

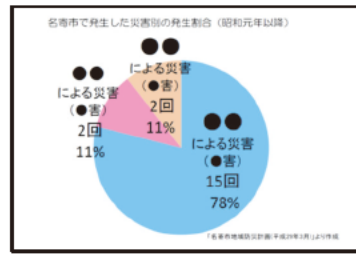
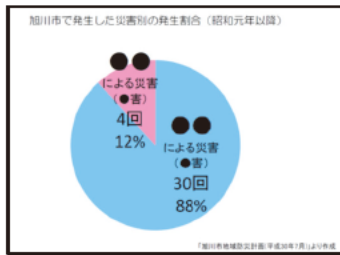
授業のワークシート

年 組 番
名前 ()

【本時の課題】

自分たちのまちや日本で起きた自然災害について調べよう。

1. 【これまでに発生した自然災害のグラフ】を見て考えましょう。



○自分たちのまちでは、どんな自然災害が発生していると思いますか？



()



()



()

による災害

⇒ これまでに一番多く起きている災害は、() による災害です。

2. 【日本の災害映像】を見て考えましょう。

○日本では、どんな自然災害が発生していますか？



()



()



()



()

による災害

これらの自然災害は、なぜ発生しているのでしょうか？

3. 日本で発生した自然災害について、教科書で学習しましょう。

⇒ () の発生を

人の力でおさえることはできません。

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：自分たちのまち、日本、自然災害】

授業のワークシート

年 組 番
名前 ()

1. 【被害の映像】を見てみましょう。



【本時の課題】

水害に備えて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を考えよう。

2. 【大雨時の映像】を見てみましょう。



○大きな台風が近づいてきて外ではいつもと様子がちがう大雨がふりつづいて
います。風も強くなってきました。みなさんは家にひとりでいます。どうや
って情報を集めますか？

3. 「避難して下さい」という情報が入ってきました。

○どんな行動をとりますか？

4. 水害に備えて、「情報の集め方」を確かめましょう。

5. 水害に備えて、「避難時の行動」を確かめましょう。

【水害から自分の命を守るための行動】



【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：大雨、情報、逃げる】

授業のワークシート	年	組	番	
	名前（			）

1. 【水害から自分の命を守るための行動】を思い出してみましょう。

【本時の課題】

水害に備えて、「避難する時に気をつける場所」について考えよう。

2. 【避難ルートのイラスト】を見て考えましょう。



○避難する時に「どんな場所」が「なぜ危険なのか」理由も考えて書いてみましょう。

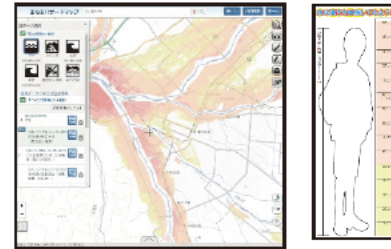
.....

.....

3. 【防災マップ】で自分の地域の避難所を調べてみましょう。



4. 【防災マップ】や【水深がわかる実物大イラスト】を見て考えましょう。



○50cmの水がまちにながれこんだら、どんなことが起こると思いますか？

.....

5. 【水の力の映像】を見てみましょう。



【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：大雨、川の水、避難】

.....

.....

⇒ このように、早めに避難するなど、自分で自分の身を守ることを、
() といいます。

授業のワークシート

年 組 番
名前 ()

1. 【日本の自然災害】を思い出してみましょう。

【本時の課題】

自然災害からわたしたちの暮らしを守るための取り組みについて調べよう。

2. 【水害から暮らしを守る施設カード】を使って調べましょう。



3. 【先人たちの取組】を見てみましょう。

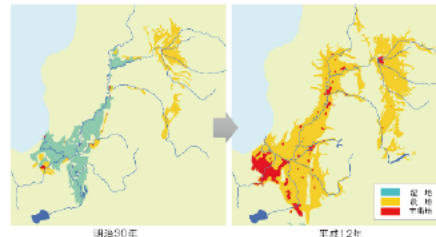


・由がなくなった石狩川の一部をまっすぐに結んで水をよどめず「しょう水路工事」が大正7年より生振地区で実施され、その後、次々と工事が行われた。



岡崎文吉博士
石狩川の水害を防ぐための取組の基礎をついた。

・このような取組により、石狩川による水害を減らすことができました。
・水害が多くて人が住めなかった広大な土地を、農地や市街地にすることができました。



4. 自然災害から暮らしを守る施設について、教科書で学習しましょう。



砂防ダム



()



防止柵



()



被害予測の標識



() による災害から、

わたしたちの暮らしを守ります。



放水路



()



避難タワー



() による災害から、

わたしたちの暮らしを守ります。

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：自然災害、施設、暮らし】

⇒ このように、国や都道府県、市町村などが行う公共事業によって、

暮らしが守られていることを、() といいます。

授業のワークシート

年 組 番
名前 ()

1. 【水害からくらしを守る施設】を思い出してみましょう。

【本時の課題】

さいがい
自然災害からくらしを守るために自分たちにできることを考えよう。

2. 【56 水害のインタビュー映像】を見てみましょう。



○インタビューでは、誰が何をしていましたか？メモをとりながら見ましょう。

3. 【水害から地域を守るためにはたらく人たち】を使って調べましょう。



⇒ このような、国や都道府県、市町村の取り組みのことを、

() といいます。

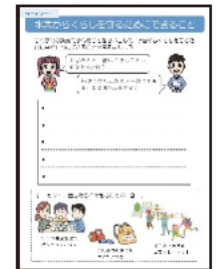
4. 【H28 台風のインタビュー映像】を見てみましょう。



○インタビューでは、誰が何をしていましたか？メモをとりながら見ましょう。

⇒ このように、人のためにできることを
し合って助け合うことを、

() といいます。



5. 【自分たちにできること】を使って考えましょう。

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：自然災害、さいがい、防災、助け合い】

⇒ 自助、公助、共助によって、

自然災害による被害をできるだけ減らそうとする考え方のことを

() といいます。