成のための教育支援	活力ある地域づくりには、農業の担い手育成が必要のため、農業に関心のある学生に農業に係わる教育支援(現地見学含む)を行います。	小学生以上	天塩川上流流域の農業水利施設	年中	旭川	名寄農業開発事業所		
農業	講演	農業を担う人材育成のための教育支援	活力ある地域づくりには、農業の担い手育成が必要のため、農業に関心のある学生に農業に係わる教育支援(現地見学含む)を行います。	小学生以上	富良野市近郊の農業水利施設	年中	旭川	富良野地域農業開発事業所		