

ウポポイ  
NATIONAL AINU MUSEUM and PARK  
民族共生象徴空間

令和3年5月21日

【同時発表】北海道教育委員会

## 北海道を支える人材の育成に向けた連携協力体制を構築

～北海道教育委員会との連携・協力に関する協定を締結～

北海道開発局は、北海道教育行政と北海道開発行政の更なる推進とともに、北海道の地域づくりや国土づくりを支える人材を育成することを目的に、北海道教育委員会と連携及び協力に関する協定を締結することになり、締結式を下記の通り開催しますので、お知らせします。

### 記

1. 協定名 北海道教育委員会と国土交通省北海道開発局との連携及び協力に関する協定
2. 日時 令和3年5月25日（火）14：00～（30分程度）（受付13：45～）
3. 場所 札幌第1合同庁舎15階 特別会議室（札幌市北区北8条西2丁目）
4. 締結者 北海道教育委員会教育長 小玉 俊宏  
国土交通省北海道開発局長 倉内 公嘉
5. 式次第 協定書の概要説明、締結者挨拶、協定書の締結・交換
6. 取材 取材を希望される報道関係者の方は、**別添申込書**により、FAXにて5月24日（月）15：00までにお申し込み願います。  
なお、締結式終了後、質疑応答の取材時間を設ける予定です。  
また、取材に当たっては、マスクの着用、咳エチケット、手指の消毒等、新型コロナウイルス感染拡大防止対策にご協力をお願いいたします。

【問合せ先】国土交通省 北海道開発局 電話（代表）011-709-2311  
開発監理部 開発調整課 開発企画官 山下 香（内線 5472）  
開発監理部 開発調整課 係長 都築 竜太（内線 5477）

北海道開発局ホームページ <https://www.hkd.mlit.go.jp/>



国土交通省北海道開発局開発調整課 宛て (FAX 011-709-9215)

## 申 込 書 (報道関係者)

「連携及び協力に関する協定 締結式」の傍聴・取材を希望する場合は、本様式により、上記宛先までFAXでお申込みください。

申込締切は、5月24日(月) 15:00です。

■会社名及び部署名
■傍聴・取材者 役職・氏名 (全員の役職・氏名を記載願います)
① (代表者) _____
② _____
③ _____
④ _____
■テレビカメラ持込みの有無 (該当するものに○をつけてください)
有 ・ 無
■連絡先 (代表者の連絡先)

※ご記入いただいた個人情報については、本件に関する連絡以外では使用いたしません。

# 北海道教育委員会と国土交通省北海道開発局との連携・協力の概要



## 北海道教育委員会

- ① 国の機関や道内産業界と連携し、学びの場を学校外にも確保するなど、先端技術の知識とスキルを磨く職業人材育成システムの構築に向けた先進的な職業訓練を推進。
- ② 国の機関や地域と連携し、災害時に自らの命を守ることができる力を身につける実践的な防災教育を推進。
- ③ 北海道の豊かな自然について理解を深め、環境の保全に寄与する力を身につけるための環境教育を推進。
- ④ 北海道の文化、観光産業等の教育資源を活用し、北海道についての理解を深めるためのふるさと教育・観光教育を推進。

## 連携・協力事項

### ① 産業教育

- 最先端インフラ整備技術や建設業の魅力を発信する現場見学会・出張授業の実施
- インターンシップの実施 など

### ② 防災教育

- 防災教育事業の実施協力
- 防災教育啓発資料の共同作成
- 児童生徒の大規模防災訓練参加 など

### ③ 環境教育

- 自然インフラでの課外授業の実施協力
- 緑化・清掃活動の実施協力 など

### ④ 地域づくりに向けた取組

- 多様な主体との連携による取組の共有
- ふるさと教育・観光教育の充実に向けた研修会の開催協力
- 「ほっかいどう学」の推進 など

### ⑤ 連携・協力事項の広報

### ⑥ 両者が必要と認める事項



## 国土交通省 北海道開発局

- ① 北海道型地域構造の保持・形成に向けた基礎圏域、生産空間の維持増進、北海道の強みを活かした産業を支えるネットワーク整備等を推進。
- ② 激甚化・多様化する災害から人命を守るため体制づくりや強靱な国土づくりを支える人材の育成を推進。
- ③ 恵み豊かな自然と共生する持続可能な地域社会の形成、再生可能エネルギーの更なる導入や北海道の地域特性を踏まえた取組を推進。
- ④ 北海道の価値創造力の強化に向けた活動人口の確保や地域づくり人材の発掘・育成、世界に目を向けた農林水産業や食関連産業の振興と観光地の形成を推進。

### 【目的】

北海道教育行政及び北海道開発行政並びに必要な人材育成の推進