

【函館（臼尻）地域】

地域マリンビジョン目標の達成に向けた取り組み

●臼尻漁港での定期的な鮮魚販売の実施

(1) 水産業を核とした地域活性化の取り組み(地域の目指すべき姿) (Plan)		関連資料
地域 MV における取組の位置付け	<p>【施策との対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統文化の継承, 都市との交流機会の拡大とPR</li> </ul> <p>【目指す姿との対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多面的機能を実証・PRしていく漁業・漁村の形成</li> </ul>	<p>取組場所</p>  <p>【取組の様子】</p>
現状における取組実施の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南茅部地域の新鮮な魚を格安な値段で提供することで当該地域に足を運んでもらうきっかけとなることと関心をもってもらうことを目的としている。</li> </ul>	
期待する効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のPRや活性化</li> </ul>	
(2) 取組内容・実施体制 (Do)		
取組内容、方法、手順、実施体制	<p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・例年, 臼尻漁港において, その日の朝に水揚げされた鮮魚等を浜値で販売する「おさかな青空市場」を9月, 10月, 11月(月1回)に開催していたが令和3年は, 有効な感染防止対策が困難なため販売を取りやめた。</li> </ul>	
(3) 効果項目に対する評価 (Check)		
効果目標の達成度評価		
反省点	・	
(4) 取組の改善措置 (Action)		
取組内容の改善点		
取組の実施に必要なもの		

【函館（臼尻）地域】

●臼尻漁港クリーン清掃活動の実施

(1)水産業を核とした地域活性化の取り組み(地域の目指すべき姿)(Plan)		関連資料
地域 MV における取組の位置付け	<p>【施策との対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統文化の継承, 都市との交流機会の拡大とPR</li> </ul> <p>【目指す姿との対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海域の環境保全への寄与, CO2 削減効果を検証 PR</li> </ul>	<p>【取組の様子】</p> 
取組場所		
現状における取組実施の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漁港施設のクリーン清掃活動を通じて水産物の衛生管理強化の意識向上をはかり衛生管理流通拠点機能の増進を図る。</li> </ul>	
期待する効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生管理流通拠点機能の増進</li> </ul>	
(2)取組内容・実施体制(Do)		
取組内容、方法、手順、実施体制	<p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漁業者や漁協職員が盛漁期前に漁港区域内の清掃活動を行っている。</li> </ul>	
(3)効果項目に対する評価(Check)		
効果目標の達成度評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生管理流通拠点漁港として日頃から漁業者などの意識向上に寄与している。</li> </ul>	
反省点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>	
(4)取組の改善措置(Action)		
取組内容の改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>	
取組の実施に必要なもの		

【函館（臼尻）地域】

●漁業体験学習会の促進

(1)水産業を核とした地域活性化の取り組み(地域の目指すべき姿)(Plan)		関連資料
地域 MV における取組の位置付け	<p>【施策との対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水産・海洋交流活動の推進</li> </ul> <p>【目指す姿との対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域・学術研究機関・行政協働での水産・海洋交流活動の展開</li> </ul>	<p>【取組の様子】</p> 
現状における取組実施の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢化や担い手不足により、地域の衰退するなかで地元の小学生に海浜学習を通じて海への理解や知識を深めてもらうことで水産業や海洋環境などの関心を高め漁村の活性化につなげたい。</li> </ul>	
期待する効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の漁業後継に期待</li> </ul>	
(2)取組内容・実施体制(Do)		
取組内容、方法、手順、実施体制	<p>【取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元臼尻小学校の全校生徒、教員、保護者を含め約50名が参加し、海や漁業への理解や知識を深める海浜学習を実施した。</li> </ul>	
(3)効果項目に対する評価(Check)		
効果目標の達成度評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者からは、海浜学習や美化活動を通じて漁業への理解や環境問題への関心が高まったと概ね好評であった。</li> </ul>	
反省点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>	
(4)取組の改善措置(Action)		
取組内容の改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少子化により児童参加者が年々減少傾向にあり、対象の拡大(中学、高校など)を検討する。</li> </ul>	
取組の実施に必要なもの		

