「釧路湿原川レンジャー学習会」を開催しました! 第2回

「第2回釧路湿原川レンジャー学習会」を平成30年8月7日に開 催し、16名が参加しました。

今回は、しべちゃ水辺の楽校において釧路川の「水質・水生生物 調査」と、七タイベント「しべちゃ水辺の楽校祭」に参加しました。

■ 北海道開発局による「水質・水生生物調査」について

北海道開発局では、毎年、北海道の主な河川で地域住民の方々 と一緒に川の水質調査を実施しており、平成17年から釧路湿原川 レンジャーも学習会として参加しています。この調査は、川の水質を 参加者が直接確認することにより、川に対する関心を高めることを 目的としています。なお、今年も例年どおり、標茶町立標茶小学校 1~5年生の13名が参加して、一緒に調査を行いました。



調査は6班に分かれ、以下の内容で行いました。

- ①「川の状態を調べよう」(川底の感触、水温、流速、透視度など)
- ②「川の水質を調べよう」(pH、溶存酸素量、アンモニウム態窒素 など)
- ③「川の生物を調べよう」(川にすむ生物をつかまえて観察し、川 のきれいさを判定するなど)

2. 川の水質を調べよう



川底の感触



透視度の測定



パックテスト用に水を取る様子



アンモニウム態窒素の測定



位置网



調査の様子

3. 川の生き物を調べよう



生き物をつかまえている様子



生き物の観察

4. 調べた結果

各班の調査結果を表-1,表-2にまとめました。『人と河川の豊かなふれあいの確保』に該当す る項目はBランクでした。『豊かな生態系の確保』は、「簡易水質調査」、「川の水生生物調査」の項 目全てがAランクとなり、標茶町に流れる釧路川は、川の中に入って遊びやすく、川の環境が非常 に良好であることがわかりました。

表-1 人と河川の豊かなふれあいの確保(遊びやすさ)の調査結果

ランク	説明	ゴミの量	透視度 (cm)	川底の感触	水のにおい	糞便性 大腸菌群数 (個/100mL)
A	顔を川の水に つけやすい	川の中や水際にゴ ミは見あたらない または、ごみはあ るが全く気になら ない	100以上	快適である (素足で入りたい と感じる)	不快でない	100以下
В	川の中に入って 遊びやすい	川の中や水際にゴ ミは目につくが、我 慢できる	70以上	不快感がない (履物があれば入 りたいと感じる)		1000以下
С	川に近づきやすい	川の中や水際にゴ ミがあって不快で ある	30以上	不快である	水に鼻を近づけ ると、不快な臭 いを感じる	1000を 超えるもの
D	川の水に魅力がな く、川に近づきにくい	川の中や水際にゴ ミがあってとても不 快である	30未満	(履物をはいても 入りたくない)	水に鼻を近づけ ると、とても不快 な臭いを感じる	

表-2 豊かな生態系の確保(生き物の住みやすさ) の調査結果

ランク	説明	溶存酸素量 DO(mg/L)	アンモニウム 態窒素 NH ₄ -N(mg/L)	水生生物の生息		
A	生物の生息・成育・ 繁殖環境として非常 に良好	7以上	0.2以下	I. きれいな水 ・カワゲラ ・ナガレトビケラ 等		
В	生物の生息・成育・ 繁殖環境として良好	5以上	0.5以下	Ⅱ. 少しきたない水 ・コガタシマトビケラ ・オオシマトビケラ 等		
С	生物の生息・成育・ 繁殖環境として良好 とはいえない	3以上	20以下	Ⅲ. きたない水 ・ミズムシ ・ミズカマキリ 等		
D	生物の生息・成育・ 繁殖しにくい	3未満	20を超える もの	IV. 大変きたない水 ・セスジュスリカ ・チョウバエ 等		

☆当日採取した糞便性大腸菌群数は、分析した結果 76個/100mLでした。







生息している魚の説明を受ける様子 小学生と一緒に短冊を飾る様子





昼食 別保公園にて 焼き肉で親睦を深めました

★★ 参加されたみなさま、大変お疲れさまでした。★★

観察活動の報告

報告日	報告内容
H30.7.23	動植物 (ヒグマ)

注意喚起としてヒグマに関する報告がありました。川レンジャー 活動の際には、野生生物の接近などに十分気をつけてください。 今後も釧路湿原川レンジャーNewsで紹介していきますので、 みなさまからの報告をお待ちしております。

国土交通省 あしたを創る 北の知恵 北海道開発局



釧路開発建設部治水課 〒085-8551 釧路市幸町10丁目3番地

釧路湿原川レンジャー事務局

やっぱりくしろ しつげん

000120-8946-42

E-mail hkd-ks-river@mlit.go.jp http://www.hkd.mlit.go.jp/ks/

「釧路開発建設部」 で検索してください!