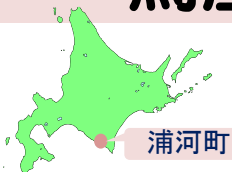


# 馬産地日高で乗馬を満喫！浦河町での体験移住。



愛知県在住の吉野夫妻は5年ほど前から、夏場を北海道で過ごしていました。平成27年に浦河町の体験移住の抽選に当たり、念願の『うらかわ暮らし』体験、平成28年には冬の浦河も体験したいと来町。自然が豊かで、一番の魅力は「人の温かさ」と語る吉野夫妻。乗馬やトレッキング、オオワシ・オジロワシの観察など浦河町での暮らしを満喫しています。

## 年齢を感じさせない“アクティブ”な吉野さん御夫妻

### 体験移住Q & A・・・

Q・浦河町の他の市町村を探しましたか？

A・5年ほど前から夏に北海道の占冠村、釧路市などで体験移住をしました。浦河町も希望しましたが人気があり、抽選に外れて機会に恵まれませんでした。H26年に浦河町地域おこし協力隊企画の「乗馬体験プログラム」に申込み、初めて浦河町を訪れました。H27年夏に体験移住の抽選に当たり念願の「うらかわ暮らし」を体験。現在は2回目の体験移住中です。

Q・体験移住に不安はありましたか？

A・今回は冬の体験で寒さ対策の面で心配はありました。ただ、北海道の住宅は全体が暖まりやすい構造で、ストーブで暖かく快適に過ごしています。趣味のスキーを楽しむため、スタッドレスタイヤを購入していたので冬道の運転も問題ありません。天然記念物のオオワシ、オジロワシの観察もしていて、浦河の冬を満喫しています。

Q・浦河の魅力は何ですか？

A・自然が豊かで、空気が綺麗。環境が良いです。また、町並みも綺麗で、大きな総合病院や図書館もあり整備されています。一番の魅力は「人の温かさ」で、ご近所には本当に親切にしてください。



浦河町乗馬公園で乗馬レッスンを楽しむ吉野夫妻



浦河町セカンドライフ満喫住宅(広さ114.2㎡)と、そこでくつろぐ吉野夫妻

ます。近所の牧場では牛の子どもを見せていただきました。

Q・家族や友人の反対や心配は？

A・今回の体験移住では妻も一緒なので理解していると思います。

Q・浦河町の不便なところは？

A・買い物について不便に思うことがあります。大きなスーパーは1つですし、食品以外の物も選択肢は少ないです。

Q・浦河町での趣味や楽しみ、過ごし方は？

A・滞在中は趣味の乗馬レッスンが楽しみの一つです。今回の滞在中もレッスンやトレッキングに20回以上行く予定。充実した「うらかわ暮らし」を楽しんでいます。

Q・北海道開発局に関わることで意見がありましたらお聞かせ下さい。

A・日高自動車道について現在日高門別まで開通していますが、延伸により新千歳空港や苫小牧港、札幌市からのアクセスが格段に良くなります。物流、観光や移住促進につながり、高速バスの所要時間も短くなることを期待しています。

・・・ありがとうございました。

## 浦河町担当者のお話し

Q・自治体として吉野さんをどのようにサポートしていますか？

A・吉野さんは3度目の浦河滞在ということで特別なサポートは必要ないと感じてました。ご近所の方や体験移住の仲間とも、すぐに馴染み、楽しく暮らしていただいているようです。

Q・吉野さんの体験移住によって地域が活性化していますか？

A・もちろん活性化していると感じています。体験移住者、二地域居住者の皆さんが当町に滞在する間、積極的に行事に参加したり、地場産食材を選んで購入して下さいます。また、在住者には当たり前前の景色や自然の恵みも、外から見れば価値あるものだと気づかせてくれて、町の「良さ」を再確認することにつながっています。

Q・浦河町は吉野さんのニーズと一致していますか？

A・吉野さんのように夏やご自分の好きな時期に、滞在を求めてくる方が多くいますが、現在12棟ある体験住宅は夏は応募が殺到し、滞在できない方も出ています。逆に冬期間は半分以上が空室となってしまうため住宅を増やすわけにもいかず、民間の賃貸住宅も手頃な物件が見つからない状況です。今後は町内に潜在する空き屋調査及び移住希望者とのマッチングを更に進めていきます。



浦河町企画課移住促進係長の安藤さん



浦河町体験移住のパンフレット



整備された浦河町の街並み(国道235号沿い)



牧場と日高山脈



災害拠点病院に指定されている浦河赤十字病院

※体験移住の詳細は浦河町(0146-26-9013)へお問い合わせください。

## 日高自動車道の整備

日高自動車道は北海道縦貫自動車道苫小牧東ICから分岐して浦河に至る延長約120kmの一般国道の自動車専用道路で、平成24年3月までに日高門別ICまでが開通しています。現在、静内までの区間で事業が行われており、平成29年度には日高門別IC～厚賀IC(仮称)の開通を目指して鋭意工事を進めています。



日高町清富から厚賀方向を望む