

富川小学校 河川防災学習 開催結果

～ 防災・減災に関する知識の取得とマイ・タイムライン作成 ～

児童への実践的かつ専門的な防災教育を通じて、防災・減災に関する意識を向上してもらうとともに、各種災害に対して自らが考えることの大切さに気づいてもらうことを目的とし、座学講習とグループ学習による河川防災学習を実施した。

開催概要

実施場所	日高町立富川小学校（日高町富川東1丁目1-1）
実施日	令和5年9月1日（金）
実施時間	10:25～12:00（5分休憩含む）
対象学年	第5学年 50名（プレイルームにて一斉実施）
実施内容	防災講話/防災クイズ/防災情報・防災グッズ見学/ マイ・タイムライン作成
支援	国土交通省北海道開発局室蘭開発建設部 株式会社開発工営社



日高町立富川小学校

タイムテーブル

実施時間	学習の流れ
1 時間目	開講、内容説明
	防災講話 沙流川流域の概要を説明し、過去の出水の様子（動画）や近年の災害事例、流域治水の取り組み等を紹介。その一環として「マイ・タイムライン作成」の実施をすることを説明。
	防災クイズ 大雨・洪水災害時の準備、避難行動に役立つ知識の学習を〇×クイズ形式で実施。
	防災情報の調べ方 「川の防災情報」について操作方法と得られる情報を解説。児童各自のタブレットPCによる操作体験。 防災グッズ見学 防災グッズ（非常持出品）について実際にグッズを展示、役割を解説。
2 時間目	マイ・タイムライン作成 洪水のような進行型災害に対して「いつ」「誰が」「何をするか」を時系列で整理した防災行動計画（タイムライン）の作成体験を実施。実施後「逃げキッド」を自宅に持ち帰り、改めて家族で作成することで児童と家族の防災意識の普及啓発を目的とする。 ・マイ・タイムライン作成の説明 : 5分 ・マイ・タイムライン作成（個人作業） : 10分 ・マイタイムライン作成（グループワーク） : 10分 ・マイ・タイムラインの作成例とポイント解説 : 5分
	児童からの感想

防災講話/防災クイズ/防災情報・防災グッズ見学

防災講話内容

- 流域および河川の概要
- 近年頻発化する自然災害による被害（動画資料）
- 主な洪水と治水計画及び主な洪水被害
- 近年頻発化する自然災害による被害
- 近年の水災害の特徴
- 日高門別で発表された注意報や警報
- あらゆる関係者により流域全体で行う「流域治水」への転換
- 被害の軽減、早期復旧・復興のための対策（マイ・タイムライン）

1時間目の様子



防災講話内容の一例

日高門別で発表された注意報や警報（令和4年10月末時点）

日高門別では、令和4年に合計22回の大雨注意報（おおあめちゅういほう）・警報（けいほう）と、19回の洪水注意報（こうすいちゅういほう）・警報（けいほう）が発表されています。

発表された回数	大雨注意報	大雨警報	洪水注意報	洪水警報
令和4年10月1日	1	1	1	1
令和4年10月2日	1	1	1	1
令和4年10月3日	1	1	1	1
令和4年10月4日	1	1	1	1
令和4年10月5日	1	1	1	1
令和4年10月6日	1	1	1	1
令和4年10月7日	1	1	1	1
令和4年10月8日	1	1	1	1
令和4年10月9日	1	1	1	1
令和4年10月10日	1	1	1	1
令和4年10月11日	1	1	1	1
令和4年10月12日	1	1	1	1

※令和4年に日高門別で発表された大雨や洪水の注意報・警報

洪水などの自然災害は、夜遅くに発生することもあります。雨がよくなりそうな時は、注意報などを早めに確認しましょう。

あらゆる関係者により流域全体で行う「流域治水」への転換

流域治水プロジェクトを策定し、本格的に環境レベルの取組を開始

※今までは水害対策

- ① 治水できない既存河川の、減らげ対策
 - ・治水ダム建設
 - ・河道掘削、河道等
- ② 被害対象を減らさせるための対策
 - ・土地改良、堤防、砂防堰堤等
 - ・治水設備の増設・更新等
 - ・長期予測の技術開発
 - ・災害時の避難、移転強化等
- ③ リスクが低い地域への移転

※3つの対策を組み合わせて、総合・多面的に水災害に備えます

被害の軽減、早期復旧・復興のための対策

被害の軽減・早期復旧・復興 マイ・タイムライン

いつ、何をやるかを前もって整理しておく

項目	1日目	2日目	3日目	4日目
被害の軽減	安全確保	被害状況の確認	被害状況の確認	被害状況の確認
早期復旧	ライフラインの確保	ライフラインの確保	ライフラインの確保	ライフラインの確保
復興	ライフラインの確保	ライフラインの確保	ライフラインの確保	ライフラインの確保

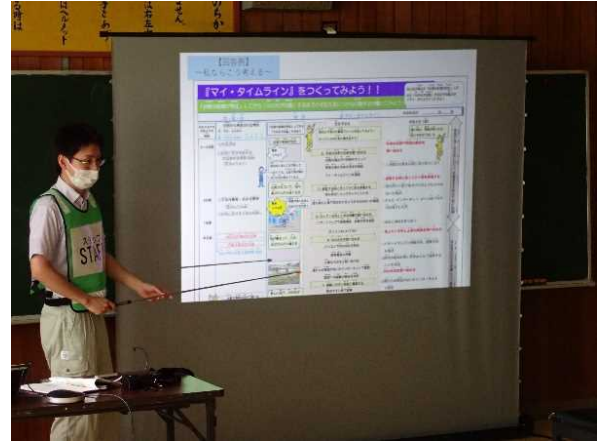
マイ・タイムラインの作成にあたっては、「誰が何をするか」「いつまで終わらせるか」などを決めておくことが大切です。

マイ・タイムライン作成

児童たちに行ってもらったこと

- 「台風や前線が発生」してから「川の水が氾濫」するまでの時系列の現象を学習。
- 「台風や前線が発生」してから「避難完了」までの避難行動計画（タイムライン）について各自、考える。
- 各自で考えたタイムラインを元にグループで一つの「マイ・タイムライン」を作成。

2 時間目の様子



マイ・タイムライン作成

グループワーク結果の一例

『マイ・タイムライン』をつくってみよう!!

「台風や地震が発生」してから「川の水が氾濫」するまでのそなえをいつから行動するの書いてみよう

町名・村名: 富川町 地区: 富川町 作成年月日: 年 月

5-3 自然前
 ○大雨予報
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル1)
 ○大雨に関する今後の行動

2日前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル2)
 ○大雨に関する今後の行動

1日前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル3)
 ○大雨に関する今後の行動

当日前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル4)
 ○大雨に関する今後の行動

3時間前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル5)
 ○大雨に関する今後の行動

2時間前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル6)
 ○大雨に関する今後の行動

1時間前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル7)
 ○大雨に関する今後の行動

30分前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル8)
 ○大雨に関する今後の行動

15分前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル9)
 ○大雨に関する今後の行動

0時間
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル10)
 ○大雨に関する今後の行動

気象庁が発表する大雨注意報等の発表時間は、イメージで記載しています。
 避難指示等のタイミングは状況によって異なります。市町村の発信情報に注意をしてください。

『マイ・タイムライン』をつくってみよう!!

「台風や地震が発生」してから「川の水が氾濫」するまでのそなえをいつから行動するの書いてみよう

町名・村名: 富川町 地区: 富川町 作成年月日: 年 月

5-3 自然前
 ○大雨予報
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル1)
 ○大雨に関する今後の行動

2日前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル2)
 ○大雨に関する今後の行動

1日前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル3)
 ○大雨に関する今後の行動

当日前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル4)
 ○大雨に関する今後の行動

3時間前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル5)
 ○大雨に関する今後の行動

2時間前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル6)
 ○大雨に関する今後の行動

1時間前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル7)
 ○大雨に関する今後の行動

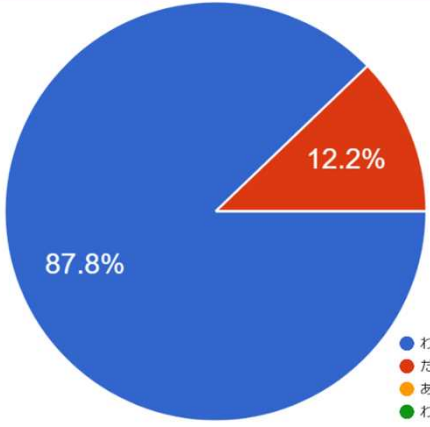
30分前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル8)
 ○大雨に関する今後の行動

15分前
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル9)
 ○大雨に関する今後の行動

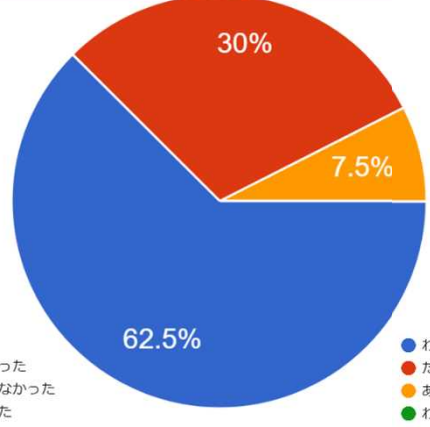
0時間
 ○大雨注意報・洪水注意報 (警戒レベル10)
 ○大雨に関する今後の行動

気象庁が発表する大雨注意報等の発表時間は、イメージで記載しています。
 避難指示等のタイミングは状況によって異なります。市町村の発信情報に注意をしてください。

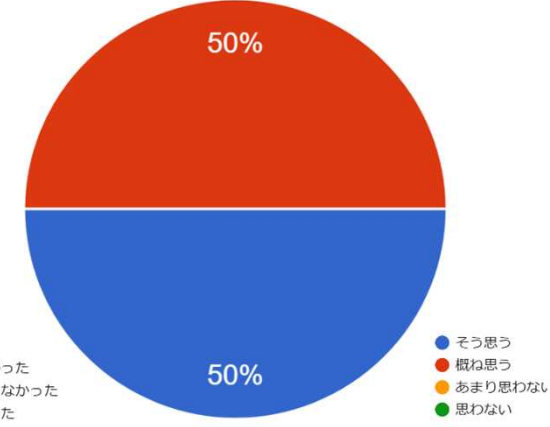
児童・教員へのアンケート調査結果



事前準備や早期避難の大切さ



マイ・タイムライン作成の理解度



児童の防災意識の変化 (教員)

児童の感想・意見の一例 (要約)

- 災害が起こる前に準備をする。
- 富川は洪水になったことがあるということがわかった。
- 逃げるときは履きなれている靴で逃げるということが分かった
- 避難する時の持ち物が分かった。
- 警戒レベル4になったときにはもう避難所についているくらいが良いとおもった。

教員の感想・意見の一例 (要約)

- 今回のような出前授業があるとありがたい
- マイタイムラインは参観日に親子で一緒に行くと意識が高まると思った。
- 地震ならドアをあける、火事なら鼻と口をおさえるなど1年生でも違いと対応がわかる支援をしたい。