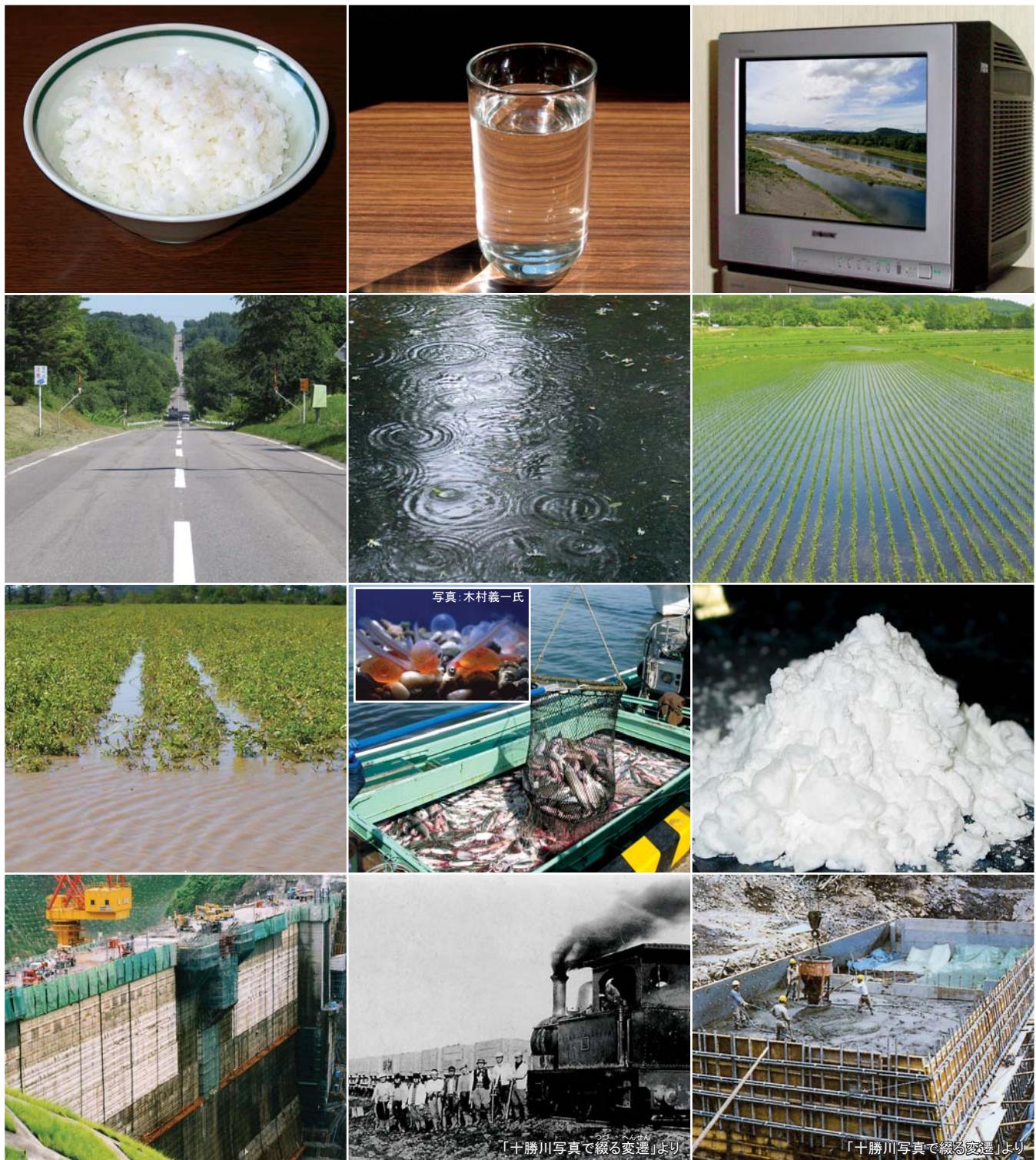
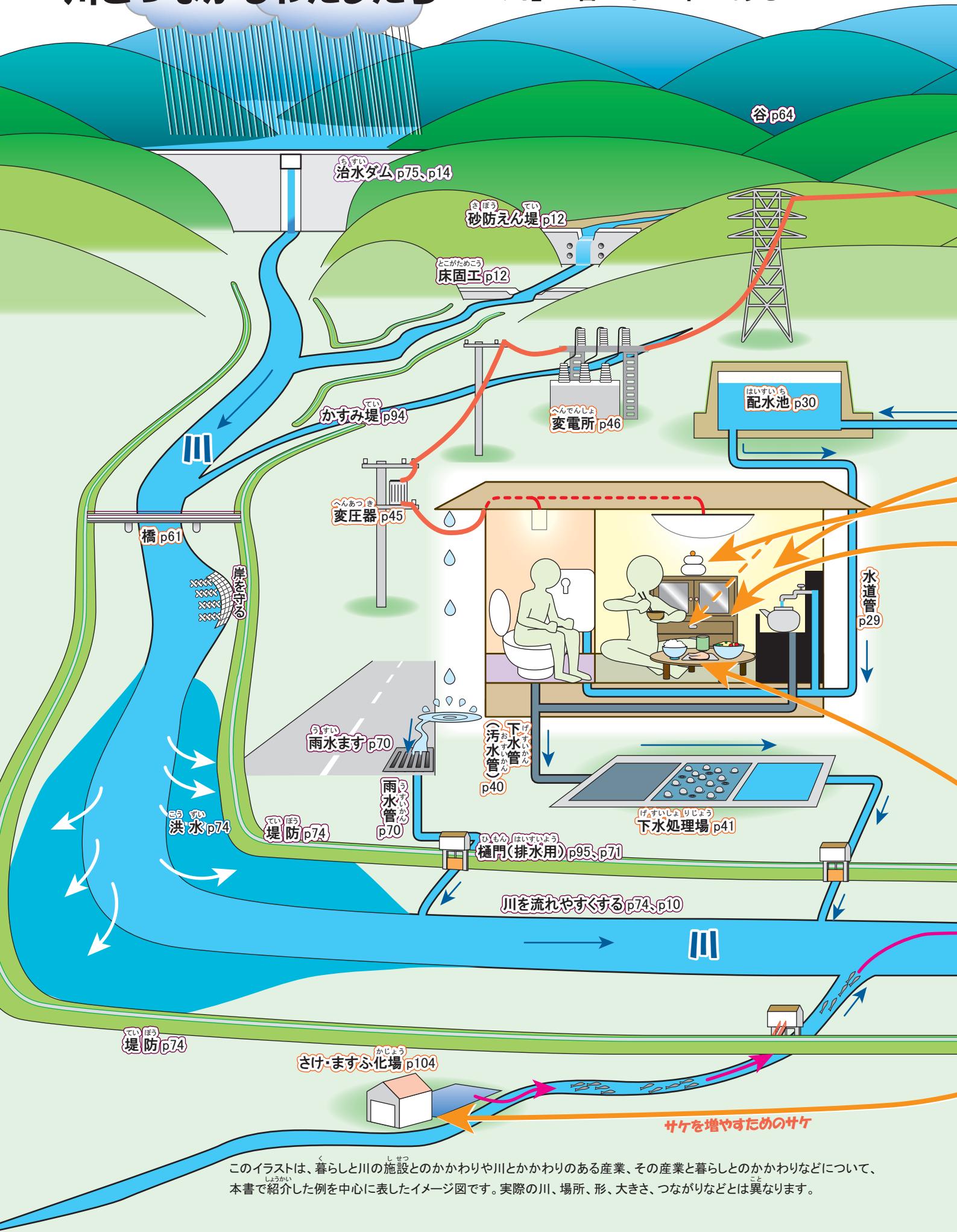


身近な暮らしから探る十勝の川

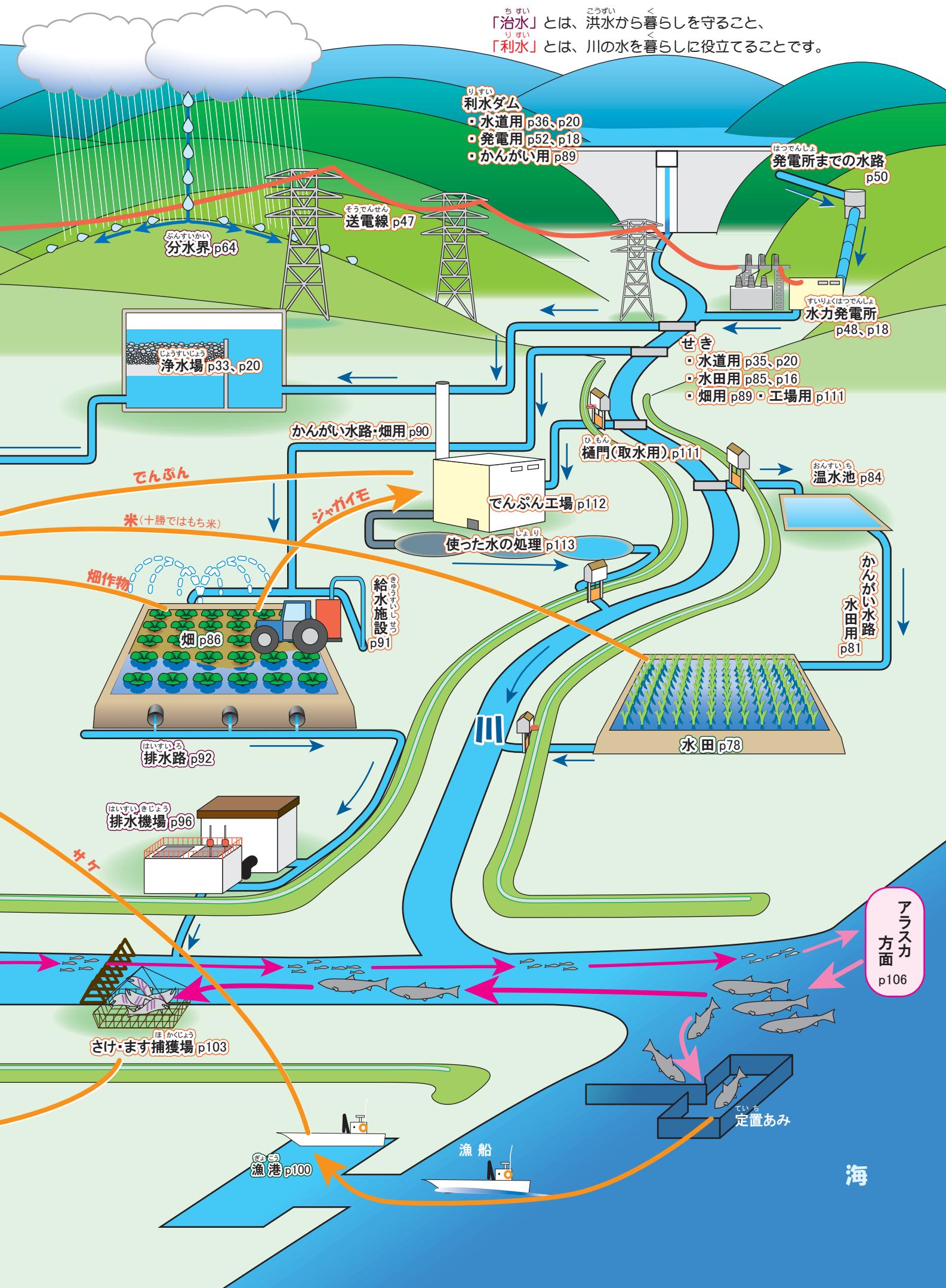
つながりで見る「川と人とのつきあい」



川とつながるわたしたち …「川」は暮らしの中にある



「治水」とは、洪水から暮らしを守ること、
「利水」とは、川の水を暮らしに役立てることです。



目 次

川とつながるわたしたち	巻頭
この本の位置づけ	2
この本の内容・構成	3
はじめに … 十勝内陸部、人と川との「つながり」の移り変わり	4

● 川で行われた大きな工事

7

川で行われた大きな工事	8
1. 十勝川大水害を防げ	10
2. 山からの土石流を防げ	12
3. 山に降った雨をすぐに流すな	14
4. 農業用水を確保せよ	16
5. 安定した電力を作り出せ	18
6. 十分な水道水を確保せよ	20

● 川につながるふだんの暮らし

23

ごはんを食べる、その前は？	24
---------------	----

水道の蛇口と川をつなぐもの	26
---------------	----

1. 蛇口の前はどうなってるの？	28
2. 水はどこを通ってくるの？ ① 配水管	29
3. 水はどこにためてあるの？	30
4. 水はどこを通ってくるの？ ② 送水管	31
5. 水はどうやって川をわたるの？	32
6. 水をきれいにするのは？ ① 「稲田浄水場」	33
7. 水をきれいにするのは？ ② 「なかとかち浄水場」	34
8. 水はどこで取るの？	35
9. 雨が少ない時はどうするの？	36
10. どうやって水を送るの？	38
11. 使った水はどうなるの？	40

コラム
水道管は何でできている？ …… 31
水を送る力を考える前に 1, 2 … 37

広い範囲の地図
なかとかち浄水場からの送水路の図 34

テレビと川をつなぐもの	42
-------------	----

1. 家の中の電気はどこを通るの？	44
2. 電気はどんなところを通るの？ ① 配電線	45
3. 電気はどんなところで配るの？	46
4. 電気はどんなところを通るの？ ② 送電線	47
5. 電気はどんなところで起こすの？	48
6. 電気を起こす水はどんなところを通るの？	50
7. 電気を起こす水はどんなところで取るの？	52
8. ピョウタンの滝と発電	54

コラム
電圧を変える仕組み …… 46
地図にのっている電気の印 …… 47
磁石とコイルで電気を起こす …… 48
水力以外の発電の例 …… 49
ダムのいろいろな働き …… 53
一日の中でも変わる発電量 …… 55
発電所建設の殉職者 …… 55

広い範囲の地図
北海道の主な発電所・変電所 …… 56

十勝の主な発電・送電・変電施設 …… 57

いつもの道と川とのかかわり	58
---------------	----

1. 道の下に「道」があるの？	60
2. 川をわたる時どうするの？ ① 橋	61
3. 川をわたる時どうするの？ ② 「カルバート」	62
4. どうして道は曲がるの？	63
5. 下り坂を下るのは人だけ？	64

コラム
小さな流域が集まって、大きな流域に 64

広い範囲の地図
十勝の川流域マップ …… 65

足もとに落ちた雨のゆくえと川

66

1. 流れない水はどうなるの? ① しみこむ	68
2. 流れる水はどこへ行くの? ① 水路や川へ	69
3. 流れる水はどこへ行くの? ② 雨水ますへ	70
4. 川を流れる水はどこから来るの?	72
5. 流れない水はどうなるの? ② 蒸発する	73
6. 水が多すぎたらどうなるの?	74

コラム	
道路はかたむいている	69
水の輪	73
生き物のことも考えた治水工事	75
身近な治水	76

● 川につながる農業

77

米作りと川とのかかわり

78

1. 水田はどこにあるの?	80
2. 用水路はどんなところを通っているの? ①	81
3. 用水路にはどんな仕組みがあるの?	82
4. 用水路はどんなところを通っているの? ②	83
5. どうして水をためておくの?	84
6. 水はどうやって引くの?	85

コラム	
自分たちで米作り	80
少し高いところにも水を送るために	83

畑の水と川をつなぐもの

86

1. 水が少ない時や多い時、どうなるの?	88
2. どんなところで水を取るの?	89
3. 水はどこを通ってくるの?	90
4. どうやって水を使うの?	91
5. どうして畑のそばにみぞがあるの?	92
6. みぞに出ているパイプはなんのため?	93
7. 水はどうやって川に流れこむの? ① かすみ堤	94
8. 水はどうやって川に流れこむの? ② 橋門	95
9. 水はどうやって川に流れこむの? ③ ポンプ	96

コラム	
札内川の水によるかんがい	90
ジャガイものこと	98
広い範囲の地図	
十勝川水系にある、主な排水機場と救急排水施設	97

● 川につながる漁業や工業

99

サケの増やし方と川との関係

100

1. どうやって川でサケをとるの?	103
2. どうやってサケを増やすの? ① 卵を探る	104
3. どうやってサケを増やすの? ② 子どもを育てる	105
4. どうやってサケを増やすの? ③ 放流する	106

コラム	
自然の中でのサケの一生	102
川で生まれ、海で育ったサケを食べる	107
広い範囲の地図	
十勝地方のさけ・ます	
増殖河川とふ化場の配置	104

でんぶん作りと川との関係

108

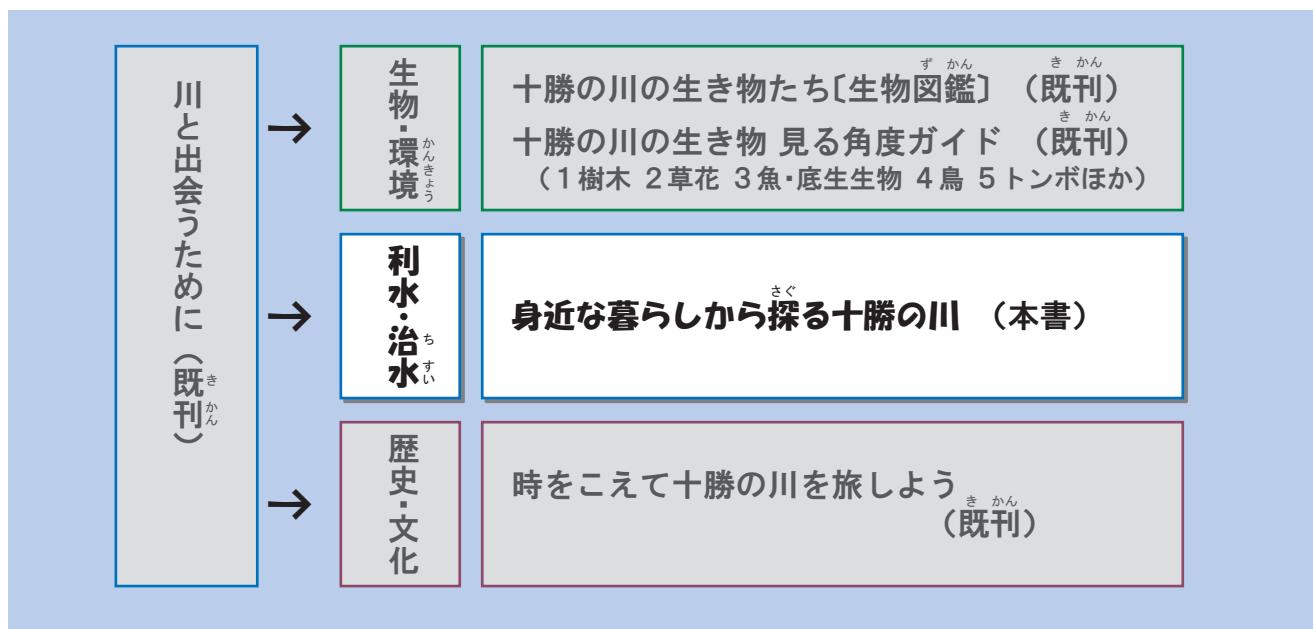
1. でんぶんはどうやって作るの?	110
2. どうやって水を引くの?	111
3. 工場でのでんぶん作りは?	112
4. 使った水はどうするの?	113
5. 使った水はどこへ行くの?	114

付録(ふろく) 115

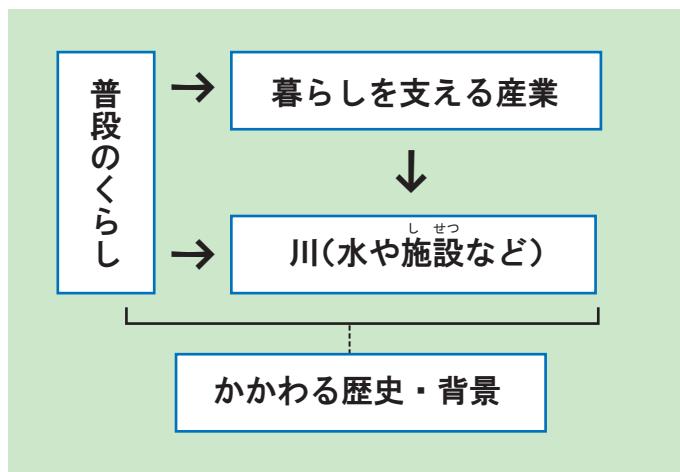
調べる時の心構え	116
川について知るために	118
ことばの説明	124
さくいん	128

この本の位置づけ

「十勝の川をフィールドとした総合的学習の手引き」のシリーズ構成



本書作成の考え方 — 物事のつながりやかかわりを重視



この冊子では、身近な暮らしをスタート地点として、それがどう川とかかわっているのかを、探っていく方法を取っています。

暮らしの中の水はもちろん、食料や電気がどう川とかかわっているのかをたどり、また川とつながる「ジョイント」として農業や漁業などにも項目を割いています。

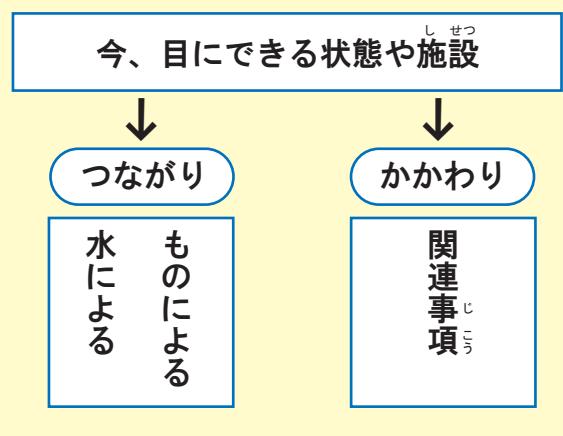
そして、ふだん目にできるような川の施設が造られるに至る理由を考えるために、過去に川で行われた大きな河川工事を紹介しています。

またこの「手引き」シリーズにおいては「総合的学習では答えを知識として得ること以上に、自分で課題を見つけ、考え、調べる、という力をつけることが重要であり、できるだけ五感を利用すべきである」との考え方を探っています。

そのためこの冊子では、知識の説明とともに、実際に目でできる状態からどうやってその意味を探り実感できるか、という「過程」にも重点を置いています。

そこで、物事の「つながり」や「かかわり」を構成のキーワードとして作成するよう心がけました。

ただ、各項目においてすべての流れやかかわりにふれることはできないので、項目によって異なった進め方をしています。



この本の内容・構成

この本は、大きく分けて2つの内容に分かれています。1つが、川で行われた大きな工事について、もう1つが、わたしたちの暮らしと川とのつながりについてです。

川で行われた大きな工事 (7~22ページ)

川は洪水になると、住宅や田畠など、私たちの暮らしをこわしてしまうことがあります。一方で、私たちに、水という大きなめぐみをあたえてくれます。

洪水から暮らしを守るために、川の水を役立てるために、むかしからいろいろな工事が行われてきました。

洪水から暮らしを守ることを「治水」、川の水を暮らしに役立てることを「利水」といいます。



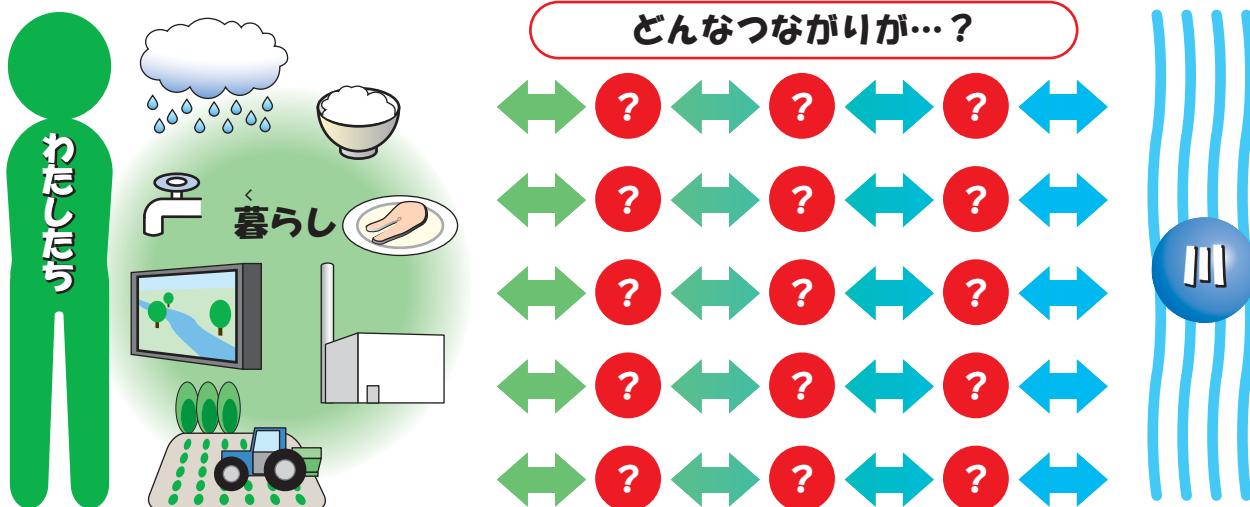
昔行われた川の工事のようす。11ページ参照。(「十勝川 写真で綴る変遷」より)

わたしたちの暮らしと川とのつながり (23~114ページ)

私たちの暮らしと川とは、いろいろな形でつながっています。しかし、ふだんはなかなか感じることができません。

この本では、ふだんの暮らし（例えばごはん、水道、電気、雨など）からスタートして、川までどんなふうにつながっているかを、紹介しています。さらに、農業や工業、漁業などの産業と川とのつながりも、見ることができます。

もちろん、この本に書かれているのは、いくつかの例でしかありません。これを参考にして、みなさんと川とのつながりを、探してみてください。



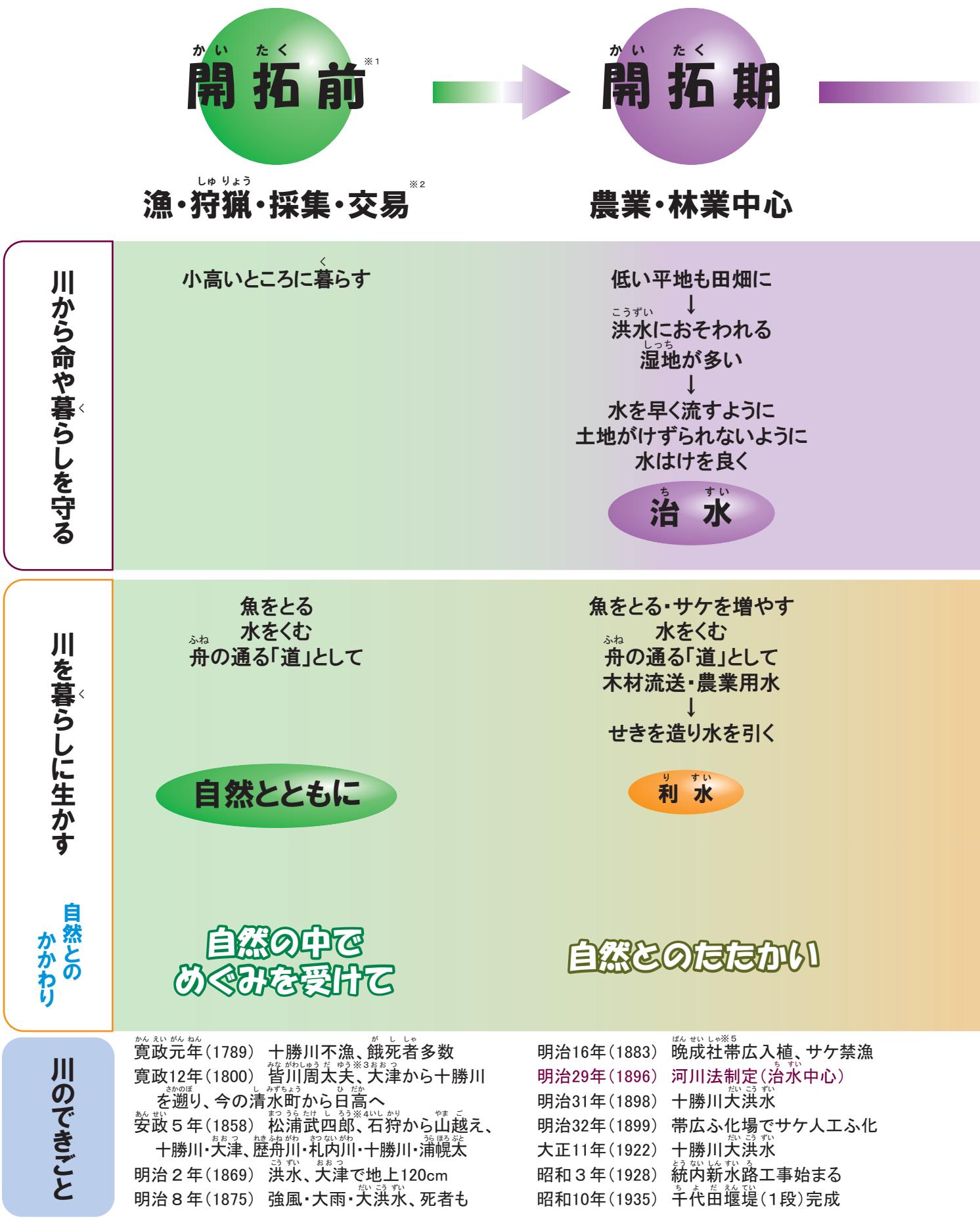
指導者の方へ

この冊子は総合的学習を念頭に置いて、小学校高学年以上の子ども、あるいはその指導者に利用していただきたいと考えて作成しました。ふだんの暮らしや産業が、どのような道筋を通って川とつながっているのかを知ることで、川における治水と利用を目的とした施設や取り組みの意味を考えもらおうとしています。

一見川とは無関係であるようなことがらも、つながりをたどってみると川に行き着くことがあります。また、つながりの道筋には興味深いことがらがたくさんあります。

この冊子を通して川に関する理解を深めていただくと同時に、総合的学習などで利用していただくことで、子どもたちがテーマを発見するきっかけをしていただければ幸いです。

はじめに … 十勝内陸部、人と川との「つながり」の移り変わり



*1 内陸開拓前(ないりくかいだくまえ) : 十勝の大部分には先住民としてアイヌ民族が暮らしていた。1855の調査では海沿いに509人、内陸に812人だという。ただ交易や漁場、支配の拠点として、海沿いに人が入っていて、大津などはかなり栄えた。また、明治16年(1883) 晩成社帯広入植、サケ禁漁

*2 漁・狩獵・採集・交易(りょう・しゆりょう・さいしう・こうえき) : 十勝のアイヌ民族は、これらを中心とはしていたが、粟(あわ)や稗(ひえ)の栽培もしていた。

「治水」とは、洪水から暮らしを守ること、
「利水」とは、川の水を暮らしに役立てることです。

発展期

農業・林業・工業・商業

↓
食糧増産
産業発展
人口増加
↓
使える土地を増やす
できた土地を守る
山の土石流を防ぐ

治水

サケを増やす
上水道を引く
農・工業用水、水力発電
↓
せき、ダム、水路
浄水場、発電所

利水

自然を人に合わせる

そして、今

うるおいある暮らしへ

↓
豊かになった暮らし
土地・作物・住宅・産業を守る

治水

サケを増やす
上・下水道を広い範囲に
農・工業用水、水力発電
↓
せき、ダム、水路
浄水場、下水処理場、発電所

利水

↓
豊かだが、自然が少なくなった暮らし
川での楽しみや自然のこととも考える

環境保全

昭和12年(1937) 統内新水路通水
昭和29年(1954) 洞爺丸台風 日高山系などの森林被害
昭和30年(1955) 糸魚川発電所より送電開始
昭和32年(1957) 帯広市稻田浄水場
昭和37年(1962) 台風9号 死者・不明者4名
昭和39年(1964) 河川法改正(治水と利水)
昭和47年(1972) 札内川・戸糠別川 直轄砂防事業着手

昭和56年(1981) 大雨 死者1名
昭和60年(1985) 十勝ダム完成
平成4年(1992) 十勝川温泉前に、白鳥護岸完成
平成4年(1992) 国道336号の旅来渡船廃止
平成8年(1996) 札内川ダム完成
平成9年(1997) 河川法改正(治水と利水と環境)
平成19年(2007) 千代田新水路完成

参考 : 「十勝川・写真で綴る変遷」帯広開発建設部、『十勝川・写真で綴る変遷』企画編集委員会、(財)河川環境管理財団、1993

※3 皆川周太夫(みながわしゅうだゆう) : 寛政11年、江戸幕府の命により十勝・日高・胆振・石狩を踏査。旧帶広川に「上陸地」が文化財として示されている。

※4 松浦武四郎(まつうらたけしろう) : 1818~1888。江戸末期の探検家。放浪生活を送り、

後に幕府や開拓使に仕え、北海道調査を6回行った。「北海道」の命名者でもある。

※5 晩成社(ばんせいしゃ) : 北海道開拓を目的とした農事会社。下帯広村(今の中の帯広市)に明治16年(1883)入植した。幹部は依田勉三、鈴木銃太郎、渡辺勝の3氏。

川で行われた大きな工事

川につながる
ふだんの暮らし

川につながる農業

川につながる漁業や工業

付録

各テーマの最初のページ例

中の項目のページ例