平成30年度　石狩市防災教育

小学５年生 社会

単元「自然災害とともに生きる」

～わたしたちの地域を流れる石狩川を題材として～

H31.3

平成30年度　石狩市防災教育

小学５年生 社会

単元「自然災害とともに生きる」
教材の構成説明

～わたしたちの地域を流れる石狩川を題材として～

H31.3

小学５年生　社会　単元「自然災害とともに生きる」　教材の構成説明

●　：授業を行うための主な資料・教材
◎　：教材説明など参考データ

教員向け解説（冊子）

◎ 教材の構成説明（この資料）----------p.1～
… 教材全体の構成内容について説明しています。

● 指導計画----------p.7～
… 指導内容の全体把握のため、教科書における単元の目標とともに、防災教育として、各時限でおさえていただきたい指導のポイントを示しています。

● 教材一式 縮小版----------p.15～
… １～５時間目のワークシート（児童用・教員用）と、板書用、児童配布用、グループ配布用の全教材を示しています。

● 発問計画・板書計画----------p.87～
… 時限ごとに、授業の展開（導入～展開～終末）における児童への説明や問いかけ、板書内容について、具体的な例を示しています。

◎ DVD の構成説明----------p.97～
… 教材のデータは、すべてＤＶＤに収めています。ＤＶＤの構成内容を説明しています。

授業用教材（DVD）

◎ 教員向け解説（冊子）の PDF

● 教材一式　パワーポイント（1 時間目～5 時間目）

… パソコンからテレビ画面に映して使う教材です。

E: 「防災教育_教材一式（小学 5 年生社会）」の中のパワーポイントに、
各時間ごとのすべての教材データを収めています。

◎ オリジナルデータ

… 教材の元となっている編集可能なデータです。

E: 「防災教育_教材一式（小学 5 年生社会）」
└ 「オリジナルデータ」の中に、
各時間ごとのすべての教材データを収めています。

◎ 印刷用 PDF

… 授業用教材（印刷物）の原稿データです。

E: 「防災教育_教材一式（小学 5 年生社会）」
└ 「印刷用 PDF」の中に、用途別に収めています。

※ ここに提供したデータは、印刷する等、防災学習が目的である場合は自由に利用することが出来ます。

※ ただし、著作権は北海道開発局等にありますので、商用目的での使用や無断転用、再配布等はできません。

授業用教材（印刷物）

◎ 板書用教材

… 課題とまとめ、大判教材、写真など、黒板に掲示して使う教材です。

◎ 児童配布用教材

… ワークシートや学習シートなど、全児童に配布する教材です。

E: 「防災教育_教材一式（小学 5 年生社会）」
└ 「印刷用 PDF」
└ 「児童配布用」の中の PDF ファイルを印刷してお使いください。

◎ グループ配布用教材

… グループワーク用に厚手のラミネートをした教材です。

平成30年度　防災教育_教材一式（小学5年生社会）　時間順　教材一覧

時限	教材名	内容	オリジナルデータの種類	格納フォルダ	使用区分	印刷サイズ	対象地域
共通	教員向け解説（冊子） 防災教育_教材一式（小学5年生社会）	教材の構成説明・教材一覧	ワード・エクセル	オリジナルデータ	教師用解説	A4・A3	共通（一部石狩市）
		指導計画	ワード	オリジナルデータ	教師用解説	A4	
		教材一式（縮小版）	パワーポイント	防災教育_教材一式 （小学5年生社会科）	教師用解説	A4	
		発問計画・板書計画	ワード	オリジナルデータ	教師用解説	A3	
		DVDの構成説明	エクセル	オリジナルデータ	教師用解説	A4・A3	
1	ワークシート(1時間目)（児童用）		ワード	02児童配布用	児童配布用	B4	共通（一部石狩市）
	ワークシート(1時間目)（教師用）		ワード	01教員用・板書用	教師用解説	B4	共通（一部石狩市）
	社1時間目①【導入】被害の映像	S56水害、H28台風の被害の様子（約3分半）	MP4	01教員用・板書用	映像	-	石狩川流域
	社1時間目②【展開Ⅰ】大雨時の映像	大雨時のまちの様子（約20秒）	Windows Media	01教員用・板書用	映像	-	共通
	社1時間目③【展開Ⅱ】防災行政無線の音声	避難勧告	MP3	01教員用・板書用	音声	-	石狩市
	社1時間目④【展開Ⅲ】水害から自分の命を守るための行動（板書用）	水害から自分の命を守るための行動	パワーポイント	01教員用・板書用	板書用	A3	共通（一部石狩市）
	社1時間目⑤【展開Ⅳ】水害から自分の命を守るための行動（児童配布用）	水害から自分の命を守るための行動	パワーポイント	02児童配布用	児童配布用	B4	共通（一部石狩市）
	社1時間目①補足教材【導入】被害の写真	S56水害後の石狩市の様子（石狩川左岸付近）	パワーポイント	03補足教材	写真	-	石狩市
		S56水害後の石狩市の様子（茨戸川付近）		03補足教材	写真	-	石狩市
		S56水害後の石狩市の様子（発寒川付近①）		03補足教材	写真	-	石狩市
		S56水害後の石狩市の様子（発寒川付近②）		03補足教材	写真	-	石狩市
	社1時間目②補足教材【展開Ⅰ】増水時の映像	増水時の川の様子.	Windows Media	03補足教材	映像	-	共通
	社1時間目③補足教材【展開Ⅱ】防災行政無線の音声	避難指示（緊急）	MP3	03補足教材	音声	-	石狩市
	社1時間目④補足教材【展開Ⅲ】NHKdボタンの使い方（教師用）	NHKdボタンの使い方＋防災無線電話サービス	パワーポイント	03補足教材	教師用解説	-	共通
	社1時間目⑤補足教材【展開Ⅳ】避難時の行動（板書用）	避難時の行動	パワーポイント	03補足教材	板書用	-	共通
2	ワークシート(2時間目)（児童用）		ワード	02児童配布用	児童配布用	B4	共通（一部石狩市）
	ワークシート(2時間目)（教師用）		ワード	01教員用・板書用	教師用解説	B4	共通（一部石狩市）
	社2時間目①【導入】水害から自分の命を守るための行動（板書用）	水害から自分の命を守るための行動	ショートカット（再掲）	01教員用・板書用	板書用	A4	共通（一部石狩市）
	社2時間目②-1【展開Ⅰ】避難ルートのイラスト（板書用・グループワーク用）	大雨のときの避難ルート_H29	ワード	03グループ配布用	板書用・グループ配布用	A1・A3	共通
	社2時間目②-2【展開Ⅰ】避難ルートのイラスト（教師用）	大雨のときの避難ルート_H29	ワード	01教員用・板書用	教師用解説	-	共通
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-1（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域1_花川北）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-2（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域2_花畔）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-3（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域3_花川東・緑苑台）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-4（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域4_花川南）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-5（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域5_樽川）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-6（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域6_新港）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-7（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域7_生振）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-8（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域8_本町）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-9（旧石狩市域）	防災マップ（旧石狩市域9_右岸）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-1（厚田区）	防災マップ（厚田区1_厚田）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-2（厚田区）	防災マップ（厚田区2_発足）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-3（厚田区）	防災マップ（厚田区3_古潭）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-4（厚田区）	防災マップ（厚田区4_望来）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-5（厚田区）	防災マップ（厚田区5_聚富）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-6（厚田区）	防災マップ（厚田区6_安瀬・濃昼）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-1（浜益区）	防災マップ（浜益区1_浜益）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-2（浜益区）	防災マップ（浜益区2_川下・柏木）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-3（浜益区）	防災マップ（浜益区3_実田・御料地）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-4（浜益区）	防災マップ（浜益区4_毘砂別・送毛・濃昼）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-5（浜益区）	防災マップ（浜益区5_幌・群別）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-6（浜益区）	防災マップ（浜益区6_雄冬・千代志別・床丹）	PDF	01教員用・板書用	板書用	-	石狩市
	社2時間目④-1【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深	石狩市域	PDF	01教員用・板書用	板書用・グループ配布用	A1・A3	石狩市
	社2時間目④-2【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深_拡大1	石狩市域_拡大1	PDF	03グループ配布用	グループ配布用	A3	石狩市
	社2時間目④-3【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深_拡大2	石狩市域_拡大2	PDF	03グループ配布用	グループ配布用	A3	石狩市
	社2時間目④-4【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深_拡大3	石狩市域_拡大3	PDF	03グループ配布用	グループ配布用	A3	石狩市
	社2時間目⑤【展開Ⅱ】水深がわかる実物大イラスト	水深がわかるイラスト（実物大）	PDF	01教員用・板書用	板書用	実物大	共通
	社2時間目⑥【展開Ⅲ】水の力の映像	水の力をみくびるな（約1分）　クリップ NHK for School	インターネット	01教員用・板書用	映像	-	共通
	社2時間目⑦【展開Ⅲ】命を守る防災教育イラスト（板書用）	命を守る防災教育イラスト（洪水編）	パワーポイント	01教員用・板書用	板書用	A3ロール	共通
	社2時間目②-1補足教材【展開Ⅰ】水害時のイラスト（板書用・グループワーク用）	水害時のまちの様子のちがい	ワード	04補足教材	板書用・グループ配布用	-	共通
	社2時間目②-2補足教材【展開Ⅰ】水害時のイラスト（教師用）	水害時のまちの様子のちがい	ワード	04補足教材	教師用解説	-	共通
	社2時間目⑤補足教材【展開Ⅱ】大雨時の映像	大雨時のまちの様子（約20秒）	Windows Media	04補足教材	映像	-	共通
	社2時間目⑥補足教材【展開Ⅲ】洪水から身を守るには	～命を守るための３つのポイント（約1分）	インターネット	01教員用・板書用	映像	-	共通
	社2時間目⑥補足教材【展開Ⅲ】命を守る防災教育イラスト（教師用）	命を守る防災教育イラスト（洪水編）解説	PDF	04補足教材	教師用解説	-	共通
3	ワークシート(3時間目)（児童用）		ワード	02児童配布用	児童配布用	B4	共通（一部石狩市）
	ワークシート(3時間目)（教師用）		ワード	01教員用・板書用	教師用解説	B4	共通（一部石狩市）
	社3時間目①【導入】水害から自分の命を守るための行動（板書用）	水害から自分の命を守るための行動	ショートカット（再掲）	01教員用・板書用	板書用	A3	共通（一部石狩市）
	社3時間目②【展開Ⅰ】石狩市で発生した自然災害のグラフ	石狩市で発生した災害別割合	パワーポイント	01教員用・板書用	板書用	A2	石狩市
		石狩市で発生した災害別割合（教師用データ）	エクセル	01教員用・板書用	教師用データ	-	石狩市
	社3時間目③【展開Ⅰ】石狩市で発生した自然災害の写真	S56水害	パワーポイント	01教員用・板書用	写真	A3	石狩市
		H24雪害		01教員用・板書用	写真	A3	石狩市
		H22風害		01教員用・板書用	写真	A3	石狩市
	社3時間目④【展開Ⅱ】日本の災害映像	日本の自然災害（約4分）　クリップ NHK for School	インターネット	01教員用・板書用	映像	-	共通
	社3時間目⑤【展開Ⅱ】日本の災害写真	H7地震（灘区国道43号線岩屋交差点周辺1995.1.17撮影）	パワーポイント	01教員用・板書用	写真	A3	共通
		H23津波（岩手県大槌町）		01教員用・板書用	写真	A3	共通
		S63噴火（十勝岳噴火）		01教員用・板書用	写真	A3	共通
		H30土砂くずれ（胆振東部地震）		01教員用・板書用	写真	A3	共通
	社3時間目④補足教材【展開Ⅱ】北海道の地域特性（解説映像）	北海道の地域特性（解説映像）	インターネット	03補足教材	映像		北海道
4	ワークシート(4時間目)（児童用）		ワード	02児童配布用	児童配布用	B4	共通（一部石狩市）
	ワークシート(4時間目)（教師用）		ワード	01教員用・板書用	教師用解説	B4	共通（一部石狩市）
	社4時間目①【導入】石狩市の災害写真	石狩市で発生した自然災害（S56水害）	ショートカット（再掲）	01教員用・板書用	写真	A4	石狩市
		石狩市で発生した自然災害（H24雪害）		01教員用・板書用	写真	A4	石狩市
		石狩市で発生した自然災害（H22風害）		01教員用・板書用	写真	A4	石狩市
	社4時間目②【展開Ⅰ】水害からくらしを守る施設のイラスト	水害からくらしを守る施設	パワーポイント	01教員用・板書用	板書用	A2	共通
	社4時間目③【展開Ⅰ】水害からくらしを守る施設カード	水害からくらしを守る施設	パワーポイント	03グループ配布用	板書用・グループ配布用	A3・B5	石狩川流域
	社4時間目④【展開Ⅱ】先人たちの取組	先人たちの取組	パワーポイント	01教員用・板書用	板書用	A2	石狩川流域（一部石狩市）
	社4時間目⑤【展開Ⅲ】自然災害からくらしを守る施設の写真	砂防ダム（戸蔦別６号）	パワーポイント	01教員用・板書用	写真	-	石狩川流域
		雪崩防止柵（国道37号・静狩峠・長万部町側）		01教員用・板書用	写真	-	石狩川流域
		想定浸水深標識		01教員用・板書用	写真	-	石狩川流域
		首都圏外郭放水路		01教員用・板書用	写真	-	共通
		石狩放水路		01教員用・板書用	写真	-	石狩川流域
		津波避難タワー（石巻市大宮町）		01教員用・板書用	写真	-	共通
		津波避難タワー（石狩市）		01教員用・板書用	写真	-	石狩市
	社4時間目①補足教材：被害の映像	S56水害、H28台風の被害の様子	ショートカット（再掲）	04補足教材	映像	-	石狩川流域
	社4時間目①補足教材：被害の写真	S56水害後の石狩市の様子（石狩川左岸付近）	ショートカット（再掲）	04補足教材	写真	-	石狩市
		S56水害後の石狩市の様子（茨戸川付近）		04補足教材	写真	-	石狩市
		S56水害後の石狩市の様子（発寒川付近①）		04補足教材	写真	-	石狩市
		S56水害後の石狩市の様子（発寒川付近②）		04補足教材	写真	-	石狩市
5	ワークシート(5時間目)（児童用）		ワード	02児童配布用	児童配布用	B4	共通（一部石狩市）
	ワークシート(5時間目)（教師用）		ワード	01教員用・板書用	教師用解説	B4	共通（一部石狩市）
	社5時間目①【導入】水害からくらしを守る施設 （板書用）	水害からくらしを守る施設	ショートカット（再掲）	01教員用・板書用	板書用	A3	共通
	社5時間目②【展開Ⅰ】56水害のインタビュー映像	56水害のインタビュー映像（約6分）	MP4	01教員用・板書用	映像	-	石狩市
	社5時間目③【展開Ⅰ】学習シート1	水害からくらしを守るためにはたらく人たち_H29版	ワード	02児童配布用	児童配布用	B4	共通（一部石狩市）
	社5時間目④【展開Ⅱ】H28台風のインタビュー映像	H28台風のインタビュー映像（約3分）	M4V	01教員用・板書用	映像	-	石狩川流域
	社5時間目⑤【展開Ⅱ】学習シート2	自分たちにできること	ワード	02児童配布用	児童配布用	B5	共通

＜参考１：石狩市の地域教材一覧＞

本教材における地域教材一覧

時間	地域教材名
１時間目	社１時間目③【展開Ⅱ】防災行政無線の音声
２時間目	社２時間目③【展開Ⅱ】防災マップ
	社２時間目④【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深
３時間目	社３時間目②【展開Ⅰ】石狩市で発生した自然災害のグラフ
	社３時間目③【展開Ⅰ】石狩市で発生した自然災害の写真
４時間目	社４時間目⑤【展開Ⅲ】自然災害からくらしを守る施設の写真
５時間目	社５時間目②【展開Ⅰ】56 水害のインタビュー映像

＜参考２：防災教育の参考となるホームページ＞

■　防災教育ポータル（国土交通省）

http://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/index.html

平成30年度　石狩市防災教育

小学５年生 社会

単元「自然災害とともに生きる」
指導計画

～わたしたちの地域を流れる石狩川を題材として～

H31.3

○指導計画

【単元名】

「自然災害とともに生きる」

【単元の目標】

日本ではさまざまな自然災害が起こり、それらは国土の自然の特色と関わっていることを理解するとともに、災害から暮らしを守るためのさまざまな取り組みについて調べ、自分たちにできる取り組みについて考えさせる。

各時限のタイトル		時	本時のねらい	本時の学習活動 防災教育・河川教育の内容の付加
自然災害とともに生きる	協力して自然災害を防ぐ	1時間目	自然災害から暮らしを守るために、「減災」の考え方が広まっていることを捉えるとともに、地域で協力してできることや自分にできることを考えられるようにする。	・平成 28 年に起きた台風の流れを児童がイメージできるような状況付与を行いながら、水害に備えて「情報の集め方」と「避難時の行動」についてグループで考える。
		2時間目		・避難所までのイラストマップおよび洪水浸水想定区域図を活用し、水害に備えて「避難する時に気をつける場所」をグループで考える。
	自然災害とわたしたちの国土	3時間目	日本で起こった自然災害を調べることを通して、自然災害と国土の自然環境との関係について考えるとともに、自然災害から暮らしを守るための取り組みについて、調べていく見通しをもてるようにする。	・過去に地域で起きた災害の発生件数等から、今後どのような災害が起きる可能性があるのか気づかせるとともに、なぜ、そのような災害が起きるのか考える。
	自然災害に強いまちづくり	4時間目	自然災害から暮らしを守るために、国や都道府県などが、施設の建設や避難場所の決定・周知といったさまざまな公共事業に取り組んでいることを理解できるようにする。	・地域を流れている河川で実施されている水害を防ぐための公共事業（捷水路、遊水地等の整備）について学ぶ。 ・水害を防ぐための先人の取り組みを通じて、地域の人々のくらしに恵みをもたらしていることを学ぶ。
		5時間目		・水害から地域を守るための施設や働く人々について学ぶことで、洪水から地域を守るためには多くの人々が連携していることに感心を持たせるとともに、自分にできることを考える。

防災教育のねらい：

◆ 水害から自分の命や身を守るための行動を考える（自助）
◆ 日本で起こった自然災害を知り、自然災害と国土の自然環境との関係について考える。
◆ 自然災害から暮らしを守るための公共事業とその歴史について学ぶ。（公助）
◆ 地域における防災活動について学び、積極的に参加する意識を育てる。（共助）

⇒（減災）

小５社会「自然災害とともに生きる」

１時間目　協力して自然災害を防ぐ①

ねらい：水害から自分の命や身を守るための行動を考える（自助）①

目　標：水害から自分の命を守る為には、自分で情報を集めて避難することが大切であると気づかせる。

【展開】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

	学習活動	→指導のポイント　・　※留意事項
導入（7分）	１．【社 1-①被害の映像】□（約３分半）を見せる。 課題：水害に備えて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を考えよう。 【ワークシート】◎を配る。	→　自分の地域で水害が起こる可能性があることに気付かせる。
展開Ⅰ（7分）	２．【社 1-②大雨時の映像】□（約 20 秒）を見せる。 グループワーク①：「どうやって災害などの情報を集めるか？」	→　台風時にひとりでいる流れをイメージさせる。 →　水害から自分の命を守るための行動を考えさせる。 →　災害に備えるには、まず、今、何が起こっているのか、情報を集めることが大切であると気づかせる。
Ⅱ（7分）	３．【社 1-③防災行政無線の音声】□を流す。 グループワーク②：「避難してくださいという情報が入ってきました。どのような行動を取るか？」	→　災害に備えるには、早めに避難することが大切であると気づかせる。 ※　緊迫した状況であることを感じさせるため、制限時間を設けて進めると良い。
Ⅲ（7分）	４．【社 1-④水害から自分の命を守るための行動（板書用）】★を掲示する。 水害に備えて、「情報の集め方」を確かめよう。	→　情報の集め方を教え、自分で災害情報を集められるようにする。 ※【社 1-④補足教材：NHKd ボタンの使い方】等を参考に、地域の状況に応じて指導する。
Ⅳ（7分）	水害に備えて、「避難時の行動」を確かめよう。 ５．【社 1-⑤水害から自分の命を守るための行動（配布用）】◎を配る。	→　避難所まで逃げられない状況の時には、高いところや高い建物に逃げることを理解できるようにする。
終末（10分）	まとめ：・大雨の時にはテレビやラジオ、防災無線から情報を集める。 ・「避難してください」という情報が出ていたら、すぐに避難する。 ・避難所に行けない時には高いところへ避難する。	

小５社会「自然災害とともに生きる」

２時間目　協力して自然災害を防ぐ②

ねらい：水害から自分の命や身を守るための行動を考える（自助）②

目　標：大雨が降ると、まちの様子が変わり、命の危険がある場合があること、早目に避難することが大切であることを気づかせる。

【展開】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

	学習活動　…確認事項	→指導のポイント　・　※留意事項
導入（5分）	１．前時の振り返り 課題：水害に備えて、「避難する時に気をつける場所」について考えよう。 【ワークシート】◎を配る。	→　【社 2-①水害から自分の命を守るための行動（板書用）】★を見せて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を振り返る。
展開Ⅰ（10分）	２．【社 2-②-1 避難ルートのイラスト(板書用)】△★を配布して掲示する。 ２’．【社 2-②-1 避難ルートのイラスト(回答)】□を見せる（答え合わせ）。 グループワーク①:「大雨のときの避難ルートを考えよう」	→　避難するときにどんな場所を通ってはいけないのかを考える。 ※　イラストを用いることで、他の地域のどこにいても対応できるよう、一般化して考えさせる。
Ⅱ（15分）	３．【社 2-③防災マップ】□を見せる。 ４．【社 2-④石狩川があふれたときの水深】△★を配布して掲示する。 ４’．【社 2-⑤水深がわかるイラスト】★を掲示する。 グループワーク②：「まちに水が流れ込んだら何が起きるか？」	→　自分の地域の避難所を調べる。 ※ 石狩市の防災マップ(PDF)のうち、学校のある地域や関連する地域のものを各先生が選択して使用する。防災マップは各家庭にも配られている。 →　自分の地域で災害時にどうなるか（浸水深）を知り、実際の災害時にどんな危険があるかを考える。 ※　地域の情報を用いることで、身近な場所で、大雨のときに危険になりうる場所を学ぶ。 注;石狩川以外の川があふれた場合のことは反映されていないので、【社 2-③防災マップ】や【社 2-④石狩川があふれたときの水深】に色がついていない場所でも注意が必要です。
Ⅲ（5分）	５．【社 2-⑥水の力の映像】□（約 1 分）と【社 2-⑦命を守る防災教育イラスト】★を見せる。 水の力を見くびるな	→　川から溢れた水はにごって足元が見えないこと、流れがあり歩きにくくなること、水深があるところではドアが開かなくなることなど、大雨時に危険なことを理解できるようにする。
終末（10分）	まとめ：・自然災害が起きるとまちの様子が変わり、命に危険があることもある。 ・川の水があふれる前に早めに避難する。 ・避難する時には川や水路の近くや、土地が低い場所には近づかない。	

３時間目　自然災害と私たちの国土

ねらい：日本で起こった自然災害を知り、自然災害と国土の自然環境との関係について考える。

目　標：石狩市では大雨、北海道では大雪による被害が一番多く発生しているほか、日本では地震や津波など様々な災害が起きる可能性があることを気付かせる。

【展開】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

	学習活動　…確認事項	→指導のポイント　・　※留意事項
導入（5分）	１．前時の振り返り	→【社 3-①水害から自分の命を守るための行動（板書用）】★を見せて振り返る。
	課題：石狩市や日本で起きた自然災害（さいがい）について調べよう。	
	【ワークシート】◎を配る。	→　自然災害（自然発火による山火事など）と人的被害（放火など）との違いを確認する。
展開Ⅰ（15分）	石狩市で発生した自然災害 ２．【社 3-②-1 石狩市で発生した自然災害のグラフ（伏字）】□を見せる。 ２’.【社 3-②-2 石狩市で発生した自然災害のグラフ（回答）】★を掲示する（答え合わせ）。 ２”.【社 3-③石狩市で発生した自然災害の写真】★を掲示する。	→　石狩市では、大雨による災害（水害）が一番多く発生していることや、石狩市で起きた水害以外の災害を学ぶ。
Ⅱ（15分）	日本で発生した自然災害 ３．【社 3-④日本の災害映像】□（約４分）を見せる。 ３’.【社 3-⑤日本の災害写真】★を掲示する。 ４．教科書で学習する。	→　写真や映像を使い、日本では様々な災害が起こることを気付かせる。 ※　単元のテストに対応できるよう、教科書を使った学習を併せて行う。
終末（10分）	まとめ：・石狩市では、大雨、大雪、暴風、地震などによる自然災害（さいがい）が起きている。 ・日本では、大雨以外にも、地震、津波、噴火、土砂くずれなどによる災害（さいがい）が起こることがある。	

小５社会「自然災害とともに生きる」

４時間目　自然災害に強いまちづくり①

ねらい：自然災害から暮らしを守るための公共事業とその歴史について学ぶ。（公助）

目　標：「自助」に対する「公助」として、国や都道府県などが行う「公共事業」について理解できるようにする。

【展開】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

	学習活動　…確認事項	→指導のポイント　・　※留意事項
導入（5分）	１．前時の振り返り 課題：自然災害からわたしたちのくらしを守る取り組みについて調べよう。 【ワークシート】◎を配る。	→【社 4-①石狩市で発生した自然災害の写真】★を見せて振り返る。
展開Ⅰ（15分）	２．【社 4-②水害からくらしを守る施設のイラスト】★を掲示する。 ２’．【社 4-③水害からくらしを守る施設カード（グループ用）】△を配る。 ２”．【社 4-③水害からくらしを守る施設カード（板書用）】★を掲示する（答え合わせ）。 グループワーク：「石狩川周辺にある水害からくらしを守る施設	→　施設写真と説明のカードを組み合わせながら、水害からくらしを守る様々な施設があることと、それらの役割を学ぶ。
Ⅱ（10分）	先人たちの取り組み ３．【社 4-④先人たちの取組】□★を見せる。	→　私たちの地域を守るために、先人が取り組んできたこと、この取り組みによって、石狩川に住む人々のくらしに恵みをもたらしていることを学ぶ。
Ⅲ（10分）	自然災害からくらしを守る施設 ４．【社 4-⑤自然災害からくらしを守る施設の写真】□を見せる。 ４’．教科書で学習する。	→　水害だけでなく様々な自然災害からまちを守る施設があることを学ぶ。 ※　単元のテストに対応できるよう、教科書を使った学習を併せて行う。
終末（5分）	まとめ：・自然災害からわたしたちのくらしを守るために、様々な施設が公共事業で作られている。 ・昔から地域を守るための取り組みが行われている。	

小５社会「自然災害とともに生きる」

５時間目　自然災害に強いまちづくり②

ねらい：地域における防災活動について学び、積極的に参加する意識を育てる。（共助）

目　標：「共助」として、自然災害から暮らしを守るために、多くの人々が連携していることを知り、「減災」への取り組みを理解できるようにする。

【展開】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

	学習活動　…確認事項	→指導のポイント　・　※留意事項
導入（5分）	１．前時の振り返り 課題：自然災害からくらしを守るために自分たちにできることを考えよう。 【ワークシート】◎を配る。	→【社 5-①水害からくらしを守る施設のイラスト】★を見せて振り返る。
展開Ⅰ（10分）	２．【社 5-②56 水害のインタビュー映像】□（約６分）を流す。 水害から地域を守るためにはたらく人たち ３．【社 5-③学習シート～水害から地域を守るためにはたらく人たち】◎を配る。	→　地域の水害を経験した人や災害対応活動を行った人の言葉をとおして、実際の水害時の状況について学ぶ。 →　学習シートを活用して、防災のための平常時と災害時の取り組みの内容と、取り組みには色々な人が関わっていることを学ぶ。
Ⅱ（20分）	４．【社 5-④H28 水害のインタビュー映像】□（約３分半）を流す。 水害からくらしを守るためにできること ５．【社 5-⑤学習シート～自分たちにできること】◎を配る。 ５’．教科書で学習する。	→　「自助」、「公助」に加えて「共助」について学ぶ。 →　自分たちにできることとして、避難場所の確認や防災グッズの用意など、災害が起きた時にいち早く避難できるよう普段から心がける事や、防災訓練の参加など地域との関わりなどへと導き出す。 ※　単元のテストに対応できるよう、教科書を使った学習を併せて行う。 ※　自分たちにできること（家族との避難所の確認、避難グッズの準備など）を自ら考え、実践できたかを学習の評価に加える。
終末（10分）	まとめ：・自然災害に備えて、日頃から防災を意識して準備する。	

平成30年度　石狩市防災教育

小学５年生 社会

単元「自然災害とともに生きる」

教材一式 縮小版

～わたしたちの地域を流れる石狩川を題材として～

H31.3

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

ワークシート

授業のワークシート　　５年　　組　　番
１時間目 協力して自然災害を防ぐ①　名前（　　）

１．【被害の映像】を見てみましょう。

【本時の課題】

水害に備えて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を考えよう。

２．【大雨時の映像】を見てみましょう。

○大きな台風が近づいてきて外ではいつもと様子がちがう大雨がふりつづいています。風も強くなってきました。みなさんは家にひとりでいます。どうやって情報を集めますか？

３．防災無線から「避難して下さい」という情報が入ってきました。

○どんな行動をとりますか？

４．水害に備えて、「情報の集め方」を確かめましょう。

５．水害に備えて、「避難時の行動」を確かめましょう。

【水害から自分の命を守るための行動】

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。
【キーワード：大雨、情報、逃げる】

授業のワークシート	５年　　組　　番
１時間目 協力して自然災害を防ぐ①	名前（　　）

１．【社 1-①被害の映像】を見てみましょう。　…【導入】

→　自分の地域で水害が起こる可能性があることに気付かせる。

【本時の課題】

水害に備えて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を考えよう。

２．【社 1-②大雨時の映像】を見てみましょう。　…【展開Ⅰ】グループワーク①

→　台風時の流れをイメージさせる。
水害から自分の命を守るための行動を考えさせる。

○大きな台風が近づいてきて外ではいつもと様子がちがう大雨がふりつづいています。風も強くなってきました。みなさんは家にひとりでいます。どうやって情報を集めますか？

テレビをつける、ラジオ・防災無線を聞く、インターネットで調べる。

→　災害に備えるには、まず、今、何が起こっているのか、情報を集めることが大切であると気づかせる。

３．防災無線から「避難して下さい」という情報が入ってきました。
【社 1-③防災行政無線の音声】を流す。　…【展開Ⅱ】グループワーク②

○どんな行動をとりますか？

ひなんする。ひなん所に行く。

高いところへにげる。　高い建物へにげる。

→　災害に備えるには、早めに避難することが大切であると気づかせる。
※　緊迫した状況であることを感じさせるため、制限時間を設けて進めると良い。

４．水害に備えて、「情報の集め方」を確かめましょう。　…【展開Ⅲ】
→　情報の集め方を教え、自分で災害情報を集められるようにする。
※【社 1-④補足教材 1：NHKd ボタンの使い方】等を参考に、地域の状況に応じて指導する。

５．水害に備えて、「避難時の行動」を確かめましょう。　…【展開Ⅳ】
→　避難所まで逃げられない状況の時には、高いところや高い建物に逃げることを理解できるようにする。

【社 1-④水害から自分の命を守るための行動（板書用）】を見せる。

【社 1-⑤水害から自分の命を守るための行動（配布用）】を配る。

【学んだこと】　…【終末】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。
【キーワード：大雨、情報、逃げる】

例：大雨が降り続いたら、テレビやラジオ等から情報を集める。

集めた情報の中に「避難」が出ていたら、すぐに逃げる。

授業のワークシート	５年　　組　　番
２時間目 協力して自然災害を防ぐ②	名前（　　）

１．【水害から自分の命を守るための行動】を思い出してみましょう。

【本時の課題】

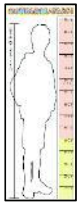
水害に備えて、「避難する時に気をつける場所」について考えよう。

２．【避難ルートのイラスト】を見て考えましょう。

○避難する時に「どんな場所」が「なぜ危険なのか」理由も考えて書いてみましょう。

３．【防災マップ】で自分の地域の避難所を調べてみましょう。

４．【石狩川があふれたときの水深】と【水深がわかる実物大イラスト】を見て考えましょう。



○50cm の水がまちにながれこんだら、どんなことが起こると思いますか？

５．【水の力の映像】を見てみましょう。

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：大雨、川の水、避難】

⇒　このように、早めに避難するなど、自分で自分の身を守ることを、

（　　）　といいます。

授業のワークシート	５年　　組　　番
２時間目 協力して自然災害を防ぐ②	名前（　　）

１．【社 2-①水害から自分の命を守るための行動】を思い出してみましょう。…【導入】

→「情報の集め方」と「避難時の行動」を振り返る。

【本時の課題】

水害に備えて、「避難する時に気をつける場所」について考えよう。

２．【社 2-②避難ルートのイラスト】を見て考えましょう。 …【展開Ⅰ】グループワーク①

→　避難するときにどんな場所を通ってはいけないのかを考える。

※　イラストを用いることで、他の地域のどこにいても対応できるよう、一般化して考えさせる。

○避難する時に「どんな場所」が「なぜ危険なのか」理由も考えて書いてみましょう。

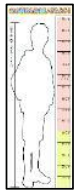
水があふれそうな場所、土砂くずれが起きそうな場所、

水につかっている場所、水がつかりそうな場所。

３．【社 2-③防災マップ】で自分の地域の避難所を調べてみましょう。　…【展開Ⅱ】

注：　【防災マップ】や【石狩川があふれたときの水深】には、対象河川（主に石狩川）のみの洪水浸水想定区域が示されており、それ以外の河川の洪水浸水想定区域は反映されていないので、注意が必要です。

４．【社 2-④石狩川があふれたときの水深】と【社 2-⑤水深がわかる実物大イラスト】を見て考えましょう。　…【展開Ⅱ】グループワーク②



※　地域の情報を用いることで、身近な場所で、大雨のときに危険になりうる場所を学ぶ。

○50cm の水がまちにながれこんだら、どんなことが起こると思いますか？

道を歩きにくくなる。道を通れなくなる。

→　自分の地域で災害時にどうなるか（浸水深）を知り、実際の災害時にどんな危険があるかを考える。

５．【社 2-⑥水の力の映像】を見てみましょう。　…【展開Ⅲ】

【社 1-⑦命を守る防災教育イラスト】を見せて解説する。

→　川から溢れた水はにごって足元が見えないこと、流れがあり歩きにくくなること、水深があるところではドアが開かなくなることなど、大雨時に危険なことを理解できるようにする。

【学んだこと】　…【終末】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：大雨、川の水、避難】

例：水害が起きるとまちが水につかったり、いつも通る道が通れなくなったりするかもしれないことがわかった。大雨が降り続いた時は、自分の命を守るために、川の水があふれる前に避難する。

⇒　このように、早めに避難するなど、自分で自分の身を守ることを、

（　自　助　）　といいます。

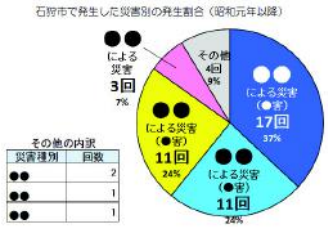
授業のワークシート	５年　　組　　番
３時間目 自然災害とわたしたちの国土	名前（　　）

１．【水害から自分の命を守るための行動】を思い出してみましょう。

【本時の課題】

石狩市や日本で起きた自然災害について調べよう。

２．【石狩市で発生した自然災害のグラフ】を見て考えましょう。



○石狩市でどんな自然災害が発生していると思いますか？

（　　）　（　　）　（　　）

による災害

⇒　石狩市で一番起きている災害は、（　　）による災害です。

３．【日本の災害映像】を見て考えましょう。

○日本では、どんな自然災害が発生していますか？

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

による災害

これらの自然災害は、なぜ発生しているのでしょうか？

4．日本で発生した自然災害について、教科書で学習しましょう。

⇒　（　　）の発生を

人の力でおさえることはできません。

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：石狩市、日本、自然災害】

授業のワークシート	５年　　組　　番
３時間目 自然災害とわたしたちの国土	名前（　　）

１．【社 3-①水害から自分の命を守るための行動】を思い出してみましょう。…【導入】

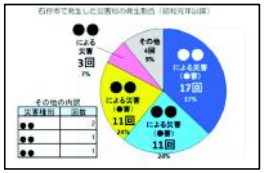
→「水害から自分の命を守るための行動」を振り返る。

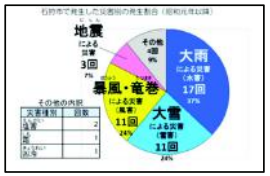
【本時の課題】

石狩市や日本で起きた自然災害について調べよう。

→　まず、自然災害（自然発火による山火事など）と人的被害（放火、交通事故など）との違いを確認する。

２．【社 3-②石狩市で発生した自然災害のグラフ】を見て考えましょう。　…【展開Ⅰ】

【社 3-②-1  (伏字)】

【社 3-②-1  (回答)】

○石狩市でどんな自然災害が発生していると思いますか？

地震、津波、大雨、大雪、暴風・竜巻などによる災害

２’．【社 3-③石狩市で発生した自然災害の写真】を見せる。

（　大　雨　）（昭和 56 年水害）

（　大　雪　）（平成 24 年雪害）

（　竜　巻　）（平成 22 年風害）　による災害

⇒　石狩市で一番起きている災害は、（　大　雨　）による災害です。

３．【社 3-④日本の災害映像】を見て考えましょう。　…【展開Ⅱ】

○日本では、どんな自然災害が発生していますか？

３’．【社 3-⑤日本の災害写真】を見せる。

（　地　震　）（平成 7 年 阪神淡路大震災）

（　津　波　）（平成 23 年 東日本大震災）

（　噴　火　）（昭和 63 年 十勝岳噴火）

（　土砂くずれ　）（平成 30 年 胆振東部地震）

による災害

これらの自然災害は、なぜ発生しているのでしょうか？

地震、津波、噴火、大雨、土砂くずれなどによる災害。日本は山がちな地形で、地震が多く、台風の通り道になりやすい場所にあるため。

→　日本では様々な災害が起こることを気付かせる。

４．日本で発生した自然災害について、教科書（P40～43）で学習しましょう。

⇒　（　自 然 災 害　）の発生を

人の力でおさえることはできません。

【学んだこと】　…【終末】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：石狩市、日本、自然災害】

例：石狩市では、大雨以外にも大雪、暴風・竜巻、地震などによる自然災害が起きている。日本では、大雨以外にも、地震、津波、噴火、土砂くずれなどによる災害が起こることがある。

授業のワークシート	５年　　組　　番
４時間目 自然災害に強いまちづくり①	名前（　　）

１．【石狩市で発生した自然災害】を思い出してみましょう。

【本時の課題】

自然災害からわたしたちのくらしを守るための取り組みについて調べよう。

２．【水害からくらしを守る施設カード】を使って調べましょう。

３．【先人たちの取組】を見てみましょう。

４．自然災害からくらしを守る施設について、教科書で学習しましょう。

砂防ダム
↓
（　　）

防止柵
↓
（　　）

被害予測の標識
↓
（　　）

による災害から、わたしたちのくらしを守ります。

放水路
↓
（　　）

避難タワー
↓
（　　）

による災害から、わたしたちのくらしを守ります。

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：自然災害、施設、くらし】

⇒　このように、国や都道府県、市町村などが行う公共事業によって、くらしが守られていることを、（　　）といいます。

授業のワークシート	５年　　組　　番
４時間目 自然災害に強いまちづくり①	名前（　　）

１．【社 4-①石狩市で発生した自然災害】を思い出してみましょう。　…【導入】

【本時の課題】

自然災害からわたしたちのくらしを守るための取り組みについて調べよう。

２．【社 4-③水害からくらしを守る施設カード】を使って調べましょう。

【社 4-②水害からくらしを守る施設のイラスト】を見せる。　…【展開Ⅰ】グループワーク

→　施設写真と説明のカードを組み合わせながら、水害からくらしを守る様々な施設があることと、それらの役割を学ぶ。

【社 4-③水害からくらしを守る施設カード】を配る。

３．【社 4-④先人たちの取組】を見てみましょう。　…【展開Ⅱ】

→　私たちの地域を守るために、先人が取り組んできたこと、この取り組みによって、石狩川周辺に住む人々のくらしに恵みをもたらしていることを学ぶ。

４．自然災害からくらしを守る施設について、教科書（P44, 45）で学習しましょう。

【社 4-⑤自然災害からくらしを守る施設の写真】を見せて学習する。　…【展開Ⅲ】

砂防ダム
↓
（　土砂くずれ　）

防止柵
↓
（　なだれ　）

被害予測の標識
↓
（　大　雨　）による災害から、

わたしたちのくらしを守ります。

放水路
↓
（　大　雨　）

避難タワー
↓
（　津　波　）による災害から、

わたしたちのくらしを守ります。

→　水害だけでなく様々な自然災害からまちを守る施設があることを学ぶ。

【学んだこと】　…【終末】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：自然災害、施設、くらし】

例：先人たちが作ったしょう水路などの施設のおかげで、水害などの

自然災害から私たちのくらしが守られている。

⇒　このように、国や都道府県、市町村などが行う公共事業によって、

くらしが守られていることを、（　公　助　）　といいます。

授業のワークシート	５年　　組　　番
５時間目 自然災害に強いまちづくり②	名前（　　）

１．【水害からくらしを守る施設】を思い出してみましょう。

【本時の課題】

自然災害からくらしを守るために自分たちにできることを考えよう。

２．【56 水害のインタビュー映像】を見てみましょう。

〇インタビューでは、誰が何をしていましたか？メモをとりながら見ましょう。

３．【水害から地域を守るためにはたらく人たち】を使って調べましょう。

⇒　このような、国や都道府県、市町村の取り組みのことを、

（　　）といいます。

４．【H28 台風のインタビュー映像】を見てみましょう。

〇インタビューでは、誰が何をしていましたか？メモをとりながら見ましょう。

⇒　このように、人のためにできることを
し合って助け合うことを、

（　　）といいます。

５．【自分たちにできること】を使って考えましょう。

【学んだこと】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：自然災害、防災、助け合い】

⇒　自助、公助、共助によって、
自然災害による被害をできるだけ減らそうとする考え方のことを

（　　）といいます。

授業のワークシート	５年　　組　　番
５時間目 自然災害に強いまちづくり②	名前（　　）

１．【社 5-①水害からくらしを守る施設】を思い出してみましょう。　…【導入】

【本時の課題】

自然災害からくらしを守るために自分たちにできることを考えよう。

２．【社 5-②56 水害のインタビュー映像】を見てみましょう。　…【展開Ⅰ】

〇インタビューでは、誰が何をしていましたか？メモをとりながら見ましょう。

例：消防署、消防団、自衛隊で、約 18,000 個の土のうを作って水を止めた。町内会の人たちと協力して側溝の土砂をかきだした。

→　地域の水害を経験した人や災害対応活動を行った人の言葉をとおして、実際の水害時の状況について学ぶ。

３．【社 5-③水害から地域を守るためにはたらく人たち】を使って調べましょう。

⇒　このような、国や都道府県、市町村の取り組みのことを、

（　公　助　）　といいます。

４．【社 5-④H28 台風のインタビュー映像】を見てみましょう。　…【展開Ⅱ】

→　「自助」、「公助」に加えて「共助」について学ぶ。

〇インタビューでは、誰が何をしていましたか？メモをとりながら見ましょう。

例：　小学生が避難所で食べ物を配るのを手伝った。

高校生が、水害で汚れた家の片づけを手伝った。

→　地域の水害を経験した人や災害対応活動を行った人の言葉をとおして、実際の水害時の状況について学ぶ。

⇒　このように、人のためにできることをし合って助け合うことを、

（　共　助　）　といいます。

５．【社 5-⑤自分たちにできること】を使って考えましょう。

（教科書 P46, 47）→　避難場所の確認や防災グッズの用意など、災害が起きた時にいち早く避難できるよう普段から心がける事や、防災訓練の参加など地域との関わりなどへと導き出す。

【学んだこと】　…【終末】

今日の授業で学んだことを、キーワードを使ってまとめましょう。

【キーワード：自然災害、防災、助け合い】

例：　自然災害からくらしを守るため、同じまちに住む人と助け合い、防災に取り組むことを共助と言います。

⇒　自助、公助、共助によって、

自然災害による被害をできるだけ減らそうとする考え方のことを

（　減　災　）　といいます。

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

１時間目　教材

被害の映像） 56水害、平成28年の台風の様子

大雨時の映像） 大雨のときのまちの様子

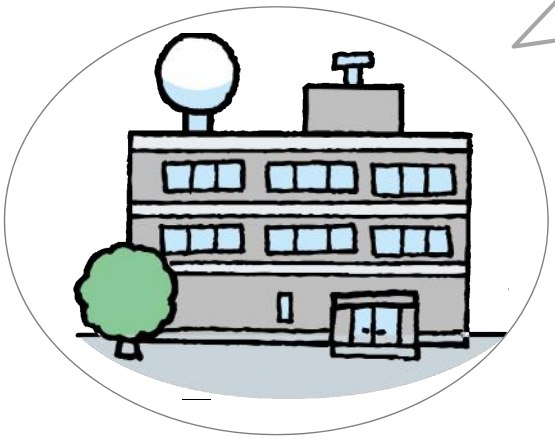
防災行政無線の音声 「避難勧告」(約1分)

いしかりがわ
石狩川で大雨が発生！！

いしかりがわ
石狩川の水があふれそうです！！

1時間目-2 2時間目-2 3時間目-2

注意報・警報（けいほう）や避難（ひなん）情報が出ます



注意報・警報（けいほう）を出すよ

気象庁（きしょうちょう）

（札幌管区気象台（さっぽろかんくきしょうだい））

1時間目-3　2時間目-3　3時間目-3

注意報・警報（けいほう）や避難（ひなん）情報が出ます

避難（ひなん）情報を出すよ

石狩市役所

1時間目-4　2時間目-4　3時間目-4

注意報・警報(けいほう)や避難(ひなん)情報が出ます

ラジオ

「避難勧告(ひなんかんこく)」や
「避難指示(緊急)」が
出たら避難しましょう

ホームページ
Twitter、メール

防災無線
広報車

・【特別警報(とくべつけいほう)】が発表されたら非常事態です。ただちに命を守る行動をとりましょう。

・特別警報が発表されていなくても早め早めの行動を心がけましょう。

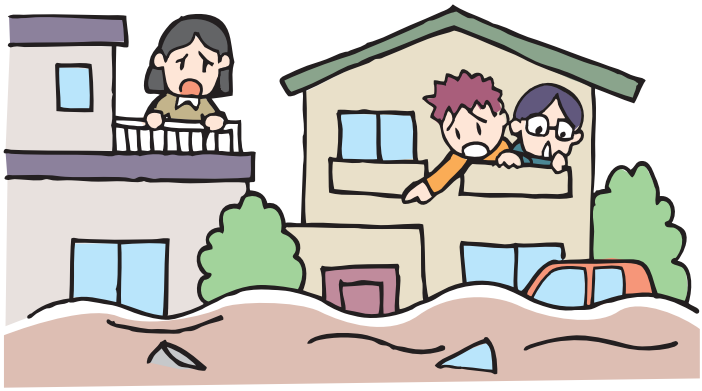
テレビ

1時間目-5 2時間目-5 3時間目-5

注意報・警報(けいほう)や避難(ひなん)情報が出ます

避難(ひなん)所へ行く

高いところに避難(ひなん)する



洪水(こうずい)ハザードマップで避難(ひなん)所を確認(かくにん)しておこう。

1時間目-6 2時間目-6 3時間目-6

水害から自分の身を守るための行動（児童配付用）

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

１時間目　補足教材

昭和56年の台風後の石狩市の様子（石狩川左岸付近）

北海道開発局提供資料

56水害の様子

昭和56年の台風後石狩市の様子（茨戸川付近）

北海道開発局提供資料

56水害の様子

昭和56年の台風後の石狩市の様子（発寒川付近①）

北海道開発局提供資料

56水害の様子

昭和56年の台風後の石狩市の様子（発寒川付近②）

北海道開発局提供資料

56水害の様子

増水時の映像）　増水時の川の様子

補足教材：防災行政無線の音声「避難指示」

社会-1時間目④【展開Ⅲ】

水害に備えた情報の集め方

～ NHK dボタンの使い方 ～

ここでは、テレビ（dボタン）での情報の集め方を解説します。

そのほか、石狩市では、
防災無線の音声を電話で確認できる
「防災行政無線電話サービス」
専用電話番号：0133-72-3150
があります。

テレビでの情報の集め方

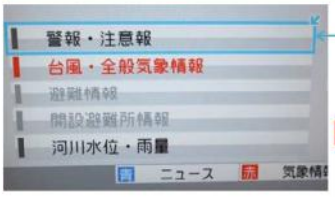
- 地デジのデータ放送で、防災情報や気象情報を見ることができます。
- 例として、NHKデータ放送での情報の集め方を紹介します。

【準備】
まずは、チャンネルを
NHKに合わせて、
dボタンを押しましょう。

1. 防災・生活情報を選ぶ

▼矢印ボタンで
画面右上の
「防災・生活情報」
を選んだら、
「決定」ボタンを
押します。

2. 警報・注意報を選ぶ



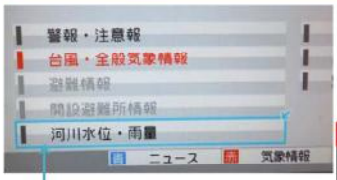
▼矢印ボタンで
画面左下の
「警報・注意報」
を選んだら、
「決定」ボタンを
押します。

＜警報・注意報の画面で見ることができる情報＞
・警報注意報　・竜巻注意情報　・土砂災害警戒情報
・記録的短時間大雨情報　・特別警報　・高温注意情報

赤ボタンで「防災・生活情報」に戻ります

▼矢印ボタンで【石狩市】を選んで
「決定」ボタンを押すと、
石狩市の情報を見ることができます。

2'. 河川水位・雨量を選ぶ



▼矢印ボタンで
画面左下の「河川水位・雨量」を選んだら、
「決定」ボタンを押します。

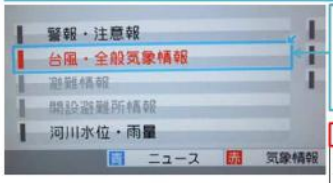
＜河川水位・雨量の画面で見ることができる情報＞
・河川の水位　・竜巻注意情報　・土砂災害警戒情報
・記録的短時間大雨情報　・特別警報　・高温注意情報

▼矢印ボタンで「石狩川」を選んで
「決定」ボタンを押すと、
石狩川水系の情報を見ることができます。

青ボタンで「防災・生活情報」に戻ります

▼矢印ボタンで 観測所を選ぶと、
観測所での現在の水位の変化を見ることができます。

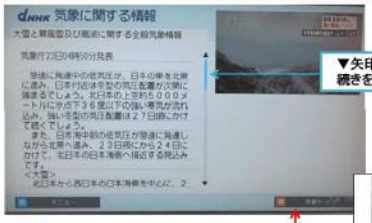
2”. 台風・全般気象情報を選ぶ



▼矢印ボタンで画面左下の「台風・全般気象情報」を選んで、「決定」ボタンを押します。

- 台風情報などが出ている場合には、その情報を見ることができます。

＜台風・全般気象情報の画画で見ることができる情報＞
・気象に関する情報（台風情報など、気象庁が発表する詳細な情報）



▼矢印ボタンで続きを見ることができます。

黄ボタンで「気象情報」に行きます。

- 今度は、気象情報を見てみましょう。
- チャンネルをNHKに合わせて、dボタンを押したら…

1’. 気象情報を選ぶ

赤ボタン（気象情報）を押します。

＜気象情報の画画で見ることができる情報＞
・実況（現在の天気）　・3時間ごとの天気　・週間天気

インターネットに接続すると、1時間ごとの天気を見ることができます。

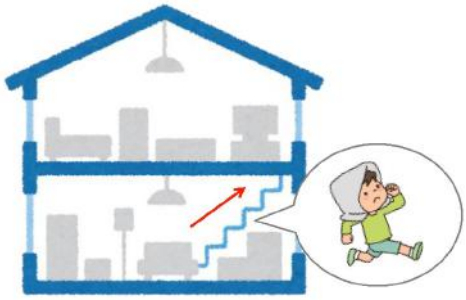
緑ボタンで他の地域の天気を見る設定ができます。

赤ボタンで「警報・注意報」の画面に行きます。

避難所へ避難する

近くの高い場所へ避難する

家の高い所へ避難する



避難時の行動（グループワーク用カード）

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

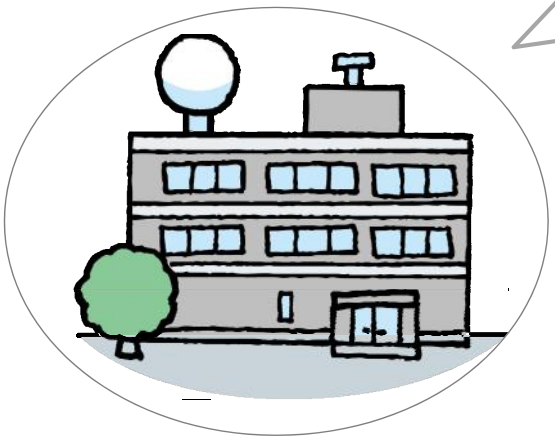
２時間目　教材

石狩川で大雨が発生！！

石狩川の水があふれそうです！！

1時間目-2 2時間目-2 3時間目-2

注意報・警報や避難情報が出ます



注意報・警報を出すよ

気象庁

（札幌管区気象台）

1時間目-3 2時間目-3 3時間目-3

注意報・警報(けいほう)や避難(ひなん)情報が出ます

1時間目-4　2時間目-4　3時間目-4

注意報・警報(けいほう)や避難(ひなん)情報が出ます

ラジオ

「避難勧告(ひなんかんこく)」や
「避難指示(緊急)」が
出たら避難しましょう

ホームページ
Twitter、メール

防災無線
広報車

・【特別警報(とくべつけいほう)】が発表されたら非常事態です。ただちに命を守る行動をとりましょう。

・特別警報が発表されていなくても早め早めの行動を心がけましょう。

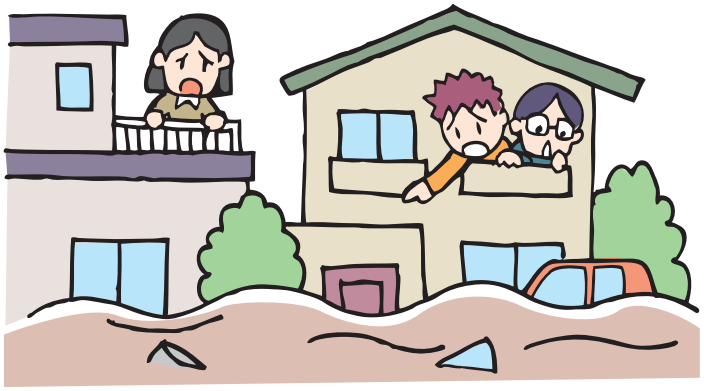
テレビ

1時間目-5　2時間目-5　3時間目-5

注意報・警報や避難情報が出ます

避難所へ行く

高いところに避難する



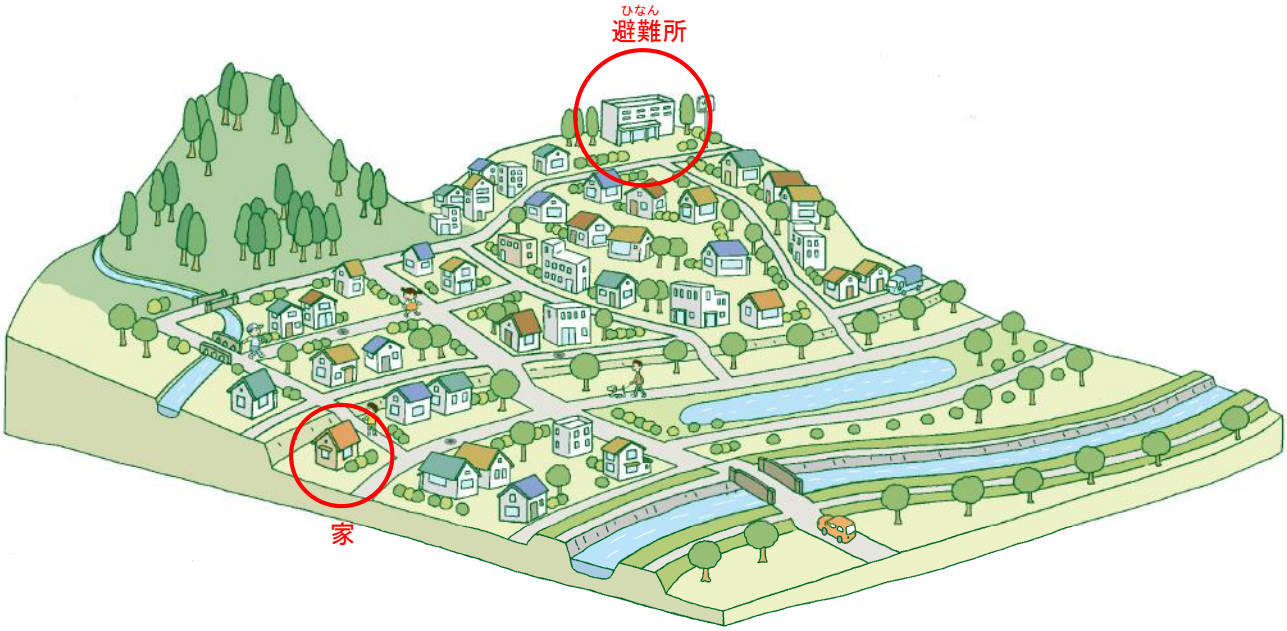
洪水ハザードマップで避難所を確認しておこう。

1時間目-6　2時間目-6　3時間目-6

学習シート

大雨のときの避難ルート

台風などの大雨のときには、避難をしなければならないことがあります。避難するときには、なるべく安全なルートを選ぶことが必要です。
避難するときに危険な場所に×印をつけて、イラストの「家」から「避難所」まで安全な避難ルートを考えて、線で結びましょう。

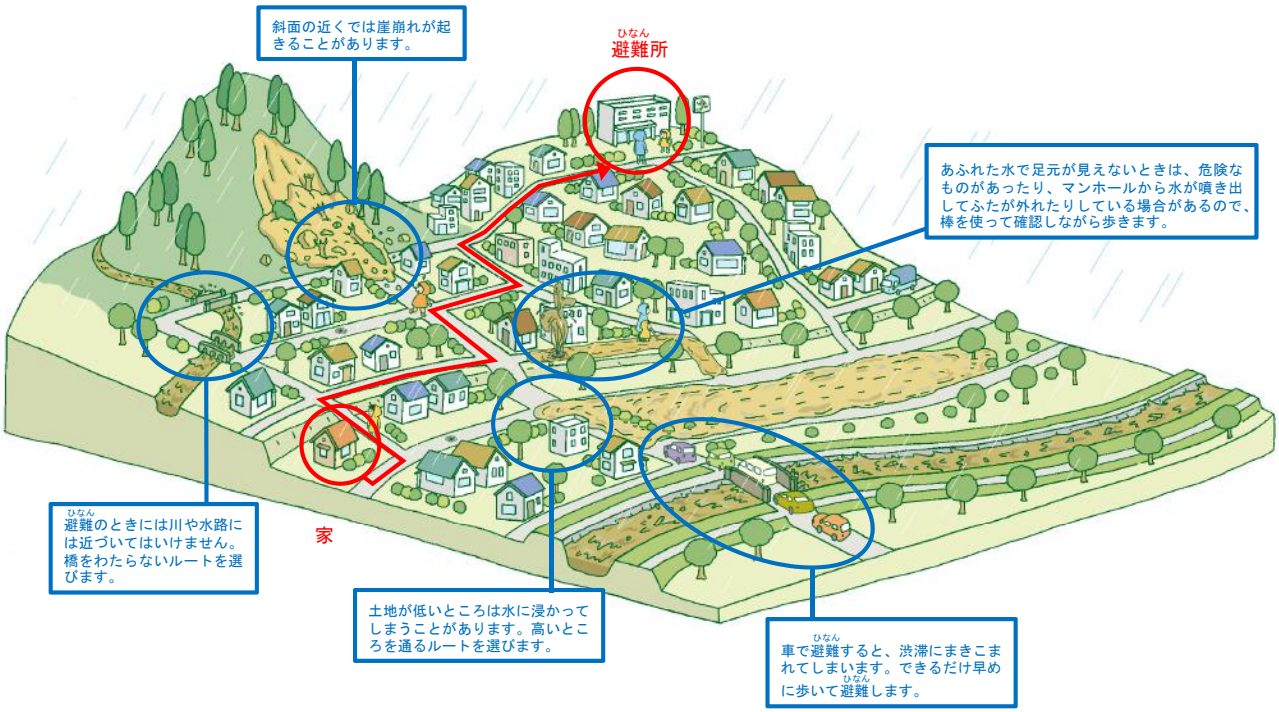


2時間目-7

学習シート

大雨のときの避難ルート

台風などの大雨のときには、避難をしなければならないことがあります。避難するときには、なるべく安全なルートを選ぶことが必要です。
避難するときに危険な場所に×印をつけて、イラストの「家」から「避難所」まで安全な避難ルートを考えて、線で結びましょう。



防災マップ

※　該当する地区をクリックすると、防災マップが開きます。

石狩市地区防災ガイド

○旧石狩市域

花川北地区
花畔地区
花川東・緑苑台地区
花川南地区
樽川地区
新港地区
生振地区
本町地区
右岸地区

○厚田区

厚田地区
発足地区
古潭地区
望来地区
聚富地区
安瀬・濃昼地区

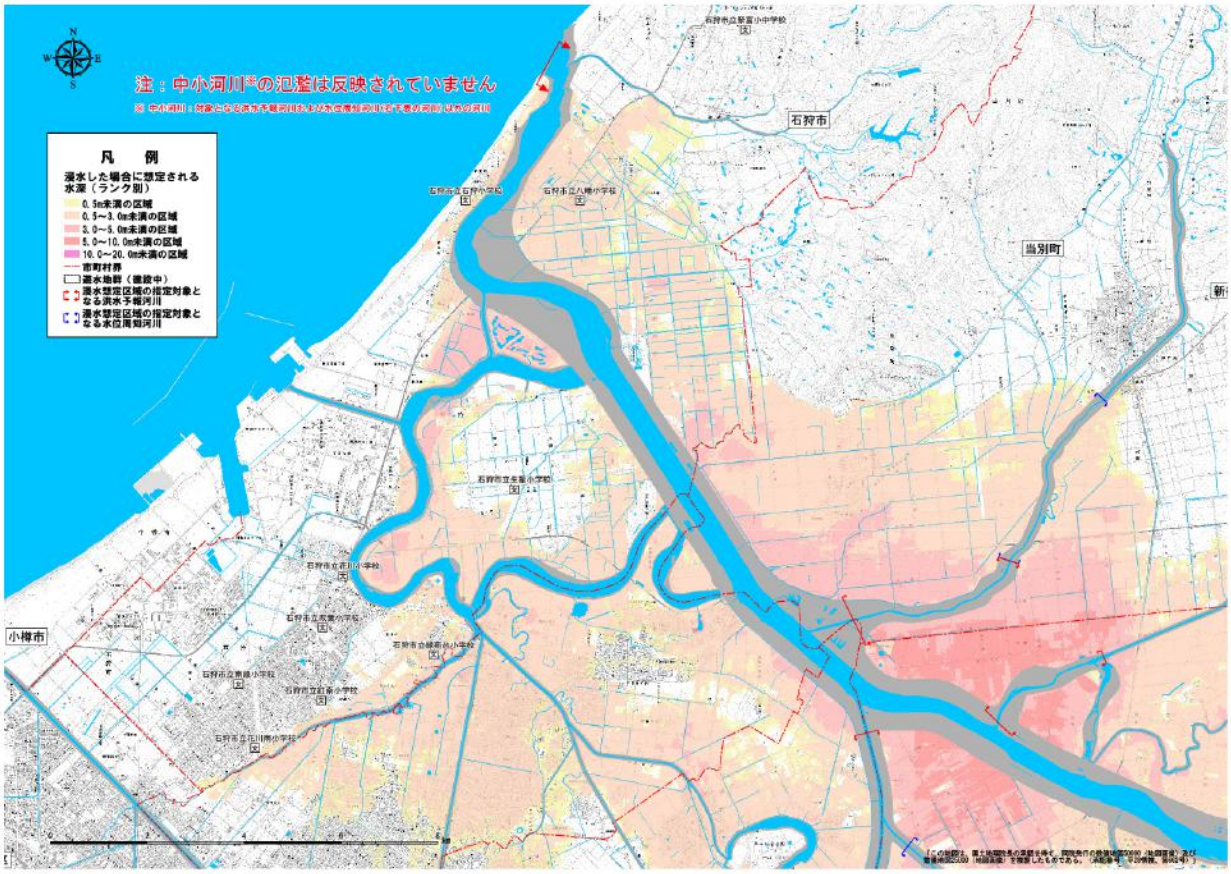
○浜益区

浜益地区
川下・柏木地区
実田・御料地地区
毘砂別・送毛・濃昼地区
幌・群別地区
雄冬・千代志別・床丹地区

〔社2時間目④-1〕

板書用A1

石狩川があふれたときの水深

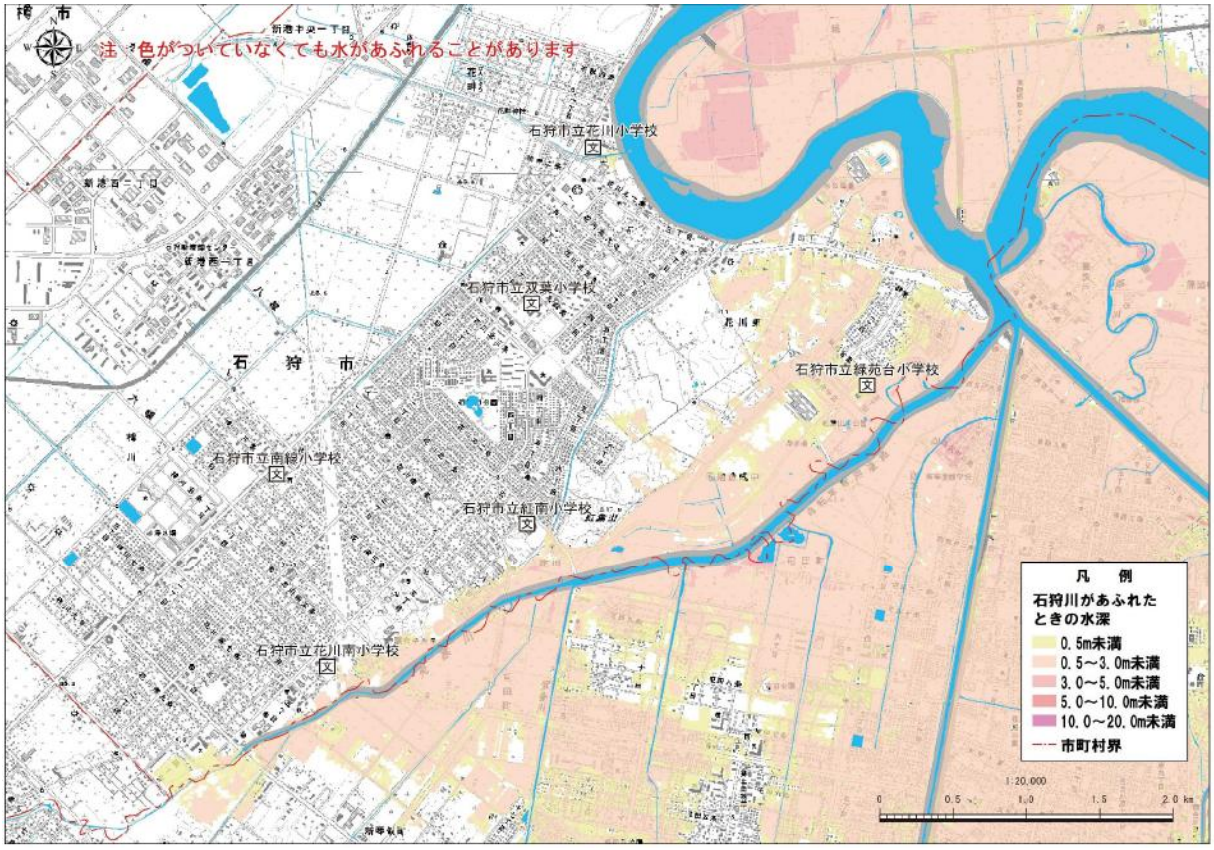


2時間目-8

〔社2時間目④-2〕

グループ用A3

石狩川があふれたときの水深

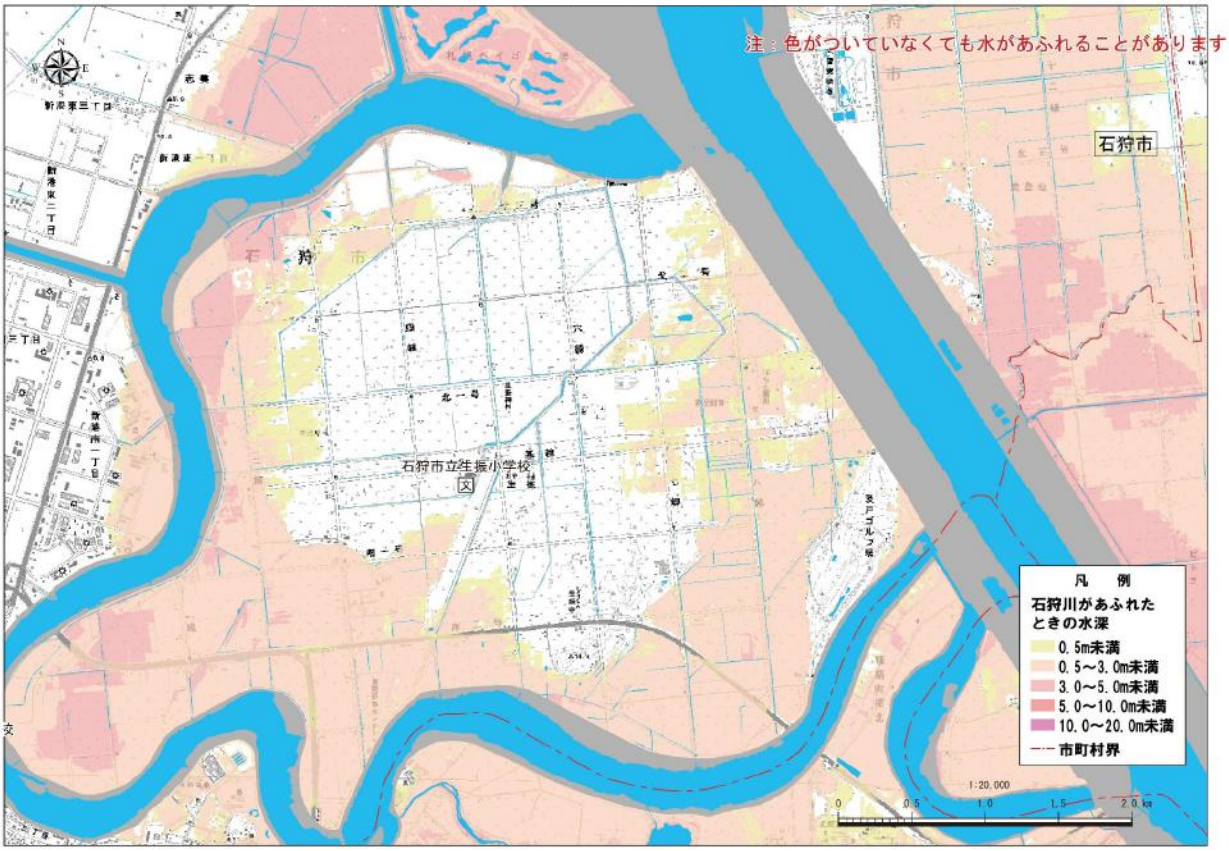


【グループ配布用】

〔社2時間目④-3〕

グループ用A3

石狩川があふれたときの水深



【グループ配布用】

〔社2時間目④-4〕

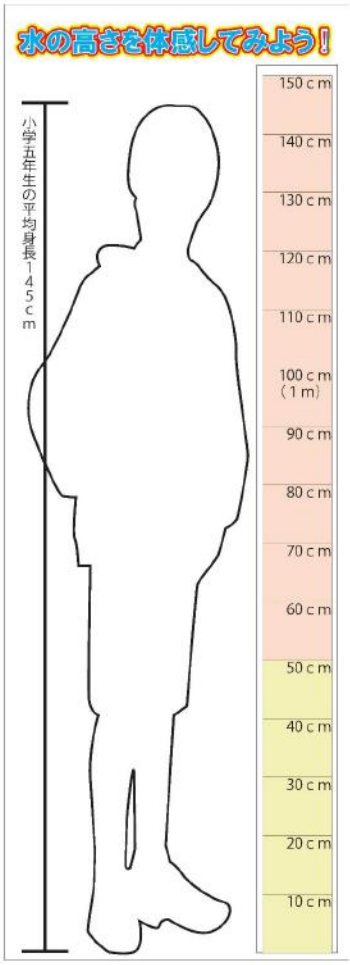
グループ用A3

石狩川があふれたときの水深

【グループ配布用】

〔社2時間目⑤〕

板書用（実物大）



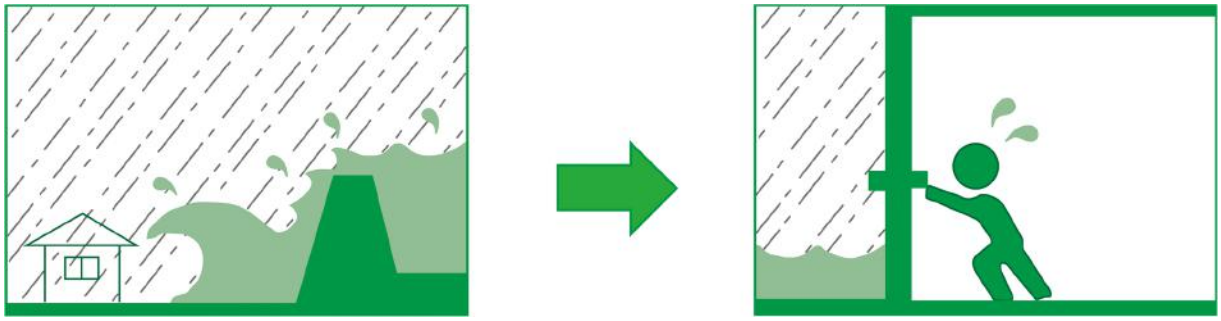
〔社2時間目⑥〕

板書用

NHK　そなえる防災　動画で学ぶ　「水の力を見くびるな」（約1分）

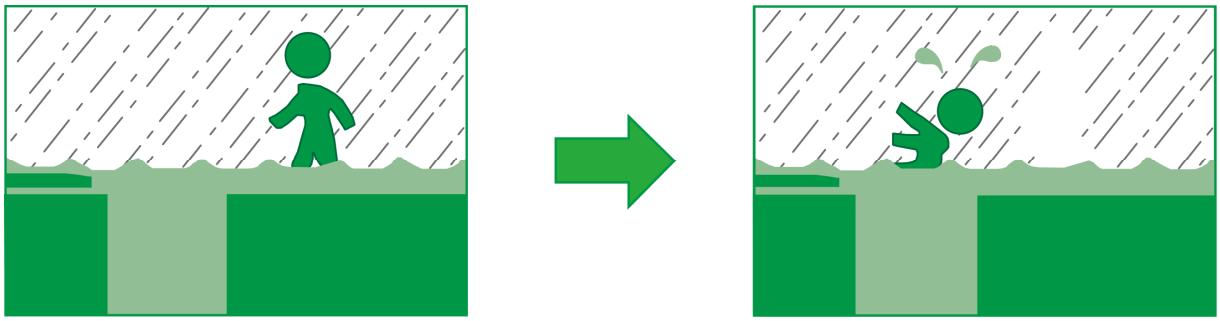
NHK for school

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005320238_00000



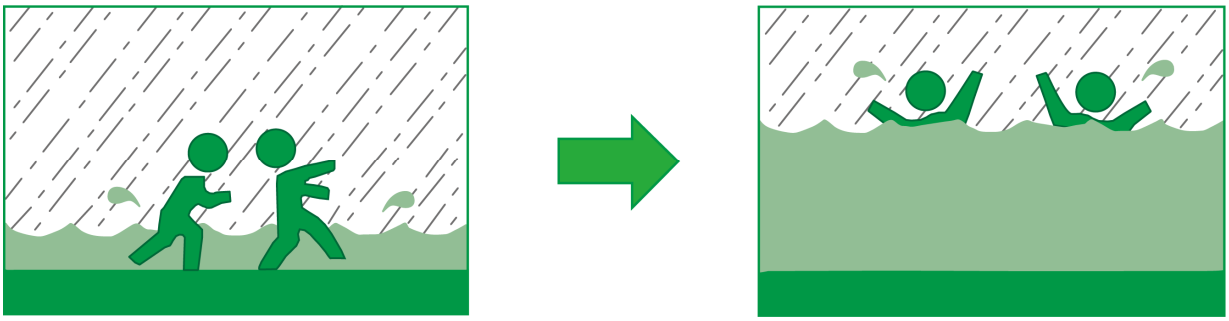
命を守る防災教育イラスト

2時間目-9



命を守る防災教育イラスト

2時間目-10



命を守る防災教育イラスト

2時間目-11

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

２時間目　補足教材

学習シート

水害時のまちの様子のちがい

水害が起きると、まちの様子はどう変わるのでしょうか？いつものまちと比べて、ひなんするときに危険なところに赤色で○印をつけましょう。また、○印をつけた部分について、危険な理由を、イラストの下の枠線の中に書きましょう。

いつものまち

水害時のまち

危険な理由

学習シート

水害時のまちの様子のちがい

水害が起きると、まちの様子はどう変わるのでしょうか？いつものまちと比べて、ひなんするときに危険なところに赤色で○印をつけましょう。また、○印をつけた部分について、危険な理由を、イラストの下の枠線の中に書きましょう。

いつものまち

水害時のまち

危険な理由

大雨時の映像）　大雨のときのまちの様子

補足教材：洪水から身を守るには

子ども向け動画
「洪水から身を守るには　～命を守るための３つのポイント～」
（国土交通省）
http://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/movie/movie.html

洪水−2

②逃げる決断ができる
災害の種類：洪水

解説：
自宅が浸水していなかったので逃げなかったが、浸水して逃げようと思ったときには水圧でドアが開かず溺れる。

（子ども向け解説）
ドアの外に30cm水がたまると、ドアが開かなくなってしまうよ！
⇒家の周りが水に浸かる前に安全な場所に逃げよう！

洪水−4

②逃げる決断ができる
災害の種類：洪水

解説：
自宅が浸水していなかったので逃げなかったが、浸水して逃げようと思ったときには足下が見えず、マンホールや用水路に落ちて溺れる。

（子ども向け解説）
足下が見えない中歩くと、マンホールや水路に気づかず落ちてしまうことがあるよ！
⇒家の周りが水に浸かる前に安全な場所に逃げよう！

洪水−3

②逃げる決断ができる
災害の種類：洪水

解説：
自宅が浸水していなかったので逃げなかったが、浸水して逃げようと思った時には水が膝まで浸かり、歩行が困難になり溺れる

（子ども向け解説）
水がひざまでの深さになると、歩くのが難しくなってしまうよ！
⇒家の周りが水に浸かる前に安全な場所に逃げよう！

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

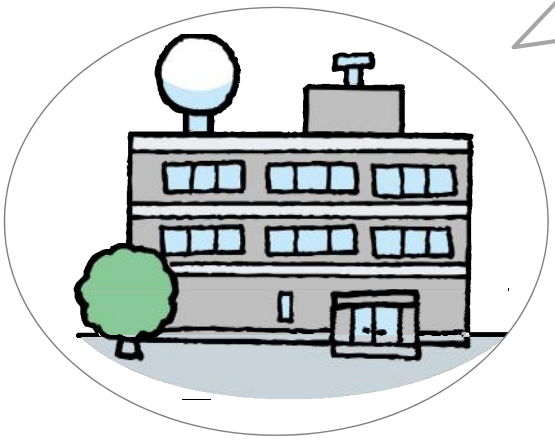
３時間目　教材

石狩川で大雨が発生！！

石狩川の水があふれそうです！！

1時間目-2 2時間目-2 3時間目-2

注意報・警報や避難情報が出ます



注意報・警報を出すよ

気象庁

（札幌管区気象台）

1時間目-3 2時間目-3 3時間目-3

注意報・警報(けいほう)や避難(ひなん)情報が出ます

1時間目-4　2時間目-4　3時間目-4

注意報・警報(けいほう)や避難(ひなん)情報が出ます

ラジオ

「避難勧告(ひなんかんこく)」や
「避難指示(緊急)」が
出たら避難しましょう

ホームページ
Twitter、メール

防災無線
広報車

・【特別警報(とくべつけいほう)】が発表されたら非常事態です。ただちに命を守る行動をとりましょう。

・特別警報が発表されていなくても早め早めの行動を心がけましょう。

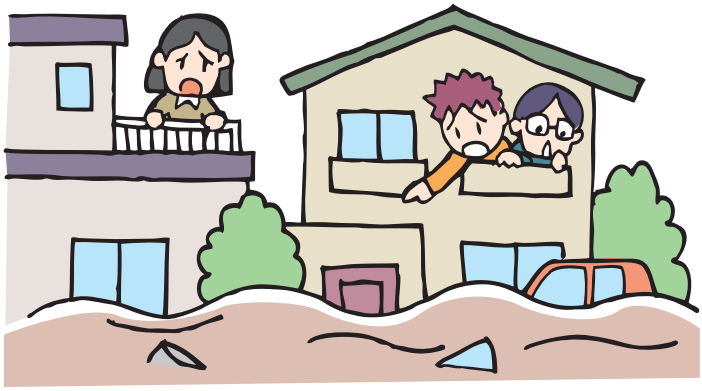
テレビ

1時間目-5　2時間目-5　3時間目-5

注意報・警報（けいほう）や避難（ひなん）情報が出ます

避難（ひなん）所へ行く

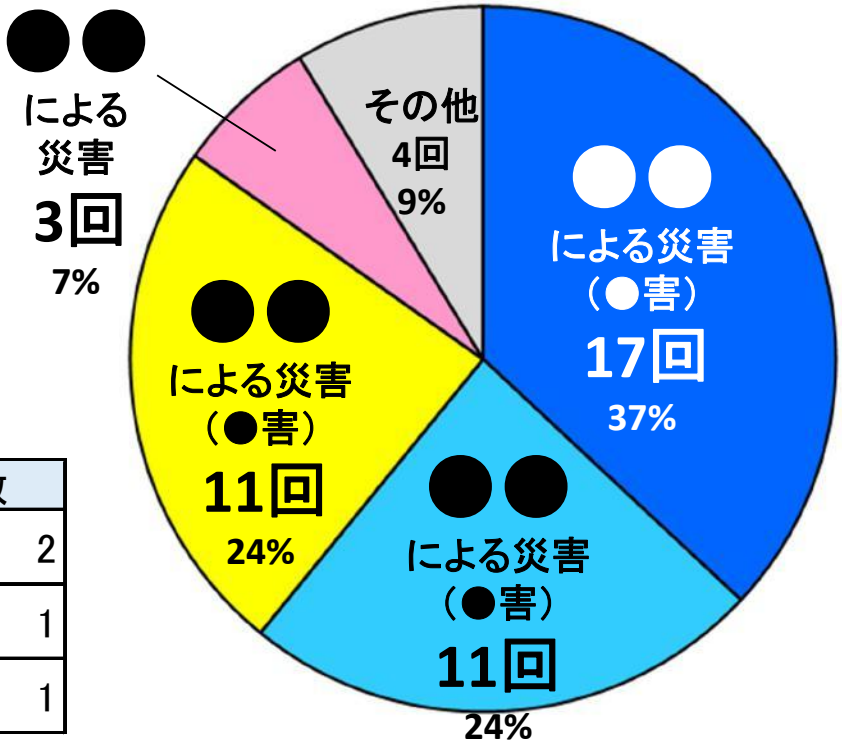
高いところに避難（ひなん）する



洪水（こうずい）ハザードマップで避難（ひなん）所を確認（かくにん）しておこう。

1時間目-6　2時間目-6　3時間目-6

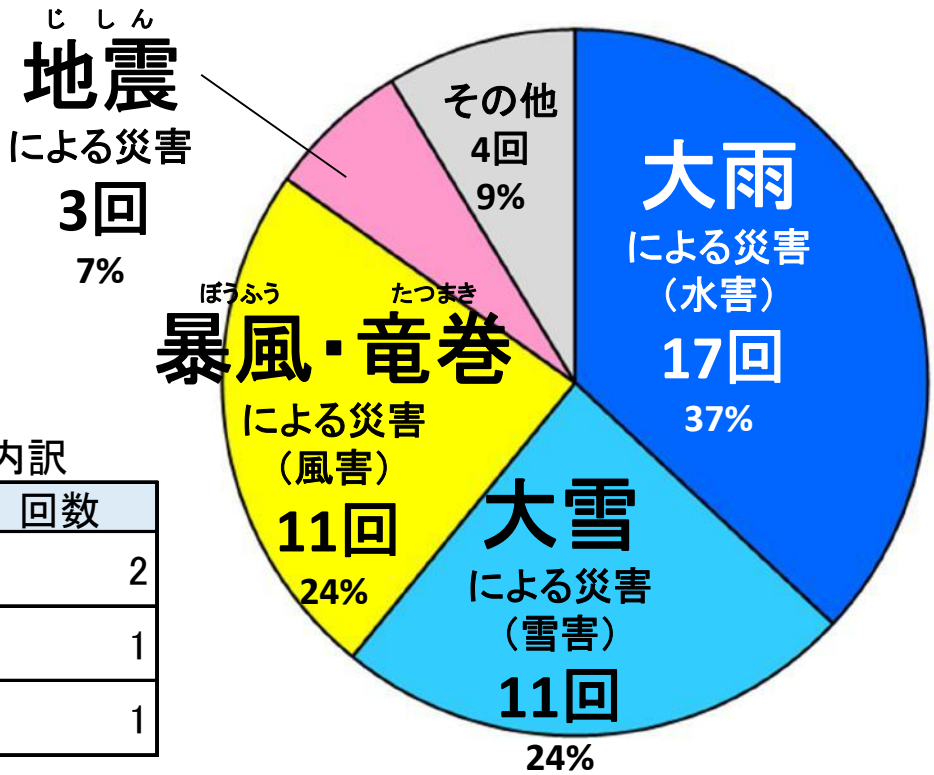
石狩市で発生した災害別の発生割合（昭和元年以降）



その他の内訳

災害種別	回数
●●	2
●●	1
●●	1

石狩市で発生した災害別の発生割合（昭和元年以降）



その他の内訳

災害種別	回数
えんがい 塩害	2
しも 霜	1
きょうれい 凶冷	1

3時間目-7

石狩市で発生した自然災害（S56水害）

3時間目-8 4時間目-2

石狩市で発生した自然災害（H24雪害）

3時間目-9　4時間目-3

石狩市で発生した自然災害（H22竜巻）

3時間目-10　4時間目-4

日本の自然災害（約4分）

NHK for School

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403261_00000

H7地震（阪神淡路大震災）灘区国道43号線岩屋交差点周辺1995.1.17撮影
（写真提供：神戸市）

日本の災害写真 （H7地震）

3時間目-11

日本の災害写真（H23津波）

3時間目-12

日本の災害写真（S63噴火）

3時間目-13

日本の災害写真 （H30土砂くずれ）

3時間目-14

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

３時間目　補足教材

補足教材：北海道の地域特性（約5分半）

ほっかいどうの防災教育　知識編DVD1

http://kyouiku.bousai-hokkaido.jp/wordpress/movie_chishiki/movie_chishiki_01/

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

４時間目　教材

石狩市で発生した自然災害（S56水害）

3時間目-8　4時間目-2

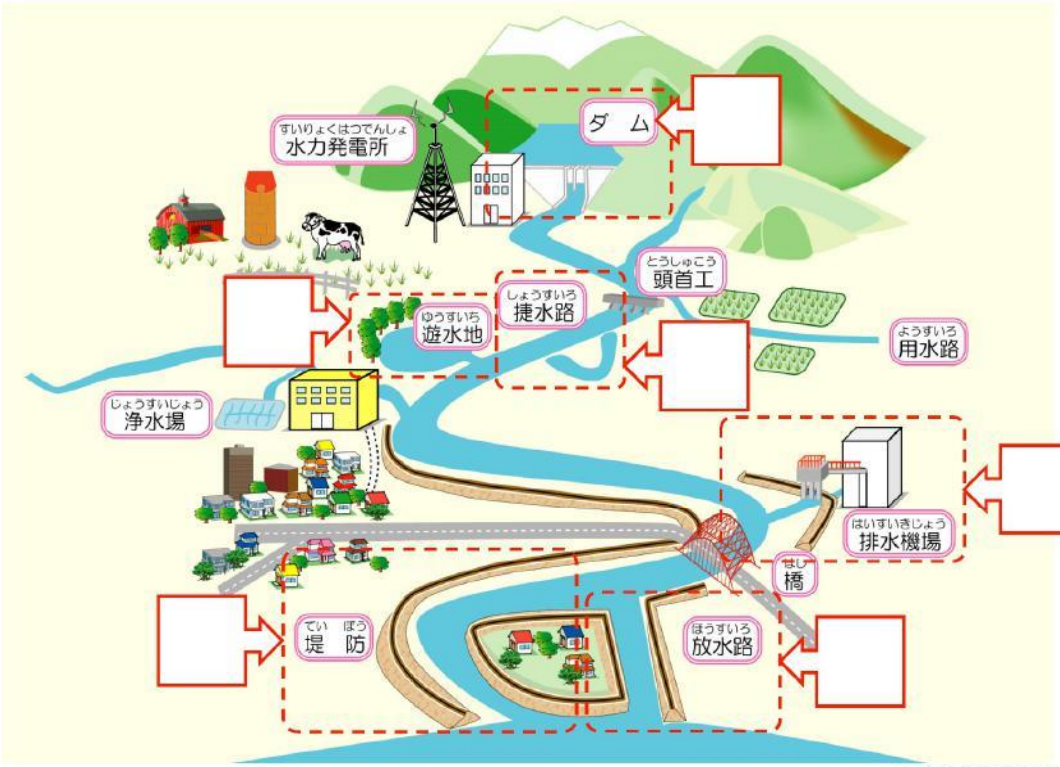
石狩市で発生した自然災害（H24雪害）

3時間目-9　4時間目-3

石狩市で発生した自然災害(H22竜巻)

3時間目-10 4時間目-4

石狩市周辺にある水害からくらしを守る施設



北海道開発局提供資料

石狩市周辺にある水害から暮らしを守る施設(板書用)

4時間目-5 5時間目-3

しょうすいろ
捷水路

北海道開発局提供資料

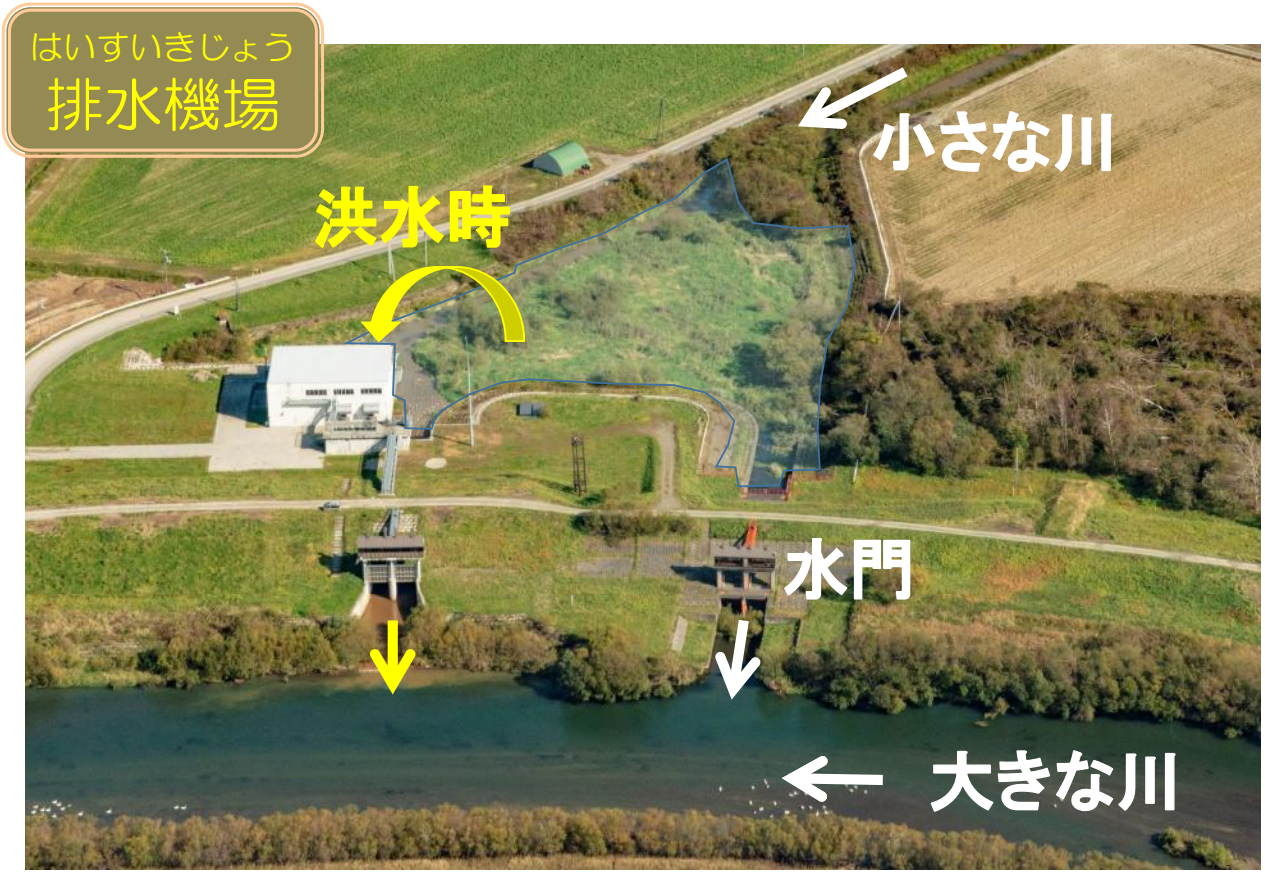
茨戸川（ばらとがわ）は、昔は石狩川だった

4時間目-6

① 川の水を早く下流に流しています。

水害からくらしを守るために、昔、大きく曲がりくねっていた川を、水が流れやすいように、川をまっすぐにする工事をしました。

4時間目-7



北海道開発局提供資料

4時間目-8

② まちや小さな川にたまった水を大きな川に送ります。

洪水時は、大きな川の水が小さな川に入らないように水門(すいもん)を閉めますが、そのままだと、小さな川の水があふれてしまいます。そこでこの施設(しせつ)を使って、小さな川にたまった水を、ポンプで強制的(きょうせいてき)に大きな川へ送ります。

4時間目-9

ダ　ム

北海道開発局提供資料

4時間目-10

③ 川の上流で、水をためています。

大雨などで川の水が増(ふ)えすぎないように、川の水をせき止めています。

4時間目-11

ゆう すい ち
遊水地

北海道開発局提供資料

4時間目-12

④ 水があふれそうな時、川のそばで、水をためています。

洪水時に、下流の水害を少なくするために、川からの水を一時的(いちじてき)に貯(た)める施設(しせつ)です。

4時間目-13

ていぼう 堤防

北海道開発局提供資料

4時間目-14

⑤ 川から水があふれないようにしています。

川沿(かわぞ)いの地面や塀(へい)を高くすることで、川の水が増(ふ)えても、川から水があふれないようにする施設(しせつ)です。

4時間目-15

ほう すい ろ
放水路

北海道開発局提供資料

4時間目-16

⑥ 新しい川を作って、洪水を安全に海へ流します。

川の途中(とちゅう)から新しく川を作り、川の水量が多くなったときに、そこからも海へ水を流すための施設(しせつ)です。

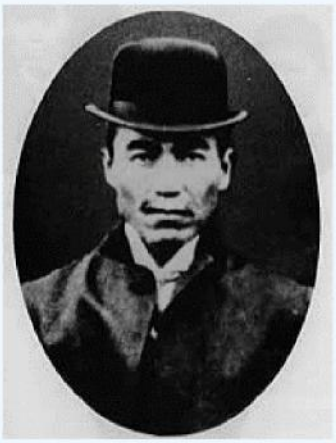
4時間目-17

・昔の石狩川は、曲がりくねって流れていた。
・そのため、水が流れるのがおそく、たくさんの雨が降ると川の水があふれて、水害を引き起こすという問題をかかえていた。

北海道開発局提供資料

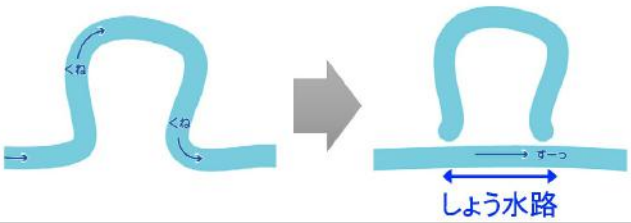
先人たちの取り組み

・大正6年、岡崎文吉博士により、曲がりくねった石狩川の一部をまっすぐに結んで水をはやく流す「しょう水路工事」が提案され、次々と工事が行われた。



岡崎文吉博士

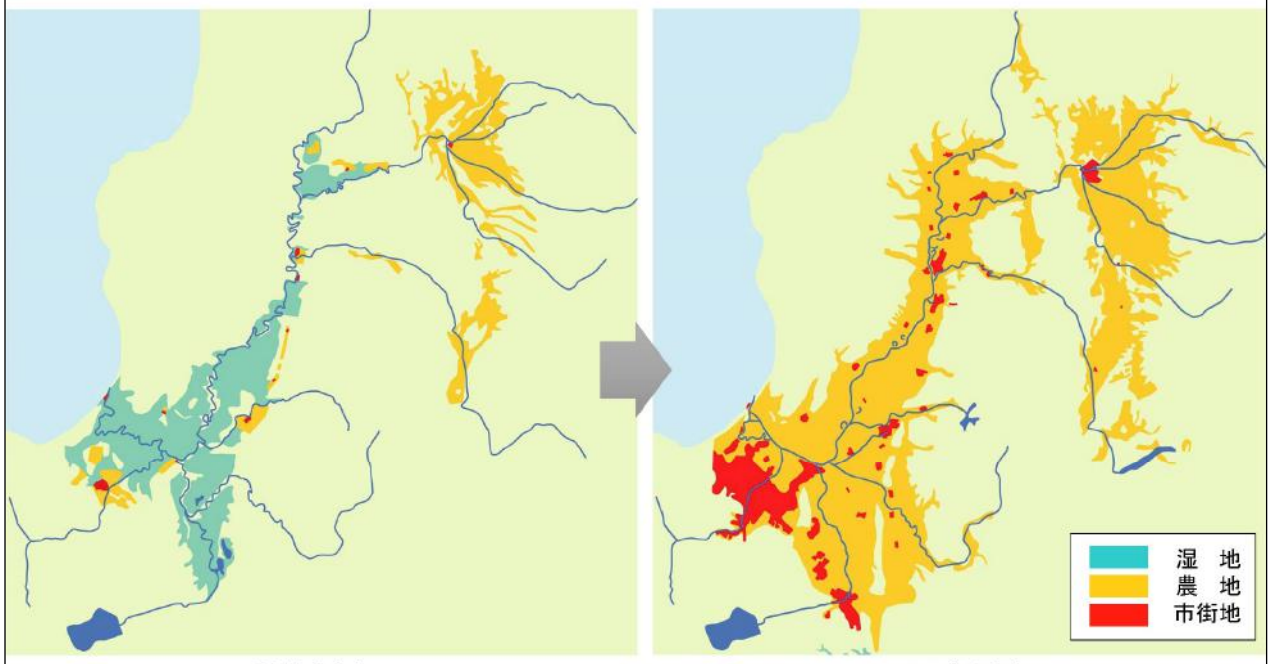
石狩川の水害を防ぐための取り組みの基礎をつくった。



北海道開発局提供資料

先人たちの取り組み

・このような取り組みにより、石狩川による水害を減らすことができた。
・水害が多くて人が住めなかった広大な土地を、農地や市街地にすることができた。



北海道開発局提供資料

先人たちの取り組み

自然災害からくらしを守る施設の写真（砂防ダム）

自然災害からくらしを守る施設の写真（防止柵）

自然災害からくらしを守る施設の写真（被害予測の標識）

自然災害からくらしを守る施設の写真（放水路）

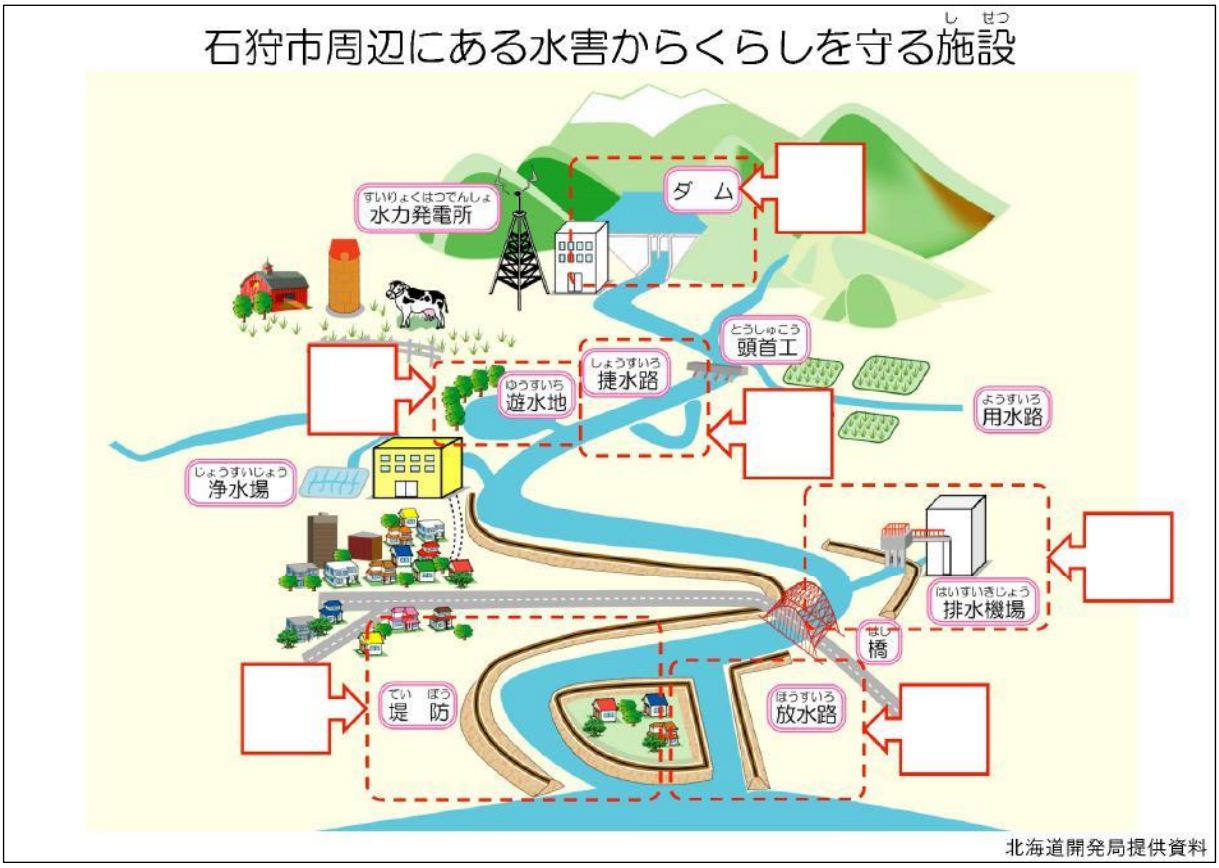
自然災害からくらしを守る施設の写真（放水路）

自然災害からくらしを守る施設の写真（避難タワー）

自然災害からくらしを守る施設の写真（避難タワー）

小学5年生社会
「自然災害とともに生きる」

５時間目　教材



石狩市周辺にある水害からくらしを守る施設（板書用）

4時間目-5　5時間目-3

56水害のインタビュー映像）56水害の記憶

〔社5時間目③〕 児童配布用B4

学習シート

水害からくらしを守るために はたらく人たち

水害からくらしを守るために働く人たちの「いつもの仕事」と「災害時の仕事」の内容から、正しい職業についてア～エから選びましょう。

いつもの仕事

（　　）

堤防やダムの工事をしたり、川のようすをパトロールしたりしています。

（　　）

災害に備えて訓練をしています。

（　　）

避難訓練を行ったり、ハザードマップや避難の計画を作ったりしています。

（　　）

雨が降る量を予測しています。

災害時の仕事

川の水があふれないように、川を監視したり、水門等の施設を操作したりています。

川の水があふれないように、土のうをつんでいます。

人の命を助けます。

避難情報を発表します。
避難所を運営します。

気象情報を発表します。

ア：石狩市役所、イ：国（北海道開発局札幌河川事務所）、ウ：国（気象庁）、エ：警察・消防署・自衛隊・水防団・消防団

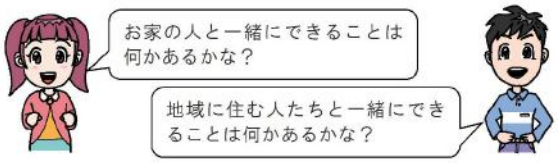
〔社5時間目④〕 板書用

H28台風のインタビュー映像）H28台風の記憶

学習シート

水害からくらしを守るためにできること

これまでの授業で学んだことを思い出して、水害からくらしを守るために自分たちにできることを考えましょう。



-
-
-
-
-

【　ヒント：自分たちにできることの一部　】

何かの地図を見て、話し合っています

逃げる時の道具を集めた袋です

どこかへ集まる練習をしています

平成30年度　石狩市防災教育

小学５年生 社会

単元「自然災害とともに生きる」

発問計画・板書計画

～わたしたちの地域を流れる石狩川を題材として～

H31.3

5年生社会　5国土の自然災害とともに生きる　小単元２ 自然災害とともに生きる

【1時間目 協力して自然災害を防ぐ①】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

流れ		発問計画（例）（T：先生、C：児童）	指導上のポイント	教　材	補足資料教材
導入（計7分）	7分	T:みなさんは56水害を知っていますか？ （C:知っている。知らない。） T:「水害」とは、水によって起こされる災害のことを指します。これから、水害などの災害に備えて、災害を防いだり被害を小さくする方法、「防災」について学んでいきます。 T: 昔、石狩市では、56 水害という大きな水害がありました。水害が起きると私たちの住むまちがどうなるのかを、映像で見てみましょう。 **※【社1-①被害の映像】(約3分半)**もしくは【社１ - ①補足教材：被害の写真】**を見せる。□** T:映像を見て、どんなことがわかりましたか？ （C:まちが水没していた。/56 水害で、ケガをした人や亡くなった人もいたみたい。/多くの人が避難していたよ。/平成28年にも大きな台風が来て、まちが水に浸かっていた。/水害が起きると恐ろしい。等） 課題：水害に備えて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を考えよう。 T:今日の授業では、水害が起こりそうな大雨が降り続いた時の「情報の集め方」と「避難時の行動」を考えましょう。 **※ワークシートを配る。◎**	・昭和56年の台風及び平成28年に発生した台風による被害の映像から、自分の地域で水害が起こる可能性があることに気づかせる。	**【社１-①被害の映像～S56 水害、H28 台風の被害の様子】□** 	【社１-①補足教材：被害の写真～S56 水害後の石狩市の様子】
展開（計32分）	Ⅰ 7 分	T:みなさん、想像してください。 北海道に大きな台風が近づいてきています。みなさんは今、授業が終わってひとりで家にいます。外ではいつもと様子の違う大雨が降り続いています。風も強くなってきました。 **※【社1-②大雨時の映像】(約20秒)**もしくは【社１ - ②補足教材：増水時の映像】**を見せる。□** T:みなさんなら、まず、どうしますか？ T:災害に備えるためには、今、何が起こっているのか、情報を集めることが大切です。 グループワーク① 「どうやって災害などの情報を集めるか？」 T:みなさんどうやって情報を集めますか？グループで考えてください。 （C:テレビのｄボタンを押して確認する。） （C:インターネットから市の HP を確認する。） （C:ラジオを聞く。インターネットで検索する。）	・児童が台風時の流れをイメージできるよう、状況付与を行いながら、水害から自分の命を守るための行動を考える。 ・水害から自分の命を守るためには、まずは情報を集めることが大切であると気づかせる。	**【社1-②大雨時の映像～大雨時のまちの様子】□** 	【社１-②補足教材：増水時の映像～増水時の川の様子】
	Ⅱ 7 分	T:雨がどんどん降り続いています。TV では川の水が増えて危険なので近づかないで下さいと言っています。 **※【社 1-③防災無線の音声】を流す。□** T:みなさん何と言っていましたか。避難して下さいと聞こえてきました。今は外では大雨が降っていて風も強くて傘は差せなさそうです。だけど道路には水が溢れていないので、何とか歩くことはできそうです。 グループワーク② 「避難してくださいという情報が入ってきました。どのような行動を取るか？」 T:避難してくださいという情報が入ってきました。どのような行動を取りますか？グループで考えてください。 （C:なんとか歩いて行けそうだから、避難所へ避難する。） （C:外は危険だから、家の高いところへ避難する。） （C:安全な場所へ逃げるために準備をする。）	・水害から自分の命を守るためには、早めに避難することが大切であると気づかせる。 ・緊迫した状況であることを感じさせるため、制限時間を設けて進めると良い。	**【社 1-③防災行政無線の音声～「避難勧告」】□**	【社 1-③補足教材：防災行政無線の音声～「避難指示」（緊急）】
	Ⅲ 7 分	《特に重要な内容》 水害に備えて、「情報の集め方」の確認 **※【社 1-⑤水害から自分の命を守るための行動(板書用)】を見せる。★** T:大雨が降り続いているとき、いつもと様子が違うなと感じたら、天気や災害、避難に関する情報を集めましょう。 T:情報は、「テレビやラジオ、防災無線、インターネットなど」で集められます。 **※【社 1-④NHKd ボタンの使い方（教師用）】を参考に、情報の集め方を教える。**	・災害情報について知り、災害情報を自分で集めることができるようにする。	**【社 1-④水害から自分の命を守るための行動(板書用)】★** 	【社 1-④補助教材：NHKd ボタンの使い方（教師用）】

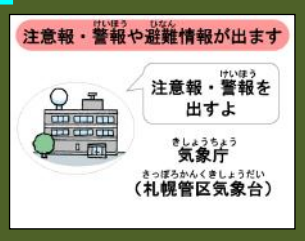
	Ⅳ 7 分	**水害に備えて、「避難時の行動」の確認** T:「避難してください」という情報が出ていたら、避難しましょう。 T:道路に水がたまっている場合など、避難所まで行けないときには、高い建物や高いところに逃げましょう。 T:水害から命を守るためには、普段から避難場所や避難の方法などについて家族で話しあっておくことが大切です。 **※【社 1-⑥水害から自分の命を守るための行動(児童配布用)】を配る。◎** T:今日学んだことが資料に書いてありますので、お家の人と確認しましょう。	・避難所まで逃げられない状況の時には高いところや高い建物に逃げることを理解できるようにする。	**【社 1-⑤水害から自分の命を守るための行動(児童配布用)】◎** 	【社 1-⑤補足教材:避難時の行動】
終末(10分)	10 分	T:今日学んだことを振り返りシートに書きましょう。 **※本時のワークシートの【学んだこと】に記入させる。** まとめ ・大雨の時にはテレビやラジオ、防災無線から情報を集める。 ・「避難してください」という情報が出ていたら、すぐに避難する。 ・避難所に行けない時には高いところへ避難する。	・児童が書いたワークシートの内容を発表させ、授業の内容をまとめる。	―	―

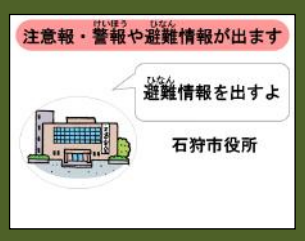
課題:水害に備えて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を考えよう。

問1:どこから災害等の情報を集める?

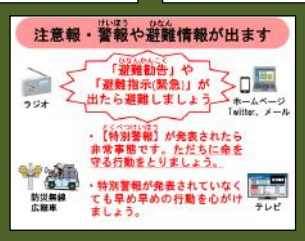
(児童からでた意見を記入)
記載例
テレビ、インターネット、
ラジオ、防災無線　等

→





→



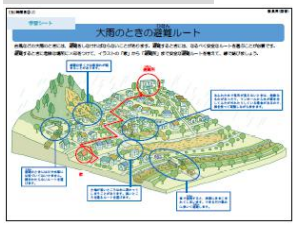
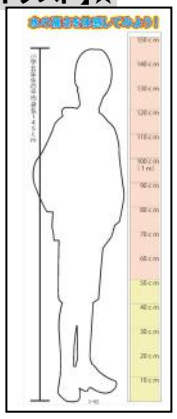
問2:避難してくださいという情報が入ってきました。どのような行動を取る?

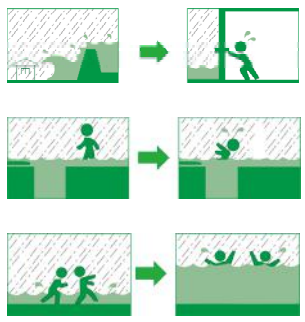
(児童からでた意見を記入)
記載例
・避難所へ避難する
・家の中の高い場所へ移動する

テレビやラジオ、防災行政無線、
インターネットなどから、
天気や災害、避難情報を集める。

まとめ
・大雨の時にはテレビやラジオ、防災無線から情報を集める。
・「避難してください」という情報が出ていたら、すぐに避難する。
・避難所に行けない時には高いところへ避難する。

【2 時間目　協力して自然災害を防ぐ②】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

流れ		発問計画（例）（T：先生、C：児童）	指導上のポイント	教　材	補足資料教材
導入（計5分）	5分	前時の振り返り **※【社 2-①水害から自分の命を守るための行動（板書用）】を見せる。★** T:前回の授業では、水害から自分の命を守るために、水害に備えて、「情報の集め方」と「避難時の行動」を学びました。学んだことを思い出してみましょう。 課題：水害に備えて、「避難する時に気をつける場所」を考えよう。 T:今日の授業では、大雨が降り続いた時の「避難する時に気をつける場所」を考えましょう。 **※ワークシートを配る。◎**		**【社 2-①水害から自分の命を守るための行動（板書用）】◎** 	―
展開（計30分）	Ⅰ 10分	**グループワーク①** **「大雨のときの避難ルートを考えよう」** **※【社 2-②-1 避難ルートのイラスト（グループ配布用）】を配る。△** **※【社 2-②-1 避難ルートのイラスト（板書用）】を見せる。★** T:避難するときにはなるべく安全なルートを選ぶことが必要です。大雨が降って避難するときには、どんな場所に気をつけなければいけないでしょうか。（教師が指示棒で誤った例（上手、橋を渡る）を示し、子供に意見を求める。） T:学習シートのイラストの通ってはいけない場所に×印をつけて、「家」から「避難所」まで、安全なルートをグループで考えましょう。 （C:川や水路には近づかない。/水に浸かりそうな場所（土地が低い場所）には近づかない。/土砂崩れが起きそうな場所には近づかない。） **※【社 2-②-2 避難ルートのイラスト（回答）】を見せる。□** （ひととおり意見が出たら、避難ルートを入れた回答を画面で見せて答え合わせをする。）	・イラストを使って避難するときにどんな場所は通ってはいけないのかを考える。	**【社 2-②-1 避難ルートのイラスト～大雨のときの避難ルート（板書用・グループ配布用）】★** **【社 2-②-2 避難ルートのイラスト～大雨のときの避難ルート（回答）】□** 	【社 2-②補足教材：水害時のイラスト～水害時のまちの様子のちがい】
	Ⅱ 15分	**※【社 2-③防災マップ】を見せる。□** T:みなさんは大雨の時にどこに避難するか知っていますか。大雨の時の避難所は石狩市役所が決めています。自分の家にいるときに避難する場所を確認しましょう。 **※【社 2-④石狩川があふれたときの水深】を配る。△** **※【社 2-④石狩川があふれたときの水深】を見せる。★** T:この地図は、大雨が降って、石狩川の堤防が壊れたときに、どこまで水に浸かってしまうのかを示した地図です。 T:このようになる前に早めに避難しないといけません。 T:学校やみなさんの家は何色になっていますか。 T:この地図には、石狩川以外の川があふれた場合のことは反映されていません。この地図で色がついていなくても、石狩川以外の川があふれた場合には、水に浸かってしまう場合もあるので、注意が必要です。 **※【社 2-⑤水深が分かる実物大イラスト】を見せる。★** T:このイラストは小学校 5 年生の平均身長の子供の絵が描かれています。 T:地図の黄色のところは、このイラストの黄色の部分と同じ深さの水が流れてきます。 T:黄色のところは 50cm までなので、みなさんの膝よりも上に水が来るかもしれません。 **グループワーク②** **「まちに水が流れ込んだら何が起きるか？」** T:50cm の水がわたしたちのまちに流れ込んだら、どんなことが起こると思いますか。歩いたり、泳いだりして逃げることはできるでしょうか。流れてくるのは水だけでしょうか。 T:どんなことが起こるのかグループで考えて下さい。 （C:道に水がたまっているから、移動できない。/木やごみが川から流れてきて、けがをするかもしれない。/側溝に足が挟まって、動けなくなるかもしれない。）	・地域の地図を用いることで、児童の住む地域（身近な場所）における、大雨のときに危険になりうる場所を学ぶ。 ・川から溢れた水はにごっていること、流れがあり、歩けなくなること、色々なものが流されてくるため危険であることが想像できるようにヒントを与える。	**【社 2-③防災マップ】** **【社 2-④石狩川があふれたときの水深】★** **【社 2-⑤水深がわかる実物大イラスト】★** 	【社 2-⑤補足教材：大雨時の映像～大雨時のまちの様子】

	Ⅲ 5 分	水の力を見くびるな **※【社 2-⑥水の力の映像】(約1分)を見せる。□** **※【社 2-⑦命を守る防災教育イラスト(板書用)】を見せる。★** T:まちに水が溢れると大変なことになることが分かりましたね。 T:水路やマンホールから水があふれだしたり、道が通れなくなって車が渋滞したりしてしまうこともあります。 T:大雨が降り続くと、土地が削られて流されたり、木が倒れて流されたりすることがあります。 T:流されたものがぶつかって、橋を壊してしまうこともあります。 T:ひどいときには川の堤防が壊れて、まちに川の水が勢いよく流れ出てしまうこともあります 《特に重要な内容》 T:大雨が降り続くと、いつもの様子とは大きく変わり、命に危険があることを忘れないで、早めに避難することが大切です。 T:自分の身を自分で守ることを「自助」と言います。水害の時には水がまちに溢れる前に早く避難所に逃げるなど、「自助」が大切であることを覚えておきましょう。	・大雨が降ると、まちの様子が変わり、命の危険がある場合があること、早目に避難することが大切であることを気づかせる。	**【社 2-⑥水の力の映像～水の力を見くびるな】□** NHK そなえる防災　動画で学ぶ http://www.nhk.or.jp/sonae/douga/suigai0004.html クリップ NHK for School http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005320238_00000 **【社 2-⑦命を守る防災教育イラスト～洪水編(板書用)】★** 	【社 2-⑥補足教材：洪水から身を守るには～命を守るための３つのポイント（解説映像）】 http://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/movie/movie.html 【社 2-⑦補足教材：命を守る防災教育イラスト～洪水編（教師用解説）】
終末（10分）	10 分	T:今日学んだことを振り返りシートに書きましょう。 **※本時のワークシートの【学んだこと】に記入させる。** まとめ ・川の水があふれる前に早めに避難する。 ・自然災害が起きるとまちの様子が変わり、命に危険があることもある。 ・避難する時には川や水路の近くや、土地が低い場所には近づかない。	・教科書のキーワードでもある「自助」について理解できるようにする。	―	―

課題：水害に備えて、「避難する時に気をつける場所」について考えよう。

グループワーク（１）
避難する時に、危険となりそうな場所はどんなところ？

（児童からでた意見を記入）
記載例
・水があふれそうな所
　→川、用水路、池、沼

・土砂崩れが起きそうな所
　→山、がけ

・水が浸かっている所
　→水が浸かっている道路やそっこう

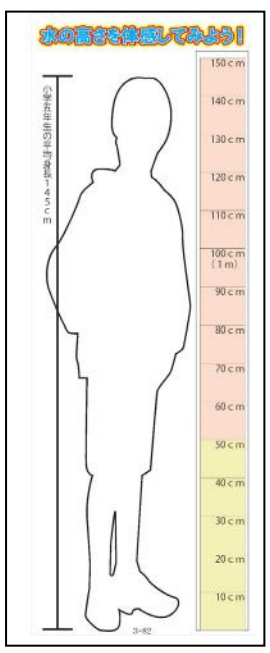
・水がつかりそうな所
　→低い土地

グループワーク（２）
まちの水深が５０ｃｍの時、どんなことが起きるか？

（児童からでた意見を記入）
記載例
・道に水がたまっているから、移動できない
・そっこうに足が挟まって、動けなくなるかもしれない
・水の力でドアが開かなくなり、逃げられないかもしれない。

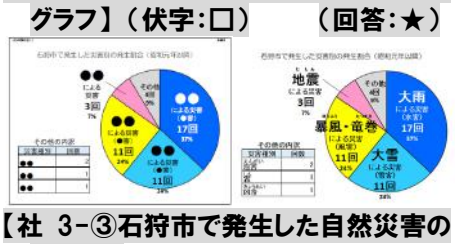
↑石狩川があふれたときの水深

そうなるまえに避難するなど、
自分で自分の身を守ること＝「自助」



まとめ：・川の水があふれる前に早めに避難する。
・自然災害が起きるとまちの様子が変わり、命に危険があることもある。
・避難する時には川や水路の近くや、土地が低い場所には近づかない。

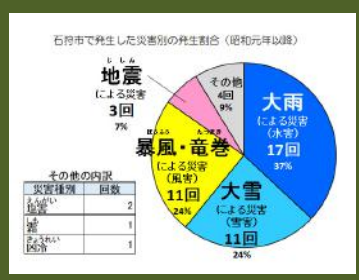
【3時間目 自然災害とわたしたちの国土】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

流れ		発問計画（例）（T：先生、C：児童）	指導上のポイント	教　材	補足資料教材
導入（計5分）	5分	前時の振り返り **※【社 3-①水害から自分の命を守るための行動（板書用）】を見せる。★** T：これまでの授業では、大雨が降り続いたときに、水害から自分の命を守る行動について学習しました。 課題：石狩市や日本で起きた自然災害について調べよう。 T：今日は、石狩市や日本で起きた自然災害について調べましょう。 T：自然災害とは、自然界の異常気象などによりもたらされる災害のことです（例えば、自然発火による山火事など）。人によってもたらされる災害（例えば放火など）とは異なります。 **※ワークシートを配る。◎**	まず、自然災害（自然発火による山火事など）と人的被害（放火、交通事故など）との違いを確認する。	**【社 3-①水害から自分の命を守るための行動（板書用）】★** 	―
展開（計30分）	Ⅰ 15分	**石狩市で発生した自然災害** T：みなさん、石狩市では、これまでにどんな自然災害が起こったことがあると思いますか。 **※【社 3-②-1 石狩市で発生した自然災害のグラフ（伏字）】を見せる。□** T：このグラフは石狩市で発生した災害の回数を表しています。 （始めはグラフの文字を隠した伏字のグラフを画面で見せる） T：1番多く発生している災害は何だと思いますか。予想してみましょう。 **※【社 3-②-2 石狩市で発生した自然災害のグラフ（回答）】を見せる。★** （ひととおり意見が出たら、グラフの文字を入れた回答を黒板に貼って答え合わせをする。） **※【社 3-③石狩市で発生した自然災害の写真】を見せる。★** T：これらは何の災害の時の写真でしょうか？ （C：地震/津波/洪水/大雪/暴風…） T：実は洪水など大雨による災害、つまり、水害が一番多く発生しています。その次に多いのは大雪などによる災害です。雪害と言います。暴風による災害もありました。そして地震による災害も起きています。 **《特に重要な内容》** T：石狩市ではこれまでに台風などによる水害が度々起きていますが、雪害や暴風、地震も起こることがあることを覚えておいてください。	・石狩市では、水害が1番多く発生していることを気づかせる。 ・石狩市で起きた水害以外の災害を学ぶ。	**【社 3-②石狩市で発生した自然災害のグラフ】（伏字：□）　（回答：★）**  **【社 3-③石狩市で発生した自然災害の写真】★** S56 水害 H24 雪害 H22 風害	―
	Ⅱ 15分	**日本で発生した自然災害** T：石狩市だけでなく、日本全国ではどんな自然災害が起こるでしょうか。 （C：地震/津波/噴火/洪水/土砂崩れ…） **※【社 3-④日本の災害映像】（約4分）を見せる。□** **※【社 3-⑤日本の災害写真】を見せる。★** **※（教科書を使って説明）** T：日本では台風による被害や、地震、津波、火山の噴火、土砂崩れなどの自然災害が起きています。	・写真や映像を使い日本では様々な災害があることを気付かせる。 ・日本の地理条件と災害の起きやすさを気付かせる。	**【教科書 P40～43】** **【社 3-④日本の災害映像～日本の自然災害】□** NHK for School http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403261_00000 **【社 3-⑤日本の災害写真】★** H7 地震 H23 津波 S63 噴火 H30 土砂崩れ	【社 3-④補足教材：北海道の地域特性（解説映像）】 http://kyouiku.bousai-hokkaido.jp/wordpress/movie_chishiki/movie_chishiki_01/
終末（10分）	10分	T：今日学んだことを振り返りシートに書きましょう。 **※本時のワークシートの【学んだこと】に記入させる。** まとめ ・石狩市では、大雨、大雪、暴風、地震などによる自然災害が起きている。 ・日本では、大雨以外にも、地震、津波、噴火、土砂くずれなどによる自然災害が起こることがある。	・自然災害は避けられないものであることを気付かせる。	―	―

課題：石狩市や日本で起きた自然災害について調べよう。

石狩市で一番多く発生している自然災害は？

（児童からでた意見を記入）
記載例
・地震、津波、洪水、大雪など



石狩市で、一番多く起きている災害は水害。
次に多い災害は、大雪や暴風による災害。

日本では、どんな自然災害が発生しているか？

（児童からでた意見を記入）
記載例
・地震、津波、洪水、大雪など

日本は、地震や台風などが多く発生する、自然災害の多い国。

地震

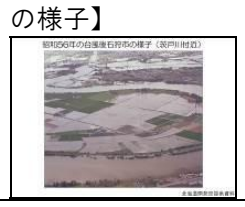
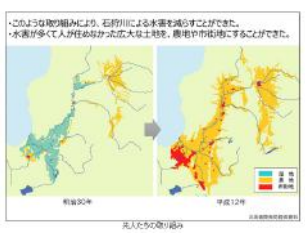
津波

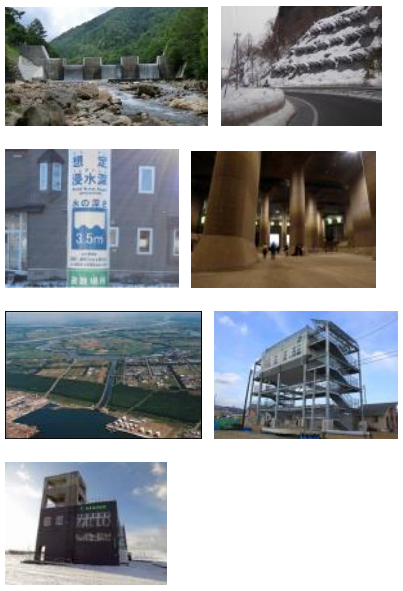
噴火

土砂くずれ

まとめ：
・石狩市では、大雨、大雪、暴風、地震などによる自然災害が起きている。
・日本では、大雨以外にも、地震、津波、噴火、土砂くずれなどによる自然災害が起こることがある。

【4時間目 自然災害に強いまちづくり①】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

流れ		発問計画（例）（T：先生、C：児童）	指導上のポイント	教　材	補足資料教材
導入（計5分）	5分	前時の振り返り **※【社 4-①石狩市で発生した自然災害の写真】を見せる。★** T:前回は、これまでに石狩市で水害がたくさん起きていることも学びましたが、昔に比べて最近はまちが水に浸かってしまうことが少なくなっています。なぜでしょうか。 課題：自然災害から私たちのくらしを守る取り組みを調べよう。 T:今日は、水害を中心に、自然災害から私たちのくらしを守る取り組みについて調べましょう。 **※ワークシートを配る。◎**		**【社 4-①石狩市で発生した自然災害の写真】★** 	【社 4-①補足教材：被害の映像～S56 水害、H28 台風の被害の様子】 【社 4-①補足教材：被害の写真～S56 水害後の石狩市の様子】 
展開（計35分）	Ⅰ 15分	T:石狩市の周辺には、川の水があふれないようにするためにつくられた施設がいくつもあります。 T:皆さんはどんなものがあるか知っていますか。 （C:ダム…） **グループワーク** **石狩川周辺にある水害からくらしを守る施設** **※【社 4-②水害からくらしを守る施設のイラスト】を見せる。★** **※【社 4-③水害からくらしを守る施設カード（グループ配布用）】を配る。△** T:皆さんのグループに「水害からくらしを守るための施設」の写真と説明のカードを配りました。説明カードが、どの写真の説明なのか、組み合わせをグループで考えてみましょう。 **※【社 4-③水害からくらしを守る施設カード（板書用）】を見せる。★** （ひととおり意見が出たら、板書用のカードを黒板に並べて貼って答え合わせをする。） T:水害から暮らしを守るどのような施設がありましたか。 T:みなさんも知っている茨戸川は、もともと石狩川だったのですが、水を早く流すために川を短くする工事を行ったので、取り残された部分が茨戸川と呼ばれるようになりました。ぐねぐね曲がっていた川がまっすぐになっていますね。 T:それから、みなさんは石狩放水路を見たことがありますか。石狩放水路は、川の水が増えて、あふれてしまう前に、川の水を早く海に流す水路です。	・水害からくらしを守る施設とその役割を学ぶ。	**【社 4-②水害からくらしを守る施設のイラスト】★** **【社 4-③水害からくらしを守る施設カード】△★** 	―
	Ⅱ 10分	**先人たちの取り組み** **※【社 4-④先人たちの取組】を見せる。□★** T:水害からくらしを守る取り組みは、昔から行われてきました。 ・昔の石狩川は曲がりくねって流れていました。 ・そのため、水が流れるのが遅く、たくさんの雨が降ると川の水があふれて、水害を引き起こすという問題がありました。 ・大正6年、岡崎文吉博士により、曲がりくねった石狩川の一部をまっすぐに結んで、水を早く流す「捷水路」工事が提案されました。そして、その工事が次々に行われました。 ・初めの工事は、現在の石狩市で行われました。 ・みなさんも知っている茨戸川のところです。 ・このような取り組みにより、石狩川による水害を減らすことができました。そして、水害が多くて人が住めなかった広大な土地がまちや田畑になりました。	・私たちの地域を守るために、先人が取り組んできたこと、この取り組みによって、石狩川に住む人々のくらしに恵みをもたらしていることを学ぶ。	**【社 4-④先人たちの取組】** □ ★  □	【副読本「いしかり」】

	Ⅲ 10 分	**自然災害からくらしを守る施設** **※【社 4-⑤自然災害からくらしを守る施設の写真】を見せる。□** **※（教科書を使って説明）** T:水害からくらしを守る施設について見てきましたが、水害だけでなく色々な自然災害からまちを守るための施設が作られています。 T:国や都道府県による取組のことを「公共事業」と言います。水害だけでなく、色々な自然災害からまちを守るための「公共事業」が行われています。 （【社 4-⑤自然災害からくらしを守る施設の写真】とワークシート４．の穴埋めを使って施設の役割を確認する）	・水害だけでなく様々な自然災害からまちを守る施設があることを学ぶ。	**【教科書 P44,45】** **【社 4-⑤自然災害からくらしを守る施設の写真】□** 	―
終末（5分）	5 分	T:今日学んだことを振り返りシートに書きましょう。 **※本時のワークシートの【学んだこと】に記入させる。** まとめ ・自然災害から私たちのくらしを守るために、様々な施設が公共事業で作られている。 ・昔から地域を守るための取り組みが行われている。	・「自助」に対する「公助」として「公共事業」について理解できるようにする。	―	―

課題：自然災害からわたしたちのくらしを守るための取り組みを調べよう。

「水害からくらしを守る施設」

水害から守る施設を
作っているのは
国や都道府県、市町村。
＝「公共事業」＝「公助」

「先人たちの取り組み」

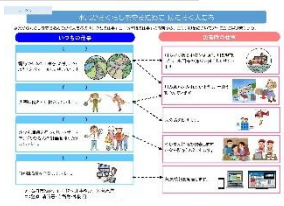
昔から地域を守るための取り組みが行われ、
くらしに恵みをもたらしている。

「自然災害からくらしを守る施設」

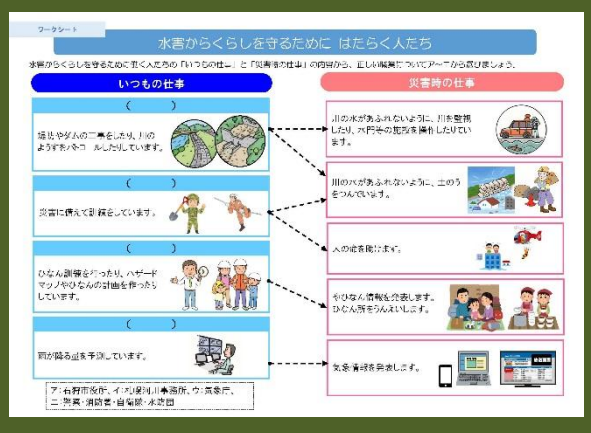
・津波　→　避難タワー
・土砂くずれ　→　砂防ダム
・なだれ　→　防止さく

まとめ：・自然災害からわたしたちのくらしを守るために、様々な施設が公共事業で作られている。
・昔から地域を守るための取り組みが行われている。

【5 時間目 自然災害に強いまちづくり②】　　□：画面で表示　★：画面用データ・印刷物ともあり　◎：児童配布用　△：グループ配布用

流れ		発問計画（例）（T：先生、C：児童）	指導上のポイント	教　材	補足資料教材
導入（計5分）	5分	前時の振り返り **※【社 5-①水害からくらしを守る施設のイラスト】を見せる。★** T:前回は、自然災害から暮らしを守るために、国や都道府県などが行う公共事業として、さまざまな施設が建設されていることについて学びました。 課題：自然災害からくらしを守るために自分たちにできることを考えよう。 T:今日は、水害を中心に、自然災害から地域を守るために働いている人たちについて学びましょう。 T:そして、最後にこれまでの授業で学んだことを思い出し、水害からくらしを守るために自分たちができることを考えましょう。 **※ワークシートを配る。◎**		**【社 5-①水害からくらしを守る施設のイラスト】★** 	―
展開（計33分）	Ⅰ 10分	T:前回学習した水害から暮らしを守る施設ができて、水害が起きることが減りましたが、それでも平成 28 年の台風のように水害が起こってしまうことがあります。 T:だから、日頃から水害から地域を守るために働いている人たちがいます。 T:最初の授業で学んだ 56 水害を経験した人のお話を聞いてみましょう。 T：インタビューは、誰が何をしたのかメモをとりながら見ましょう。 **※【社 5-②56 水害のインタビュー映像「56 水害の記憶」】（約6分）を流す。□**	・地域の水害を経験した人や災害対応活動を行った人の言葉をとおして、実際の水害時の状況について学ぶ。	**【社 5-②56 水害のインタビュー映像「56 水害の記憶」】□** 	―
		水害から地域を守るためにはたらく人たち T:では、水害から地域を守るためにどんな仕事があるのか学習シートで見てみましょう。 **※【社 5-③学習シート～水害から地域を守るためにはたらく人たち】を配る。◎** 《特に重要な内容》 T:ビデオと学習シートで見たように水害から地域を守るためにたくさんの人たちが関わっています。 T:これまでの授業で、自分の身は自分で守ること、「自助」を学びました。 T:また、国や道や市町村などの防災の取り組みを「公助」といいます。 T:そして、同じ地域に住む人同士で助け合うことを「共助」といいます。 T:自然災害から暮らしを守るためには、この 3 つが大切です。	・学習シートを活用して、平常時と災害時の取り組み内容と、いろいろな人が関わっていることを学ぶ。	**【社 5-③学習シート～水害から地域を守るためにはたらく人たち】◎** 	―
	Ⅱ 20分	T:こんどは、最初の授業で学んだ H28 の水害を経験した人のお話を聞いてみましょう。 T：インタビューは、誰が何をしたのかメモをとりながら見ましょう。 **※【社 5-④H28 台風のインタビュー映像「H28 水害の記憶」】（約3分半）を流す。□** **水害からくらしを守るためにできること** T：H28 水害では、地域で自分でできることをした人がいました。それでは、これまでの授業で学んだことを思いだして水害から暮らしを守るためにみなさんが自分たちができることを考えてみましょう。 **※【社 5-⑤学習シート～自分たちにできること】を配る。◎** （C:水害が来る前に、逃げる場所を家族と一緒に調べておく。/すぐに避難できるように、避難グッズを準備する。/地域で行われている防災訓練に参加する。/自分の命は自分で守れるように、自分の身を守る方法を勉強する。/水害から自分たちのくらしを守るための取り組みについて調べる。）	・「自助」、「公助」に加えて「共助」について学ぶ。	**【社 5-④H28 台風のインタビュー映像「H28 水害の記憶」】□** **【社 5-⑤学習シート～自分たちにできること】◎** 	【教科書 P46, 47】
終末（2分）	10分	T:今日学んだことを振り返りシートに書きましょう。 **※本時のワークシートの【学んだこと】に記入させる。** まとめ 自然災害に備えて、日頃から防災を意識して準備する。 自助、公助、共助によって自然災害からの被害を小さくすることを減災といいます。		―	―

課題：自然災害からくらしを守るために自分たちにできることを考えよう。



インタビューでは、
だれが何をしていたか？

（児童の発言を書く）
記載例
・小学生が避難所で食べ物を配るのを手伝った。
・教頭先生が知らせて回った。
・高校生が、水害で汚れた家の片づけを手伝った。

自分たちにできることは何か？

（児童の発言を書く）
記載例
・水害が来る前に、逃げる場所を家族と一緒に調べておく。
・すぐに避難できるように、避難グッズを準備する。
・地域で行われている防災訓練に参加する。
・自分の命は自分で守れるように、自分の身を守る方法を勉強する。
・水害から自分たちのくらしを守るための取り組みについて調べる。

さっそく、家に帰ったら、
できることをやってみよう

自然災害からくらしを守るためには、「公助」だけではなく、「自助」と「共助」も大切。

単元のまとめ：自然災害に備えて、日頃から防災を意識して準備する。

平成30年度　石狩市防災教育

小学５年生 社会

単元「自然災害とともに生きる」
DVDの構成説明

～わたしたちの地域を流れる石狩川を題材として～

H31.3

平成30年度　防災教育_教材一式（小学5年生社会）フォルダ構成（全体）
フォルダ名およびファイル名

- 防災教育_教材一式（小学5年生社会）
  - 教員向け解説（冊子）防災教育_教材一式（小学5年生社会）PDF
  - 教材一式_パワーポイント_社_1時間目PPT_動画リンク.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_1時間目PPT_動画埋め込み.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_2時間目PPT.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_3時間目PPT.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_4時間目PPT.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_5時間目PPT_動画リンク.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_5時間目PPT_動画埋め込み.pptx
  - オリジナルデータ
    - 00教材説明【社会】.docx
    - 01指導計画【社会】.docx
    - 02発問板書計画【社会】.doc
    - 03DVDの構成説明【社会】.xlsx
    - 教材_社会_1時間目ORG
      - 01教員用・板書用
      - 02児童配布用
      - 03補足教材
    - 教材_社会_2時間目ORG
      - 01教員用・板書用
      - 02児童配布用
      - 03グループ配布用
      - 04補足教材
    - 教材_社会_3時間目ORG
      - 01教員用・板書用
      - 02児童配布用
      - 03補足教材
    - 教材_社会_4時間目ORG
      - 01教員用・板書用
      - 02児童配布用
      - 03グループ配布用
      - 04補足教材
    - 教材_社会_5時間目ORG
      - 01教員用・板書用
      - 02児童配布用
  - 印刷用PDF
    - 00教材説明【社会】.pdf
    - 01指導計画【社会】.pdf
    - 02発問計画・板書計画【社会】.pdf
    - 03DVDの構成説明【社会】.pdf
    - 01教員用・板書用
      - 01課題
      - 02ワークシート（教員用）
      - 03まとめ
    - 02児童配布用
    - 03グループ配布用

平成30年度　防災教育_教材一式（小学5年生社会）フォルダ構成（詳細）
フォルダ名およびファイル名

- 防災教育_教材一式（小学5年生社会）
  - 教員向け解説（冊子）防災教育_教材一式（小学5年生社会）PDF
  - 教材一式_パワーポイント_社_1時間目PPT_動画リンク.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_1時間目PPT_動画埋め込み.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_2時間目PPT.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_3時間目PPT.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_4時間目PPT.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_5時間目PPT_動画リンク.pptx
  - 教材一式_パワーポイント_社_5時間目PPT_動画埋め込み.pptx
  - オリジナルデータ
    - 00教材説明【社会】.docx
    - 01指導計画【社会】.docx
    - 02発問計画・板書計画【社会】.doc
    - 03DVDの構成説明【社会】.xlsx
    - 教材_社会_1時間目ORG
      - 01教員用・板書用
        - ワークシート(1時間目)（教師用B4）.docx
        - 社1時間目①【導入】被害の映像）S56水害、H28台風の被害の様子.mp4
        - 社1時間目②【展開Ⅰ】大雨時の映像）大雨時のまちの様子.wmv
        - 社1時間目③【展開Ⅱ】防災行政無線の音声）避難勧告.mp3
        - 社1時間目④【展開Ⅲ】水害から自分の命を守るための行動（板書用A2）.pptx
      - 02児童配布用
        - ワークシート(1時間目)（児童用B4）.docx
        - 社1時間目⑤【展開Ⅳ】水害から自分の命を守るための行動（児童配布用B4）.pptx
      - 03補足教材
        - 社1時間目①補足教材【導入】被害の写真A4）S56水害後の石狩市の様子.pptx
        - 社1時間目②補足教材【展開Ⅰ】増水時の映像）増水時の川の様子.wmv
        - 社1時間目④補足教材【展開Ⅲ】NHKdボタンの使い方（教師用）＋防災行政無線電話サービス.pdf
        - 社1時間目⑤補足教材【展開Ⅳ】避難時の行動（板書用A4）.pptx
    - 教材_社会_2時間目ORG
      - 01教員用・板書用
        - ワークシート(2時間目)（教師用B4）.docx
        - 社2時間目①【導入】水害から自分の命を守るための行動（板書用A2）.lnk
        - 社2時間目②-2【展開Ⅰ】避難ルートのイラスト（教師用）_大雨のときの避難ルート_H29.docx
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-1旧石狩市域1_花川北.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-2旧石狩市域2_花畔.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-3旧石狩市域3_花川東・緑苑台.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-4旧石狩市域4_花川南.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-5旧石狩市域5_樽川.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-6旧石狩市域6_新港.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-7旧石狩市域7_生振.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-8旧石狩市域8_本町.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ1-9旧石狩市域9_右岸.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-1厚田区1_厚田★.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-2厚田区2_発足.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-3厚田区3_古潭.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-4厚田区4_望来.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-5厚田区5_聚富☆.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ2-6厚田区6_安瀬・濃昼.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-1浜益区1_浜益.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-2浜益区2_川下・柏木★.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-3浜益区3_実田・御料地.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-4浜益区4_毘砂別・送毛・濃昼.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-5浜益区5_幌・群別.pdf
        - 社2時間目③【展開Ⅱ】防災マップ3-6浜益区6_雄冬・千代志別・床丹.pdf
        - 社2時間目④-1【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深(A1).pdf
        - 社2時間目④-2【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深(A3グループ配布用).pdf
        - 社2時間目④-3【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深(A3グループ配布用).pdf
        - 社2時間目④-4【展開Ⅱ】石狩川があふれたときの水深(A3グループ配布用).pdf
        - 社2時間目⑤【展開Ⅲ】水深がわかるイラスト（実物大）.pdf
        - 社2時間目⑥【展開Ⅳ】水の力の映像（1分）_水の力をみくびるな クリップNHK for School.url
        - 社2時間目⑦【展開Ⅳ】命を守る防災教育イラスト（洪水編）（板書用A3ロール）.pptx

平成30年度　防災教育_教材一式（小学5年生社会）フォルダ構成（詳細）
フォルダ名およびファイル名

- 防災教育_教材一式（小学5年生社会）
  - オリジナルデータ
    - 教材_社会_2時間目ORG
      - 02児童配布用
        - ワークシート(2時間目)（児童用B4）.docx
      - 03グループ配布用
        - 社2時間目②-1【展開Ⅰ】避難ルートのイラスト（グループワーク用A3）_大雨の時の避難ルート_H29.docx
        - 社2時間目④【展開Ⅲ】石狩川があふれたときの水深(グループ用A3).pptx
      - 04補足教材
        - 社2時間目②-1【展開Ⅰ】水害時のイラスト（板書用A1・グループワーク用A3）_水害時のまちの様子の違い.docx
        - 社2時間目②-2【展開Ⅰ】水害時のイラスト（教師用）_水害時のまちの様子の違い.docx
        - 社2時間目⑤補足教材【展開Ⅲ】大雨時の映像）大雨時のまちの様子.wmv
        - 社2時間目⑥補足教材【展開Ⅲ】洪水から身を守るには～命を守るための３つのポイント
        - 社2時間目⑦【展開Ⅳ】命を守る防災教育イラスト（洪水編）（解説）.pdf
    - 教材_社会_3時間目ORG
      - 01教員用・板書用
        - ワークシート(3時間目)（教師用B4）.docx
        - 社3時間目①【導入】水害から自分の命を守るための行動（板書用A2）.lnk
        - 社3時間目②【展開Ⅰ】石狩市で発生した自然災害のグラフ）石狩市で発生した災害別割合.pptx
        - 社3時間目②【展開Ⅰ】石狩市で発生した自然災害のグラフ）石狩市で発生した災害別割合.xlsx
        - 社3時間目③【展開Ⅰ】石狩市で発生した自然災害の写真.pptx
        - 社3時間目④【展開Ⅱ】日本の災害映像（4分）日本の自然災害 クリップNHK for School.url
        - 社3時間目⑤【展開Ⅱ】日本の災害写真.pptx
      - 02児童配布用
        - ワークシート(3時間目)（児童用B4）.docx
      - 03補足教材
        - 社3時間目④【展開Ⅱ】北海道の地域特性（映像）.url
    - 教材_社会_4時間目ORG
      - 01教員用・板書用
        - ワークシート(4時間目)（教師用B4）.docx
        - 社4時間目①【導入】石狩市で発生した自然災害の写真.lnk
        - 社4時間目②【展開Ⅰ】水害からくらしを守る施設のイラスト.pptx
        - 社4時間目④【展開Ⅱ】先人たちの取組(1,2,3）.pptx
        - 社4時間目⑤【展開Ⅲ】自然災害からくらしを守る施設の写真.pptx
      - 02児童配布用
        - ワークシート(4時間目)（児童用B4）.docx
      - 03グループ配布用
        - 社4時間目③【展開Ⅰ】水害からくらしを守る施設カード（グループワーク用カード）.pptx
      - 04補足教材
        - 社4時間目①補足教材【導入】被害の写真A4)S56水害後の石狩市の様子-ショートカット.lnk
        - 社4時間目①補足教材【導入】被害の映像)S56水害、H28台風の被害の様子-ショートカット.lnk
    - 教材_社会_5時間目ORG
      - 01教員用・板書用
        - ワークシート(5時間目)（教師用B4）.docx
        - 社5時間目①【導入】水害からくらしを守る施設のイラスト-ショートカット.lnk
        - 社5時間目②【展開Ⅰ】S56水害のインタビュー映像.mp4
        - 社5時間目④【展開Ⅱ】H28台風のインタビュー映像.m4v
      - 02児童配布用
        - ワークシート(5時間目)（児童用B4）.docx
        - 社5時間目③【展開Ⅰ】学習シート1_水害からくらしを守るために働く人たち(児童配布用B4)_H29版.docx
        - 社5時間目⑤【展開Ⅱ】学習シート2_自分たちに出来ること(児童配布用B5).docx

平成30年度　防災教育_教材一式（小学5年生社会）フォルダ構成（詳細）
フォルダ名およびファイル名

- 防災教育_教材一式（小学5年生社会）
  - 印刷用PDF
    - 00教材説明【社会】.pdf
    - 01指導計画【社会】.pdf
    - 02発問計画・板書計画【社会】.pdf
    - 03DVDの構成説明【社会】.pdf
    - 01教員用・板書用
      - 01課題
        - 課題)1時間目.pdf
        - 課題)2時間目.pdf
        - 課題)3時間目.pdf
        - 課題)4時間目.pdf
        - 課題)5時間目.pdf
      - 02ワークシート（教員用）
        - ワークシート(1時間目)（教師用B4）.pdf
        - ワークシート(2時間目)（教師用B4）.pdf
        - ワークシート(3時間目)（教師用B4）.pdf
        - ワークシート(4時間目)（教師用B4）.pdf
        - ワークシート(5時間目)（教師用B4）.pdf
      - 03まとめ
        - まとめ)1時間目.pdf
        - まとめ)2時間目.pdf
        - まとめ)3時間目.pdf
        - まとめ)4時間目.pdf
        - まとめ)5時間目.pdf
      - 1時間目④水害から自分の命守るための行動(A3).pdf
      - 2時間目②-1大雨の時の避難ルート(A1).pdf
      - 2時間目④-1石狩川があふれたときの水深(A1).pdf
      - 2時間目⑤水深がわかるイラスト（実物大）
      - 2時間目⑦命を守る防災教育イラスト(A3ロール).pdf
      - 3時間目②-2円グラフ(A2).pdf
      - 3時間目③石狩市の災害写真(A3).pdf
      - 3時間目⑤日本の災害写真(A3).pdf
      - 4時間目②水害からくらしを守る施設のイラスト(A2).pdf
      - 4時間目③水害からくらしを守る施設カード(A3).pdf
      - 4時間目④先人たちの取組(A2).pdf
    - 02児童配布用
      - ワークシート(1時間目)（児童用B4）.pdf
      - ワークシート(2時間目)（児童用B4）.pdf
      - ワークシート(3時間目)（児童用B4）.pdf
      - ワークシート(4時間目)（児童用B4）.pdf
      - ワークシート(5時間目)（児童用B4）.pdf
      - 1時間目⑤水害から自分の命を守るための行動（児童配布用B4）＋防災行政無線電話サービス.pdf
      - 5時間目③学習シート1_水害からくらしを守るためにはたらく人たち(児童配布用B4)_H29版.pdf
      - 5時間目⑤学習シート2_自分たちに出来ること(児童配布用B5).pdf
    - 03グループ配布用
      - 2時間目②-1大雨の時の避難ルート(A3グループ配布用).pdf
      - 2時間目④-1石狩川があふれたときの水深(A3グループ配布用).pdf
      - 2時間目④-2石狩川があふれたときの水深(A3グループ配布用).pdf
      - 2時間目④-3石狩川があふれたときの水深(A3グループ配布用).pdf
      - 2時間目④-4石狩川があふれたときの水深(A3グループ配布用).pdf
      - 4時間目③水害からくらしを守る施設カード(B5グループ配布用).pdf