

夕張川かわら版

「夕歩道」とは
夕張川と流域住民をつなぐ
川の道です

夕歩道

号外

川での体験活動を終えて～子ども達の感想～

夕張市立のぞみ小学校22名参加「川の体験学習」を終えて…

1年生からの手紙

かわのせせこべ。
ぶかぶかうかぶのが
たのじかったよ。

かわのじとく、
さがなのじとく

あつねいへだとうじがどく。
さがなむじゆつわ、

さがなのなあくわ
おひねいへだとうかとく…



がわのせせこべ。

ぶかぶかうかぶのが
たのじかったよ。

魚の気持ちになつて 浮かんだよ♪

2年生の詩

まくらべがお
せこじょにあおひ
めつじふかことくのこゑ
むてびんじくとくのこゑ
やつるウナギめとつさ。
ひともれつけり。
魚をとつた。
ウグイめとつさ。
対ひうなぎめとつさ。
魚のきもとめとつさ。
あつねいへだとう。
魚のきもとめとつさ。

おもしろい三のまと

あだまゆめりにあかひ
一かじおむこじみだり
なんが音がじゅーじゅーと
きつねじこじ音だった。
みんながかえっこからり
やつたがった。
あたじきたい。

南幌町立みどり野小学校41名参加「夕張川・川の楽習会」を終えて…

5年生からの手紙

先日はタ張川の「」と
教えていただき
ありがとうございました。
私は、魚とりや
みんな手をつなじて
ながれたときが
とても楽しかったです。
これからも、タ張川の
ことなどこのごろ
がんばってください。

「口也このこのぬ三の四の
教へひくれし
あつかひのうわごめた。
三口也深の所や浅の所が
あるほど、底の底つたぬり
このこのぬうとみ教へひくれし
といわ愈強しなつた。おつた
タ張三に來ひくれたおねりて
い終も煩動

A child's drawing of a crab on lined paper. The crab is facing right, with its body divided into segments and its legs ending in claws. It has two antennae and a segmented tail. The drawing is done in black ink on white paper with yellow horizontal lines. To the left of the crab, there is a colorful drawing of a globe with green continents and red oceans. Below the globe, there is another piece of paper with handwriting practice lines. A pushpin is visible at the bottom left corner of the page.

『川ガキ』になるための 楽しい学習会！

私は魚の取り方や、魚の名前を
知ることがなかった。
川で遊ぶのは樂ひにけれど、
ひともキケンなつとも
わがったひるがったひる。
これがよりも体に氣を
付けながら頑張ってや。

先田也三のながれにや無⁶
じきぬてか教⁷れんべん
むつかといひたててめつだ。
あへや、妹のいぢや
三⁸のいとかわるねり
ぬわづやねたいたかど、
いの難題⁹いに三¹⁰せ、
こねに難つこいとた
わか¹¹んせえとのじ
めか¹²のむひか。
あたはる三¹³てのたう
妹のくみをつらこと
思¹⁴こねか。